

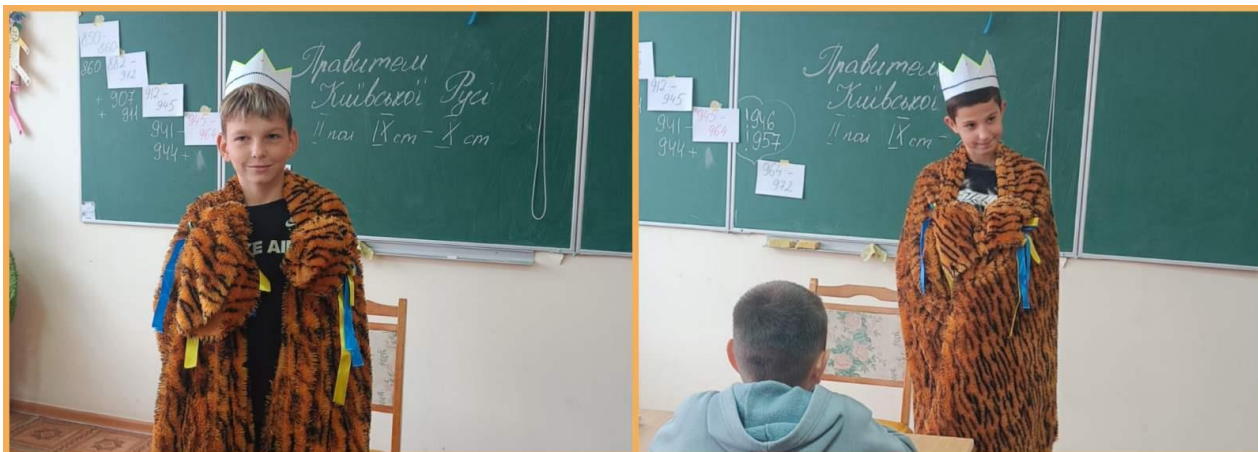
ДЕКАДА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Відповідно до плану роботи ліцею в період з 03.11.2025 по 14.11.2025 з метою розвитку ініціативи та творчого пошуку педагогічних знахідок, активізації творчого потенціалу педагогічних працівників, впровадження перспективного педагогічного досвіду та інноваційних технологій навчання, реалізації основних положень освітніх концепцій НУШ, зокрема демонстрації методик, що розвивають компетентності та життєві навички ліцеїстів в Спортивному ліцеї проходила Декада педагогічної майстерності.

Під час декади педагогічні працівники провели цікаві театралізовані уроки, брейн-ринги, інтелектуальні ігри, тощо.

Вчителем історії Наталією САДКОВОЮ у 7-Б класі було проведено театралізований урок-практикум з історії України на тему «Правителі Русі-України» на якому ліцеїсти навчилися виділяти ключові події та досягнення князів, розвинули навички публічного виступу та творчого самовираження тощо.





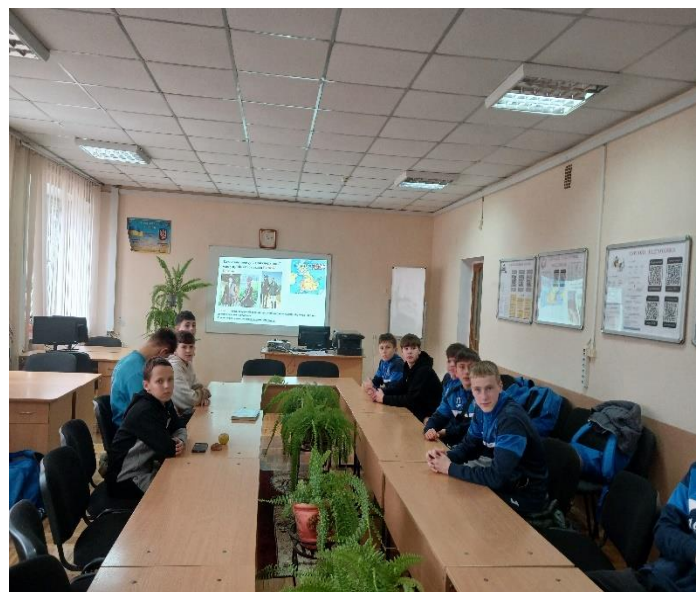
Русь-Україна у кінці IX – X століттях



Вчителем української мови та літератури Любов'ю ДЖЕНДЖЕРУХОЮ в 11-В класі було поведено інтелектуальну гру «Стежками поезії Ліни Костенко», яка проходила у формі командного змагання. Учасники команд змагалися на кращого знавця про життя і творчість Ліни Костенко, упізнавали уривки з її поезій, тощо.

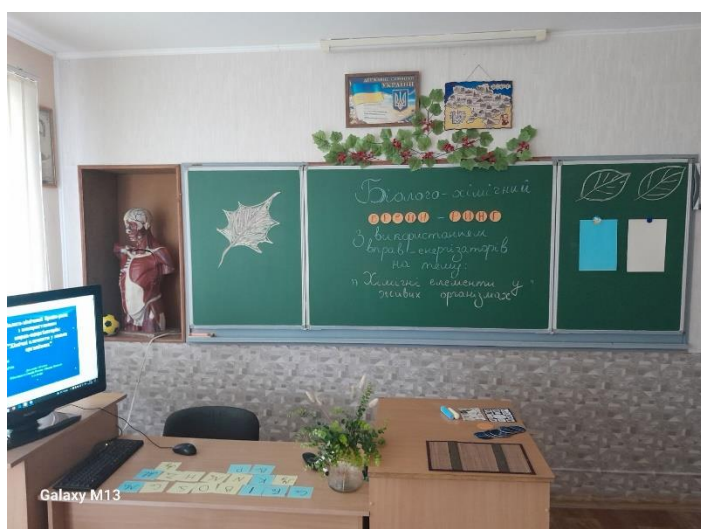


Вчителем географії Тетяною ХРЕПТИК в 9-А класі проведено урок-дослідження на тему «Географія спортивного одягу та взуття». На занятті ліцеїсти мали змогу дослідити історію розвитку спортивного одягу, а також збагатили свої знання про світовий ринок спортивних товарів, визначивши: основні центри та чинники розміщення виробництва спортивного одягу та взуття; сировинну базу та географію виробництва легкої промисловості; економічні механізми функціонування світових спортивних брендів та їхню глобальну мережу виробництва та збуту.





Вчителі: біології – Тетяна СЕГИДА та хімії – Наталія РОЧНЯК разом із ліцеїстами 7-Б класу з метою практичного застосування знань, вмінь та навичок з навчальних предметів провели біолого-хімічний брейн-ринг на тему «Хімічні елементи у живих організмах». Впродовж брейн-рингу здобувачі освіти закріпили знання з хімії та біології, а також показали вміння сприймати з гарним настроєм як перемогу так і поразку.







Вчителем математики Оксаною БЕЕЖАНСЬКОЮ та ліцеїстами 9-Б та 9-В класів з метою поглиблення математичних знань було проведено інтелектуальну гру на тему «Математичний вернісаж». Під час гри ліцеїсти показали свою кмітливість, спритність та знання.



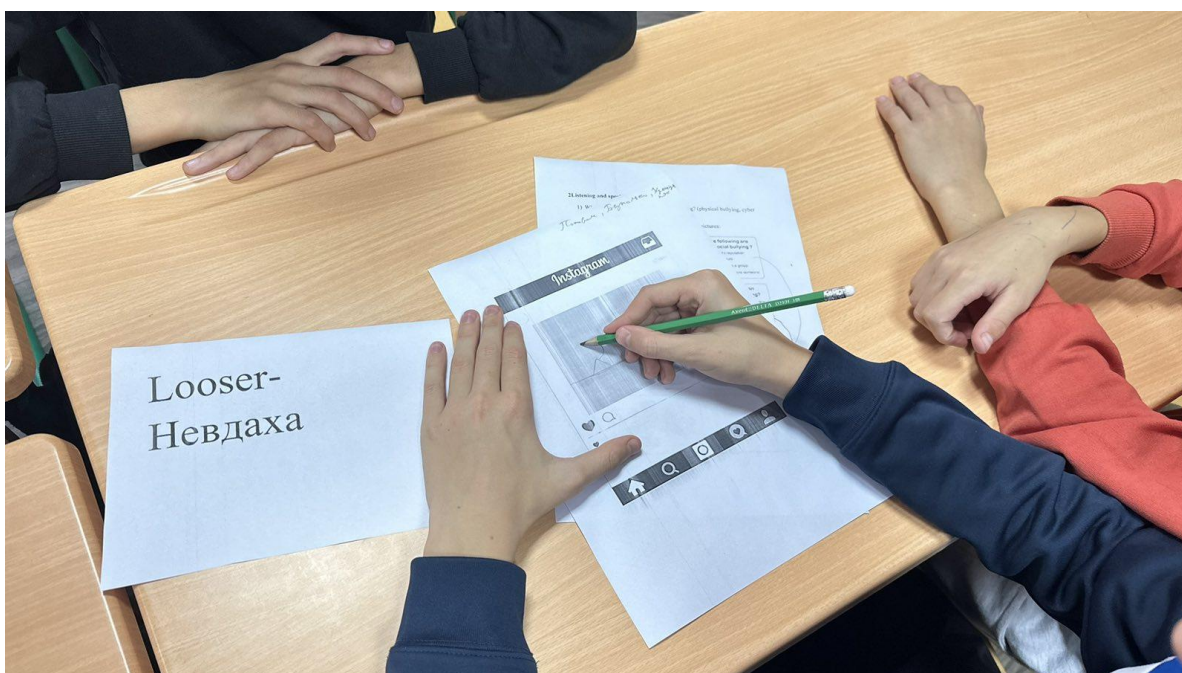




Вчителем англійської мови Наталією ЯРЕМОЮ у 8-А класі було проведено виховну годину англійською мовою на тему «Stop Bullyng». На занятті ліцеїсти не лише вивчили нові англійські слова, розвинули вміння монологічного й діалогічного мовлення, а також навчилися розпізнавати цькування, озброїлися практичними навичками безпечної протидії та ознайомилися із чіткими механізмами реагування на такі випадки для забезпечення психологічно-безпечного освітнього простору.







Вчителем фізики Михайлом ДУДИДРОЮ та вчителем історії Олегом ТКАЧЕМ разом із ліцеїстами 8-Б класу було проведено захоплюючий брейн-ринг на тему «Фізика та історія: ціна питання – мільйон знань!», який поєднав глибоко пов'язані між собою предмети – фізику та історію. Особливою родзинкою брейн-рингу став практичний тур, який перетворив теорію на захоплююче видовище, посиливши інтерес здобувачів освіти до фізики. Даний захід став прикладом того, як можна інноваційно та цікаво поєднувати навчальний процес з елементом гри тим самим заохочуючи молодь до навчання.





Вчителем хімії Надією РАЧІЙ було проведено цікаве практичне заняття у 9-Б та 9-В класах на тему «Від реакції до практики: розпізнавання речовин і їх використання». Під заняття ліцеїсти не лише навчилися розпізнавати невідомі речовини за характерними хімічними реакціями, а й встановлювати зв'язок між хімічними властивостями речовин і їх застосуванням у побуті, промисловості, медицині.



ПРАВИЛА при роботі

1. Під час роботи робочому місці.
2. Перед виконання її проведення, по безпечному п
3. При будь-яких тр ного самопочутт
4. Про всі випадки р тивів, несправно домити учителя;
5. Після закінчення р руки милом;
6. При виникненні авз них сторонніх запа вуватися вказівкам



ЗАБО

- самостійно прово
- їсти і пити в кабін
- виносити з кабінет будь-які хімічні реч
- зливати в каналіза









Проведені заходи в рамках Декади педагогічної майстерності створили сприятливі умови для безперервного професійного розвитку педагогів, пошуку та апробації ефективних сучасних методів навчання й виховання для забезпечення високої якості освіти та формування ключових компетентностей здобувачів освіти.