

## ВСЕСВІТНІЙ ТИЖДЕНЬ ГРОШЕЙ

З метою підвищення рівня фінансової грамотності ліцеїстів, надання інформації про фінансове планування, формування культури заощаджень та відповідального ставлення до власних фінансів серед учнівської молоді, а також з нагоди відзначення Всесвітнього тижня грошей в період з 16.03.2026 по 21.03.2026 у Спортивному ліцеї було проведено низку тематичних заходів.

Основна увага приділялася розвитку практичних навичок у здобувачів освіти: управлінню власним бюджетом, критичному мисленню та плануванню фінансового майбутнього. Проведені заходи у даний період були адаптовані під різні вікові групи, що дозволило максимально залучити ліцеїстів до активного навчання.

Так, з учнями 8-А класу було проведено фінансовий квест «Подорож до країни грошей». Захід дозволив у ігровій формі розкрити поняття раціонального споживання та заощаджень, здійснювати планування бюджету та відповідально ставитися до витрат. Учні продемонстрували високий рівень командної взаємодії та вміння приймати швидкі рішення в умовах змодельованих фінансових ситуацій.





Для ліцеїстів 10-Г класу проведено фінансовий брейн-ринг «Розумні гроші». Основний акцент було зроблено на розвиток критичного мислення. Учні змагалися у знаннях з банківської справи, інвестування та захисту від фінансового шахрайства.







Для ліцеїстів 11-В класу було проведено ділову гру «Фінансове життя випускника». Гра допомогла учням змодельовати перший рік самостійного життя після завершення ліцею, включаючи розрахунок витрат на оренду житла, харчування та уникнення фінансових ризиків.





Учні 11-Б класу представили свої мініпроекти на тему «Мій план фінансової незалежності до 25 років», які стали підсумком їхнього теоретичного навчання. Основна мета даного мініпроекту – сформувати вміння планувати власне фінансове майбутнє, визначати цілі та шляхи їх досягнення. Всі учні представили реалістичні стратегії досягнення добробуту, що свідчить про сформованість навичок довгострокового планування.



Використання активних форм (квести, ігри) сприяло кращому засвоєнню складних економічних понять. Учні опанували базові алгоритми складання особистого бюджету та навчилися розрізняти активи й пасиви. Особливу цінність для вихованців Спортивного ліцею мала інтеграція фінансових знань у контекст майбутньої професійної кар'єри (управління гонорарами, страхування, інвестування в освіту, тощо).