

СХВАЛЕНО:

Педагогічною радою
Івано – Франківського
спортивного ліцею
Івано – Франківської
обласної ради
Протокол № 6
від 13 березня 2026 року

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор
Івано – Франківського
спортивного ліцею
Івано – Франківської
обласної ради
Ігор ЦКОРОПАНИК

30475109

УКРАЇНА

**Положення про запобігання та протидію насильству
і жорсткому поведінню з дітьми в
Івано – Франківському спортивному ліцеї
Івано – Франківської обласної ради**

I. ВСТУП

Це Положення визначає єдині підходи, механізми та алгоритми дій в Івано – Франківському спортивному ліцеї Івано – Франківської обласної ради (далі спортивний ліцей) щодо запобігання, виявлення, реагування та унеможливлення будь-яких форм насильства та жорстокого поведіння з дітьми, забезпечення захисту їхніх прав, свобод, безпеки, честі та гідності.

Положення є обов'язковим для виконання директором, педагогічними та іншими працівниками спортивного ліцею, а також застосовується у взаємодії з батьками (законними представниками), здобувачами освіти та уповноваженими органами.

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Це Положення розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513, якою затверджено Порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поведіння з дітьми в закладах освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрах, дитячих та молодіжних громадських об'єднаннях, інших громадських об'єднаннях, що є суб'єктами молодіжної роботи, у колективах яких перебувають діти або які контактують з дітьми.

Положення визначає внутрішню систему запобігання, виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поведіння з дітьми, алгоритм дій працівників спортивного ліцею, порядок міжвідомчої взаємодії, а також механізми захисту прав та інтересів дитини.

Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу незалежно від форми власності закладу освіти, режиму перебування дитини, місця виникнення насильства (у ліцеї, поза його межами, у сім'ї, онлайн-просторі), якщо інформація про такий випадок стала відома працівникам закладу.

Спортивний ліцей визнає пріоритетом забезпечення інтересів дитини, принципи недискримінації, конфіденційності, міждисциплінарного підходу, невідкладності реагування та персональної відповідальності кожного працівника за дотримання вимог цього Положення.

1.1. Завдання Положення

Основними завданнями цього Положення є:

- створення безпечного, інклюзивного та доброзичливого освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів насильства;
- унеможливлення фізичного, психологічного, сексуального, економічного насильства, булінгу (цькування), кібернасильства та недбалого поведіння з дітьми;
- визначення чіткого, обов'язкового для виконання порядку дій працівників закладу у разі виявлення або підозри насильства чи жорстокого поведіння з дитиною;

СХВАЛЕНО:

**Педагогічною радою
Івано – Франківського
спортивного ліцею
Івано – Франківської
обласної ради
Протокол № 6
від 13 березня 2026 року**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

_____ Директор
**Івано-Франківського
спортивного ліцею
Івано-Франківської
обласної ради
Ігор ШКОРОПАНЯК**

**Положення про запобігання та протидію насильству
і жорстокому поводженню з дітьми в
Івано – Франківському спортивному ліцеї
Івано – Франківської обласної ради**

I. ВСТУП

Це Положення визначає єдині підходи, механізми та алгоритми дій в Івано – Франківському спортивному ліцеї Івано – Франківської обласної ради (далі спортивний ліцей) щодо запобігання, виявлення, реагування та унеможливлення будь-яких форм насильства та жорстокого поводження з дітьми, забезпечення захисту їхніх прав, свобод, безпеки, честі та гідності.

Положення є обов'язковим для виконання директором, педагогічними та іншими працівниками спортивного ліцею, а також застосовується у взаємодії з батьками (законними представниками), здобувачами освіти та уповноваженими органами.

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Це Положення розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513, якою затверджено Порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми в закладах освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрах, дитячих та молодіжних громадських об'єднаннях, інших громадських об'єднаннях, що є суб'єктами молодіжної роботи, у колективах яких перебувають діти або які контактують з дітьми.

Положення визначає внутрішню систему запобігання, виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, алгоритм дій працівників спортивного ліцею, порядок міжвідомчої взаємодії, а також механізми захисту прав та інтересів дитини.

Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу незалежно від форми власності закладу освіти, режиму перебування дитини, місця виникнення насильства (у ліцеї, поза його межами, у сім'ї, онлайн-просторі), якщо інформація про такий випадок стала відома працівникам закладу.

Спортивний ліцей визнає пріоритетом забезпечення інтересів дитини, принципи недискримінації, конфіденційності, міждисциплінарного підходу, невідкладності реагування та персональної відповідальності кожного працівника за дотримання вимог цього Положення.

1.1. Завдання Положення

Основними завданнями цього Положення є:

- створення безпечного, інклюзивного та доброзичливого освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів насильства;
- унеможливлення фізичного, психологічного, сексуального, економічного насильства, булінгу (цькування), кібернасильства та недбалого поводження з дітьми;
- визначення чіткого, обов'язкового для виконання порядку дій працівників закладу у разі виявлення або підозри насильства чи жорстокого поводження з дитиною;

- забезпечення своєчасного реагування, первинного захисту дитини та проведення оцінки ризиків відповідно до встановленого Порядку;
- організація ефективної міжвідомчої взаємодії з органами та службами, уповноваженими здійснювати захист прав дітей;
- формування культури нульової толерантності до насильства, відповідального ставлення до безпеки дітей та нетерпимості до замовчування випадків жорстокого поводження;
- підвищення рівня обізнаності працівників, здобувачів освіти та батьків щодо прав дитини, шляхів отримання допомоги та механізмів захисту.

1.2. Суб'єкти виконання Положення.

Суб'єктами виконання цього Положення є:

- керівник спортивного ліцею, який забезпечує організацію та контроль виконання вимог Порядку реагування;
- педагогічні та інші працівники ліцею, які у зв'язку з виконанням професійних обов'язків контактують з дітьми;
- Комісія з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми, створена у ліцеї;
- здобувачі освіти як особи, права та безпека яких підлягають захисту;
- батьки або інші законні представники дитини;
- служби у справах дітей, органи Національної поліції, заклади охорони здоров'я, центри соціальних служб та інші органи й установи, визначені законодавством.

III. ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ

У цьому Положенні терміни вживаються у значеннях, визначених Конституцією України, законами України, міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, а також Порядком реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513, зокрема:

- **дитина** — особа віком до 18 років (повноліття), якщо згідно із законом до неї не застосовується інший вік набуття правосуб'єктності;
- **насильство щодо дитини** — будь-які дії або бездіяльність фізичного, психологічного, сексуального чи економічного характеру, що вчиняються стосовно дитини або за її присутності та завдають або можуть завдати шкоди її фізичному, психічному, моральному здоров'ю, свободі, честі, гідності чи нормальному розвитку;
- **фізичне насильство** — умисне заподіяння дитині тілесних ушкоджень, побоїв, мордування, позбавлення сну, їжі, води, примусове утримання в небезпечних умовах, а також інші дії, що спричиняють фізичний біль або шкоду здоров'ю;
- **психологічне насильство** — систематичний або одноразовий вплив на психіку дитини шляхом приниження, образ, погроз, ізоляції,

- залякування, маніпуляцій, ігнорування потреб дитини, що призводить або може призвести до емоційних розладів чи затримки розвитку;
- **сексуальне насильство** — будь-які дії сексуального характеру щодо дитини, у тому числі примушування до участі в сексуальних діях, експлуатація, залучення до створення порнографічних матеріалів, незалежно від згоди дитини;
 - **економічне насильство** — умисне позбавлення дитини житла, їжі, одягу, коштів, доступу до медичних, освітніх чи інших життєво необхідних послуг;
 - **жорстоке поводження з дитиною** — одноразові або систематичні дії чи бездіяльність, що принижують гідність дитини, створюють загрозу її життю, здоров'ю, свободі або нормальному фізичному, психічному й соціальному розвитку;
 - **нехтування потребами дитини (занедбання)** — незабезпечення батьками, законними представниками або іншими відповідальними особами базових потреб дитини у догляді, харчуванні, медичній допомозі, освіті, безпеці та емоційній підтримці;
 - **оцінка ризиків** — комплексний процес збору, аналізу та узагальнення інформації про обставини життя дитини з метою визначення рівня небезпеки, ймовірності повторення насильства та прийняття обґрунтованих рішень щодо її захисту;
 - **реагування на випадок насильства або жорстокого поводження** — сукупність невідкладних, міжвідомчих, організаційних, соціальних, психологічних, медичних і правових заходів, спрямованих на негайне припинення насильства, забезпечення безпеки дитини та відновлення її прав;
 - **постраждала дитина** — дитина, яка зазнала насильства, жорстокого поводження або перебуває в ситуації загрози їх вчинення;
 - **кривдник** — особа, яка вчинила або щодо якої є обґрунтована підозра у вчиненні насильства чи жорстокого поводження з дитиною;
 - **суб'єкти реагування** — органи та установи освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, фізичної культури і спорту, служби у справах дітей, правоохоронні органи, а також інші суб'єкти, визначені законодавством, що здійснюють заходи з попередження та реагування на випадки насильства.

IV. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ НАД ДІТЬМИ

Запобігання та протидія насильству і жорстокому поводженню з дітьми у Івано - Франківському спортивному ліцеї Івано - Франківської обласної ради здійснюються на засадах пріоритету прав та інтересів дитини, нульової толерантності до будь-яких форм насильства, своєчасного реагування, міжвідомчої взаємодії та конфіденційності.

Основними заходами щодо запобігання насильству над дітьми є:

4.1. **Формування безпечного освітнього середовища**, що передбачає:

- створення умов, вільних від дискримінації, приниження, булінгу (цькування), насильства та жорстокого поводження;
- затвердження та доведення до відома учасників освітнього процесу правил безпечної поведінки та етичних норм спілкування;
- організацію постійного нагляду за дітьми під час освітнього процесу, перерв, позакласних та позашкільних заходів.

4.2. **Профілактичну та просвітницьку роботу**, зокрема:

- проведення інформаційно-просвітницьких заходів для дітей щодо прав дитини, форм насильства, способів захисту та звернення по допомогу;
- організацію навчання та підвищення обізнаності педагогічних та інших працівників з питань виявлення ознак насильства, алгоритмів реагування та оцінки ризиків;
- інформування батьків або законних представників щодо відповідальності за насильство над дітьми та можливостей отримання допомоги.

4.3. **Раннє виявлення ризиків**, що включає:

- спостереження за фізичним, емоційним і поведінковим станом дітей;
- фіксацію ознак можливого насильства або нехтування потребами дитини;
- забезпечення можливості безпечного повідомлення дитиною або іншими особами про факти чи загрозу насильства.

Заходи щодо протидії насильству над дітьми включають:

1. **Невідкладне реагування** у разі виявлення або отримання інформації про можливе насильство, а саме:

- негайне забезпечення безпеки дитини та припинення впливу ймовірного кривдника;
- повідомлення директора ліцею та визначених відповідальних осіб;
- інформування відповідних суб'єктів реагування відповідно до вимог законодавства.

2. **Проведення оцінки ризиків**, яка передбачає:

- аналіз обставин життя дитини, характеру загрози та ймовірності повторного насильства;
- визначення рівня небезпеки для дитини;
- прийняття рішень щодо подальших заходів захисту та підтримки.

3. **Забезпечення комплексної допомоги постраждалій дитині**, у тому числі:

- психологічної підтримки та консультування;
- сприяння отриманню медичної, соціальної та правової допомоги;
- створення умов для збереження гідності дитини та недопущення повторної травматизації.

4. **Взаємодію з суб'єктами реагування**, зокрема:

- службами у справах дітей;

- закладами охорони здоров'я;
- органами соціального захисту;
- правоохоронними органами та іншими уповноваженими установами.

У закладі освіти забезпечується:

- ведення обліку випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми з дотриманням вимог щодо захисту персональних даних;
- контроль за виконанням заходів реагування;
- аналіз причин та умов, що сприяли виникненню випадків насильства, з метою їх усунення.

Працівники ліцею несуть персональну відповідальність за невиконання або неналежне виконання обов'язків щодо запобігання та протидії насильству над дітьми відповідно до законодавства України.

V. ПОВНОВАЖЕННЯ ТА ОБОВ'ЯЗКИ ДИРЕКТОРА ЛІЦЕЮ

Директор ліцею забезпечує реалізацію державної політики у сфері запобігання та протидії насильству і жорстокому поводженню з дітьми та несе персональну відповідальність за створення безпечного освітнього середовища.

Директор ліцею:

1. **Забезпечує виконання цього Положення**, а також вимог законодавства України щодо захисту прав та інтересів дитини, організовує контроль за дотриманням затверджених процедур запобігання та реагування на випадки насильства.
2. **Створює та очолює Комісію з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми**, затверджує її персональний склад, визначає порядок роботи та забезпечує належні умови для виконання покладених на неї завдань.
3. **Організовує негайне реагування на кожен випадок або повідомлення про можливе насильство**, зокрема:
 - забезпечує першочергову безпеку дитини;
 - ініціює проведення оцінки ризиків;
 - ухвалює рішення щодо невідкладних заходів захисту.
4. **Забезпечує інформування та взаємодію з відповідними суб'єктами реагування**, у тому числі:
 - службами у справах дітей;
 - органами опіки та піклування;
 - підрозділами Національної поліції;
 - закладами охорони здоров'я та соціального захисту;
5. **Забезпечує надання допомоги постраждалій дитині**, зокрема шляхом:
 - організації психологічної підтримки;
 - сприяння отриманню медичної, соціальної та правової допомоги;
 - недопущення повторної травматизації дитини в процесі реагування.

6. Гарантує дотримання принципів конфіденційності та захисту персональних даних усіх учасників випадку, у тому числі постраждалої дитини, заявника та ймовірного кривдника.

7. Організовує профілактичну роботу у закладі освіти, а саме:

- проведення інформаційно-просвітницьких заходів;
- навчання та інструктажі працівників щодо виявлення ознак насильства та алгоритмів реагування;
- інформування батьків або законних представників дітей з питань захисту прав дитини.

8. Забезпечує ведення обліку та документування випадків насильства, контроль за виконанням рішень Комісії та реалізацією заходів реагування.

9. Вживає заходів щодо усунення причин і умов, що сприяли виникненню випадків насильства або жорстокого поведіння з дітьми у закладі освіти.

Директор ліцею має право:

- ініціювати проведення позачергових засідань Комісії;
- залучати до розгляду випадків фахівців інших установ та організацій у межах законодавства;
- ухвалювати управлінські рішення, спрямовані на забезпечення безпеки дитини.

Директор ліцею несе **персональну відповідальність** за:

- неналежне виконання або невиконання обов'язків щодо запобігання та протидії насильству над дітьми;
- несвоєчасне реагування на випадки насильства;
- порушення прав дитини під час розгляду таких випадків, відповідно до законодавства України.

VI. ПОВНОВАЖЕННЯ ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Заступник директора з виховної роботи здійснює діяльність із запобігання та протидії насильству і жорстокому поведінню з дітьми в межах повноважень, визначених посадовою інструкцією, цим Положенням та наказами директора ліцею.

Заступник директора з виховної роботи:

1. Безпосередньо організовує та координує профілактичну роботу у ліцеї, спрямовану на запобігання насильству та жорстокому поведінню з дітьми.

2. Планує, організовує та проводить:

- виховні, інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи для здобувачів освіти;
- роботу з формування навичок безпечної поведінки та ненасильницького спілкування;
- заходи з підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо форм насильства та шляхів звернення по допомогу.

3. Координує діяльність класних керівників, вихователів, вчителів зі спорту, педагога-організатора, соціального педагога, практичного психолога з питань профілактики насильства.
4. Сприяє **ранньому виявленню ознак насильства або ризику його вчинення**, узагальнює отриману інформацію та невідкладно інформує директора ліцею.
5. Бере участь у роботі Комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми, виконує доручення директора ліцею щодо реалізації рішень Комісії.
6. Забезпечує взаємодію з батьками або законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, у тому числі шляхом проведення консультацій, батьківських зборів, тематичних зустрічей.
7. Організовує ведення відповідної документації в межах своїх повноважень, дотримуючись вимог щодо конфіденційності та захисту персональних даних.
8. Сприяє створенню в закладі освіти безпечного, психологічно комфортного освітнього середовища.

Заступник директора з виховної роботи **не несе персональної відповідальності за загальну систему реагування**, але відповідає за:

- належне виконання покладених на нього функцій;
- своєчасне інформування директора ліцею про виявлені ризики або факти насильства;
- якість та системність профілактичної роботи.

Відповідальність за загальну організацію запобігання та реагування на випадки насильства і жорстокого поводження з дітьми покладається на **директора ліцею**.

VII. ОBOB'ЯЗКИ ПРАЦІВНИКІВ ІВАНО – ФРАНКІВСЬКОГО СПОРТИВНОГО ЛІЦЕЮ ІВАНО – ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Працівники спортивного ліцею зобов'язані діяти в інтересах дитини, дотримуватися принципів пріоритету прав дитини, нульової толерантності до будь-яких форм насильства та жорстокого поводження.

Працівники спортивного ліцею зобов'язані:

1. Дотримуватися принципу нульової толерантності до насильства, не допускати будь-яких форм фізичного, психологічного, сексуального чи економічного насильства, булінгу (цькування), дискримінації або приниження гідності дитини.
2. **Негайно повідомляти директора ліцею або визначену відповідальну особу** про будь-які відомі або підозрювані факти насильства, жорстокого поводження чи загрози їх вчинення щодо дитини, незалежно від джерела отримання такої інформації.
3. Сприяти забезпеченню безпеки дитини, у тому числі шляхом:

негайного припинення впливу ймовірного кривдника в межах своїх повноважень;

створення безпечних умов перебування дитини у закладі освіти до прибуття уповноважених осіб.

4. **Дотримуватися принципів конфіденційності**, не розголошувати інформацію про постраждалу дитину, заявника або ймовірного кривдника, крім випадків, передбачених законодавством.

5. **Сприяти захисту прав та законних інтересів дитини**, брати участь у реалізації заходів допомоги та підтримки постраждалої дитини відповідно до рішень директора ліцею або Комісії.

6. **Співпрацювати з суб'єктами реагування**, у тому числі зі службами у справах дітей, органами опіки та піклування, правоохоронними органами, закладами охорони здоров'я та соціального захисту — у межах своїх повноважень.

7. **Проходити обов'язкове навчання, інструктажі та підвищення кваліфікації** з питань запобігання та протидії насильству над дітьми, виявлення його ознак та алгоритмів реагування.

8. **Дотримуватися етичних норм професійної діяльності**, уникати дій або висловлювань, що можуть спричинити повторну психологічну травматизацію дитини.

9. **Брати участь у профілактичній роботі** з формування безпечного освітнього середовища, відповідно до посадових обов'язків та доручень директора ліцею.

Працівникам спортивного ліцею забороняється:

- приховувати факти насильства або жорстокого поводження з дітьми;
- здійснювати самостійне «з'ясування стосунків» з дитиною або ймовірним кривдником поза встановленою процедурою;
- чинити тиск на дитину з метою відмови від повідомлення про насильство.
- Працівники спортивного ліцею несуть відповідальність за невиконання або неналежне виконання обов'язків щодо запобігання та протидії насильству над дітьми відповідно до законодавства України.

VIII. КОМІСІЯ З РОЗГЛЯДУ ВИПАДКІВ НАСИЛЬСТВА ТА/АБО ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ

З метою своєчасного, всебічного та об'єктивного реагування на випадки насильства та/або жорстокого поводження з дітьми у спортивному ліцеї створюється **Комісія з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми** (далі — Комісія).

Комісія є постійно діючим колегіальним органом закладу освіти та діє відповідно до цього Положення, Постанови Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513 та інших нормативно-правових актів.

Склад та організація роботи Комісії.

Комісія створюється наказом директора ліцею, який:

- затверджує персональний склад Комісії;
- визначає голову, заступника голови та секретаря Комісії;
- встановлює порядок її роботи.

Головою Комісії є директор ліцею або уповноважена ним особа.

До складу Комісії можуть входити:

- заступник директора ліцею з виховної роботи;
- практичний психолог та/або соціальний педагог;
- класний керівник, вихователь, вчитель зі спорту який безпосередньо працює з дитиною;
- представник батьківського самоврядування (за згодою);
- інші фахівці закладу освіти.

За потреби до участі в роботі Комісії можуть залучатися представники служб у справах дітей, органів опіки та піклування, закладів охорони здоров'я, соціального захисту, правоохоронних органів та інших суб'єктів реагування.

Повноваження Комісії.

Комісія в межах своїх повноважень:

- 8.1. Розглядає повідомлення, заяви та іншу інформацію про випадки або загрозу насильства та/або жорстокого поводження з дітьми.
- 8.2. Забезпечує **проведення оцінки ризиків** для дитини, визначає рівень небезпеки та можливість повторного насильства.
- 8.3. Розробляє та ухвалює **рішення щодо заходів реагування**, спрямованих на:
 - негайне забезпечення безпеки дитини;
 - надання допомоги та підтримки постраждалій дитині;
 - попередження повторних випадків насильства.
- 8.4. Готує пропозиції директора ліцею щодо:
 - інформування відповідних суб'єктів реагування;
 - застосування управлінських та організаційних заходів;
 - коригування індивідуальної роботи з дитиною.
- 8.5. Контролює виконання прийнятих рішень та ефективність заходів реагування.

Порядок роботи Комісії

Засідання Комісії скликається невідкладно після отримання інформації про можливий випадок насильства або жорстокого поводження з дитиною.

Засідання Комісії є правомочним за умови присутності більшості її членів.

Рішення Комісії приймаються відкритим голосуванням простою більшістю голосів та оформлюються протоколом.

Протоколи засідань Комісії зберігаються у закладі освіти з дотриманням вимог щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Принципи діяльності Комісії

Діяльність Комісії ґрунтується на принципах:

- пріоритету найкращих інтересів дитини;
- законності та об'єктивності;
- конфіденційності;
- недопущення дискримінації та повторної травматизації дитини;
- міжвідомчої взаємодії.

Комісія забезпечує повагу до честі, гідності та прав усіх учасників розгляду випадку.

Відповідальність

Члени Комісії несуть відповідальність за:

- дотримання вимог законодавства;
- своєчасність та обґрунтованість прийнятих рішень;
- нерозголошення конфіденційної інформації.

ІХ. ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ З ПИТАНЬ УНЕМОЖЛИВЛЕННЯ НАСИЛЬСТВА

Мета розділу – забезпечення доступності, системності та ефективності інформаційної роботи з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми, формування безпечного освітнього середовища та правової обізнаності учасників освітнього процесу.

Інформаційні матеріали включають:

- пам'ятки для дітей про їх права та способи захисту від насильства, булінгу та жорстокого поводження;
- плакати, буклети та інші наочні матеріали з алгоритмами дій у випадку насильства;
- інформацію для батьків або законних представників про форми насильства, способи його попередження, порядок звернення за допомогою;
- методичні рекомендації для педагогів та персоналу щодо виявлення ознак насильства та реагування на них;
- контакти суб'єктів реагування (служби у справах дітей, поліція, медичні установи, психологічна підтримка, соціальні служби).

Форми поширення інформаційних матеріалів:

- розміщення на інформаційних стендах закладу освіти;
- розповсюдження в друкованому та електронному вигляді;
- розміщення на офіційному вебсайті та внутрішніх ресурсах закладу;
- проведення тематичних уроків, тренінгів, лекцій, бесід, інформаційних хвилин для учнів;
- організація зустрічей та консультацій для батьків, законних представників та працівників закладу освіти.

Відповідальні за підготовку та поширення інформаційних матеріалів:

- директор ліцею – за організацію та контроль;
- заступник директора з виховної роботи – за безпосередню організацію профілактичної роботи та інформаційної кампанії;
- педагогічні працівники, психологи, соціальні педагоги – за проведення просвітницьких заходів.

Принципи роботи з інформаційними матеріалами:

- достовірність та відповідність законодавству України та Постанові № 1513;
- доступність для дітей різного віку та рівня розвитку;
- конфіденційність інформації про конкретні випадки насильства;
- регулярне оновлення та адаптація матеріалів відповідно до сучасних потреб та ризиків.

Контроль та оцінка ефективності інформаційної роботи:

- директор ліцею забезпечує регулярний моніторинг наявності, якості та актуальності інформаційних матеріалів;
- оцінка ефективності проводиться через опитування учнів, педагогів, батьків, аналіз кількості звернень та випадків виявлення ризиків насильства;
- результати моніторингу використовуються для коригування профілактичної роботи та інформаційних заходів.

Х. ПОРЯДОК УНЕМОЖЛИВЛЕННЯ НАСИЛЬСТВА ТА ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНКИ РИЗИКІВ

1.1. Порядок унеможливлення насильства та проведення оцінки ризиків встановлює чітку послідовність дій працівників спортивного ліцею при виявленні або повідомленні про випадки насильства та/або жорстокого поводження з дітьми.

1.2. Основні принципи:

- пріоритет прав та інтересів дитини;
- нульова толерантність до насильства;
- швидке та ефективне реагування;
- конфіденційність та захист персональних даних;
- міжвідомча взаємодія.

2. Унеможливлення насильства

2.1. Працівники спортивного ліцею при виявленні або повідомленні про насильство **невідкладно вживають заходів для забезпечення безпеки дитини**, зокрема:

відокремлюють дитину від ймовірного кривдника;
забезпечують фізичну та психологічну безпеку;

за потреби звертаються до медичних працівників або психологів закладу.

2.2. Директор ліцею організовує **негайне реагування та координацію дій**, включаючи:

скликання Комісії з розгляду випадків насильства;

інформування батьків або законних представників дитини;

взаємодію з органами опіки та піклування, поліцією, соціальними службами.

2.3. Працівники спортивного ліцею **не допускають самостійних дій щодо покарання або примусу кривдника**, обмежуючись забезпеченням безпеки та повідомленням керівника або відповідальної особи.

3. Проведення оцінки ризиків

3.1. **Оцінка ризиків** проводиться Комісією або уповноваженими працівниками спортивного ліцею з метою визначення рівня небезпеки для дитини та обґрунтування подальших заходів захисту.

3.2. Процес оцінки ризиків включає:

- збір інформації про обставини життя дитини, повідомлення та свідчення;
- аналіз поведінки кривдника, історії випадків насильства, частоти та інтенсивності загроз;
- визначення потенційних наслідків для фізичного, психічного та соціального розвитку дитини;
- фіксацію висновків в протоколі оцінки ризиків.

3.3. За результатами оцінки ризиків Комісія:

- визначає **рівень загрози** (низький, середній, високий);
- пропонує **невідкладні заходи захисту** (забезпечення безпечного місця перебування, медична допомога, психологічна підтримка);
- рекомендує **додаткові профілактичні заходи** (консультації для дитини та родини, тренінги для персоналу, корекційні заходи для кривдника).

3.4. Усі рішення щодо заходів захисту затверджуються директором ліцею та фіксуються в документації відповідно до вимог конфіденційності.

4. Взаємодія з суб'єктами реагування

4.1. Спортивний ліцей забезпечує оперативне інформування та взаємодію з:

- службами у справах дітей;
- органами опіки та піклування;
- правоохоронними органами;
- закладами охорони здоров'я та соціального захисту;
- іншими уповноваженими установами.

4.2. Мета взаємодії — забезпечення комплексного та безпечного реагування, своєчасної допомоги дитині та попередження повторних випадків насильства.

5. Документування та контроль

5.1. Всі етапи реагування та оцінки ризиків **фіксуються у відповідній документації**, яка зберігається з дотриманням конфіденційності та законодавства про захист персональних даних.

5.2. Директор ліцею контролює:

дотримання працівниками закладу встановленого порядку;

своєчасність реагування на повідомлення;

виконання заходів захисту та рекомендацій Комісії;

ефективність профілактичної роботи та зменшення ризиків насильства.

XI. ВЗАЄМОДІЯ З УСТАНОВАМИ

1.1. Спортивного ліцею забезпечує взаємодію з іншими державними та недержавними установами з метою запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми, оперативного реагування на випадки насильства та надання комплексної допомоги постраждалій дитині.

1.2. Взаємодія здійснюється на засадах законності, конфіденційності, пріоритету прав дитини та міжвідомчої координації.

Суб'єкти взаємодії.

Спортивний ліцей співпрацює з наступними установами та організаціями:

1. **Служби у справах дітей** — забезпечення захисту прав дітей, оцінка ризиків, участь у розробці та реалізації заходів реагування.

2. **Органи опіки та піклування** — підтримка родин, контроль умов проживання та виховання дітей, участь у заходах профілактики насильства.

3. **Правоохоронні органи** — виявлення, документування та розслідування фактів насильства, захист дитини в разі загрози її життю чи здоров'ю.

4. **Заклади охорони здоров'я** — надання медичної допомоги, проведення обстежень постраждалих дітей, фіксація травм.

5. **Соціальні служби та установи соціального захисту** — психологічна та соціальна підтримка дитини та сім'ї, організація тимчасового забезпечення безпеки дитини.

6. **Психологічні та освітні центри** — проведення консультування, корекційної роботи та профілактичних заходів.

7. **Громадські та благодійні організації** — додаткові програми підтримки дітей та сімей, інформаційно-просвітницька діяльність.

Форми взаємодії

1. Обмін інформацією та консультації з суб'єктами реагування відповідно до вимог законодавства та конфіденційності.

2. Спільне планування та проведення профілактичних та просвітницьких заходів.

3. Координація дій у разі виявлення випадків насильства, включаючи участь у проведенні оцінки ризиків та розробці індивідуальних планів захисту дитини.

4. Регулярне проведення нарад, робочих зустрічей та обмін досвідом між спортивним ліцеєм та відповідними установами.

Обов'язки Івано – Франківського спортивного ліцею у взаємодії з установами

1. Негайне повідомлення відповідних суб'єктів реагування про кожен випадок або загрозу насильства, у межах встановлених законодавством строків.
2. Надання необхідної інформації та документів для оцінки ризиків і здійснення заходів захисту дитини.
3. Співпраця у реалізації заходів захисту та підтримки постраждалої дитини, зокрема забезпечення участі дитини в необхідних процедурах.
4. Виконання рекомендацій та рішень суб'єктів реагування щодо попередження насильства та захисту дитини.
5. Ведення обліку та фіксація всіх етапів взаємодії, з дотриманням вимог конфіденційності та захисту персональних даних.

Контроль та оцінка ефективності взаємодії

1. Директор ліцею забезпечує контроль своєчасності, якості та ефективності взаємодії з установами.
2. Оцінка ефективності взаємодії здійснюється шляхом аналізу своєчасності реагування на випадки насильства, рівня захисту дітей, результатів профілактичної роботи та якості обміну інформацією з суб'єктами реагування.
3. Результати оцінки використовуються для вдосконалення процедур взаємодії та підвищення рівня безпеки дітей у закладі освіти.

XII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Набрання чинності та дія Положення

1.1. Це Положення набирає чинності з моменту його затвердження директором ліцею та є обов'язковим для виконання всіма працівниками закладу.

1.2. Положення діє на всій території спортивного ліцею та поширює свою дію на всіх здобувачів освіти, працівників закладу, батьків або законних представників дітей.

Внесення змін і доповнень

1. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом керівника закладу освіти у разі:

- змін законодавства України;
- вдосконалення процедур запобігання та реагування на випадки насильства;
- виявлення недоліків у практичній реалізації Положення.

2. Інформація про внесені зміни підлягає доведенню до відома всіх працівників спортивного ліцею та відповідного оновлення внутрішньої документації.

Відповідальність за виконання Положення

3.1. Директор ліцею несе персональну відповідальність за:

- організацію безпечного освітнього середовища;
- створення та функціонування Комісії з розгляду випадків насильства;
- дотримання вимог цього Положення та законодавства України у сфері захисту прав дитини.

2. Працівники спортивного ліцею несуть відповідальність за своєчасне та належне виконання обов'язків, передбачених Положенням, а також за дотримання принципу нульової толерантності до насильства.

Контроль за виконанням Положення

1. Директор ліцею забезпечує систематичний контроль за:

- реалізацією заходів щодо запобігання та протидії насильству;
- виконанням обов'язків працівників та заступників;
- своєчасним реагуванням на випадки насильства;
- організацією інформаційної та профілактичної роботи.

2. Результати контролю використовуються для:

- вдосконалення внутрішніх процедур;
- планування заходів профілактики насильства;
- підвищення професійної компетентності працівників.

Взаємодія з іншими нормативними актами

1. Положення узгоджується з Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», іншими нормативно-правовими актами та **Постановою КМУ № 1513 від 19 листопада 2025 року.**

2. У разі суперечності положень цього Положення та нових нормативних актів застосовуються норми останніх.

Забезпечення обізнаності учасників освітнього та навчально - тренувального процесу

1. Директор ліцею забезпечує доведення Положення до відома всіх працівників, здобувачів освіти, батьків або законних представників дітей шляхом:

- ознайомлення з Положенням під розписку;
- розміщення на інформаційних стендах та офіційному вебсайті закладу;
- проведення інструктажів, консультацій та тематичних заходів.

2. Усі учасники освітнього та навчально - тренувального процесу зобов'язані дотримуватися положень цього Положення та сприяти створенню безпечного та сприятливого освітнього середовища.

Алгоритм дій
щодо реагування на випадки булінгу (цькування) у спортивному ліцею

1. Виявлення булінгу

1.1. Джерела інформації про булінг:

- повідомлення дитини або її батьків/законних представників;
- спостереження педагогів або персоналу закладу;
- скарги інших учнів, працівників або сторонніх осіб.

1.2. Перші дії працівника закладу:

- припинити цькування, забезпечити безпеку дитини;
- зафіксувати факти та обставини інциденту;
- негайно повідомити керівника закладу або відповідального за реагування працівника.

2. Інформування директора ліцею та ініціювання розгляду

2.1. Керівник закладу або уповноважена особа:

- реєструє випадок у журналі/електронній системі;
- скликає Комісію з розгляду випадків насильства (за необхідності).

2.2. Відповідальна особа інформує батьків або законних представників постраждалої дитини та (за потреби) кривдника, зберігаючи конфіденційність.

3. Проведення оцінки ризиків

3.1. Комісія або уповноважені працівники:

- збирають інформацію про обставини інциденту;
- оцінюють рівень загрози для постраждалої дитини;
- визначають, чи є ризик повторного цькування.

3.2. Висновки фіксуються у **протоколі оцінки ризиків** та включають пропозиції щодо заходів реагування.

4. Реагування та заходи захисту

4.1. Комісія пропонує директору ліцею такі заходи:

- забезпечення безпечного перебування постраждалої дитини в закладі;
- проведення індивідуальних бесід із кривдником та постраждалою дитиною;
- залучення психолога/соціального педагога;
- проведення інформаційно-профілактичних заходів серед учнів та працівників.

4.2. При високому рівні ризику або систематичних випадках:

- залучаються служби у справах дітей, правоохоронні органи, медичні та соціальні установи;

- може застосовуватися тимчасове обмеження контактів кривдника та постраждалої дитини в межах закладу.

5. Документування та контроль

5.1. Усі дії працівників та Комісії **фіксуються письмово:**

- повідомлення про випадок;
- протокол оцінки ризиків;
- рішення Комісії та заходи реагування.

5.2. Директор ліцею контролює виконання заходів реагування та їх ефективність, проводить аналіз повторних випадків та коригує профілактичні заходи.

6. Профілактика повторних випадків

6.1. Проведення тренінгів та тематичних уроків для учнів і працівників щодо недопущення булінгу.

6.2. Консультування батьків щодо способів підтримки дітей та запобігання цькуванню.

6.3. Регулярний моніторинг поведінки учнів та атмосфери в колективі.

7. Принципи дій

- пріоритет прав та безпеки дитини;
- швидке реагування;
- конфіденційність та захист персональних даних;
- недопущення дискримінації та повторної травматизації;
- співпраця з відповідними суб'єктами реагування.

Алгоритм дій для батьків у випадку булінгу

1. Виявлення булінгу

1.1. Батьки повинні уважно стежити за поведінкою дитини та ознаками можливого цькування:

- зміни у настрої або поведінці;
- небажання йти до закладу освіти;
- поява фізичних ушкоджень;
- скарги на агресивну поведінку інших учнів.

1.2. При виявленні ознак булінгу батьки мають **поговорити з дитиною спокійно та підтримуючи**, вислухати її версію подій, запитати, хто та як проявляв агресію.

2. Інформування закладу освіти

2.1. Батьки повинні негайно повідомити директора ліцею, класного керівника, вихователя, вчителя зі спорту або відповідальну особу, вказавши:

- факти або підозри булінгу;
- імена учнів, що проявляли агресію (за наявності);
- обставини та можливі свідчення.

2.2. Повідомлення може здійснюватися письмово (заява, електронне повідомлення) або усно з подальшим підтвердженням.

3. Співпраця з спортивним ліцеєм

3.1. Батьки беруть участь у процесі реагування, виконуючи рекомендації директора ліцею та Комісії з розгляду випадків насильства:

- надання додаткової інформації;
- участь у консультаціях, зборі свідчень;
- сприяння психологічній підтримці дитини.

3.2. У разі високого рівня ризику або повторних випадків булінгу спортивний ліцей може залучити:

- служби у справах дітей;
- правоохоронні органи;
- медичні та соціальні установи. Батьки повинні співпрацювати з цими установами.

4. Підтримка дитини

4.1. Батьки забезпечують психологічну підтримку дитини:

- не звинувачувати дитину у конфлікті;
- навчати конструктивним способам захисту та реагування;
- при необхідності звертатися до психолога.

4.2. Пояснювати дитині її права та способи звернення по допомогу.

5. Контроль та профілактика

5.1. Батьки контролюють, чи виконуються заходи, рекомендовані спортивним ліцеєм та Комісією.

5.2. Спільно з педагогами та психологами беруть участь у профілактичних заходах:

- бесіди про повагу та безпечну поведінку;
- участь у тренінгах або інформаційних зустрічах;
- сприяння формуванню безпечного колективу.

5.3. При повторних або тяжких випадках булінгу батьки мають право ініціювати додаткове реагування через органи опіки, соціальні служби чи правоохоронні органи.

6. Принципи дій батьків

- діяти оперативно та спокійно;

- дбати про безпеку та психологічний комфорт дитини;
- зберігати конфіденційність та поважати права всіх учасників конфлікту;
- співпрацювати з закладом освіти та відповідними установами;
- дотримуватися рекомендацій фахівців.

Алгоритм дій для учнів у випадку булінгу

1. Виявлення та реагування на булінг

1.1. Якщо учень став жертвою або свідком булінгу, він повинен **не залишатися наодинці з проблемою**.

1.2. Перші дії учня:

- зберігати спокій та уникати емоційних конфліктів;
- по можливості відійти від кривдника та уникати подальшого контакту;
- зафіксувати факт цькування (дати свідчення, зробити фото/скрін, записати дату, час, місце та учасників).

2. Повідомлення про випадок

2.1. Учень має **негайно повідомити дорослих**, яким довіряє:

- класного керівника;
- вихователя;
- вчителя зі спорту;
- педагога, психолога або соціального педагога;
- директора ліцею або відповідального за реагування працівника.

2.2. Якщо учень боїться повідомляти особисто, можна написати анонімну записку або повідомлення батькам/дорослим, які передадуть інформацію директорц ліцею.

3. Співпраця з дорослими

3.1. Після повідомлення учень співпрацює з педагогами, психологами та Комісією з розгляду випадків насильства:

- надає об'єктивну інформацію про інцидент;
- бере участь у зборі свідчень, якщо це необхідно;
- дотримується порад дорослих щодо безпечної поведінки.

3.2. Учень має право отримати психологічну підтримку та консультації для подолання стресу.

4. Захист та безпечна поведінка

4.1. Учень повинен дотримуватися правил безпечної поведінки у ліцеї та поза ним:

- уникати самотійного протистояння кривдникові;
- не поширювати негативну інформацію про себе або інших дітей;

- підтримувати дружні стосунки з однокласниками та звертатися за допомогою до довірених дорослих.

4.2. У разі фізичного або серйозного психологічного насильства слід **негайно інформувати батьків і педагогів** та, за потреби, звертатися до правоохоронних органів.

5. Профілактика та участь у формуванні безпечного середовища

5.1. Учень бере участь у профілактичних заходах:

- тематичних уроках та тренінгах;
- бесідах про повагу та безпечну поведінку;
- групових іграх та активностях, спрямованих на розвиток емпатії та командної взаємодії.

5.2. Учень сприяє попередженню повторних випадків булінгу, повідомляючи дорослих про небезпечні ситуації та підтримуючи однокласників.

6. Принципи дій учня

- діяти безпечно та відповідально;
- не залишатися наодинці з проблемою;
- довіряти дорослим і співпрацювати з ними;
- дотримуватися конфіденційності та поважати права інших учасників конфлікту;
- активно сприяти створенню безпечного та дружнього колективу.

ПРОТОКОЛ № _____
засідання комісії з розгляду випадків
насильства та/або жорстокого поводження з дітьми
Івано – Франківського спортивного ліцею Івано – Франківської обласної ради

(найменування закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжного центру, дитячого та молодіжного громадського об'єднання, іншого громадського об'єднання, що є суб'єктом молодіжної роботи, у колективі якого перебувають діти/який контактує з дітьми (незалежно від типу і форми власності) (далі — суб'єкт)

_____ 20__ р.

Час: ___ год ___ хв.

Підстава: _____

(від кого і коли надійшло повідомлення

про випадок насильства та/або жорстокого поводження з дітьми)

(стислий зміст повідомлення)

Присутні:

члени комісії (____ осіб) згідно з наказом про склад комісії від _____ № _____:

інші особи (____ осіб):

СЛУХАЛИ:

Затвердження Порядку денного засідання

Розгляд питань Порядку денного засідання*

Ухвалили рішення* про:

потреби осіб, які вчинили насильство та/або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком та/або постраждали від насильства та жорстокого поводження (далі — сторони насильства та/або жорстокого поводження з дитиною), в соціальних та психолого-педагогічних послугах, рекомендації щодо добровільного проходження особами, які вчинили насильство та жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства та/або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб

(опис відповідних послуг та відповідальні за їх надання)

;

заходи для усунення причин насильства та/або жорстокого поводження з дітьми

(опис заходів та відповідальні за їх виконання)

;

заходи впливу щодо сторін насильства та/або жорстокого поводження з дітьми

(опис заходів та відповідальні за їх виконання)

;

рекомендації для працівників суб'єкта щодо заходів із сторонами насильства та/або жорстокого поводження з дитиною

(опис рекомендацій і суб'єктів призначення цих рекомендацій)

;

рекомендації для батьків або інших законних представників дитини, яка стала стороною насильства та/або жорстокого поводження

(опис рекомендацій і суб'єктів призначення цих рекомендацій)

Голова комісії

(власне ім'я, прізвище)

Секретар комісії

(власне ім'я, прізвище)

* Розділ доповнюється окремими сторінками.

Примірний перелік
номерів телефонів та служб для звернення дітей
по допомогу у випадку насильства та жорстокого
поводження з ними або загрози їх життю чи здоров'ю,
а також випадків насильства та/або жорстокого
поводження або загрози життю чи здоров'ю
інших дітей в закладах

1. Національна гаряча лінія для дітей та молоді:

116 111 (безоплатно з мобільного телефону, цілодобово, конфіденційно, анонімно);

0 800 500 225 (безоплатно із стаціонарного або мобільного телефону, цілодобово, конфіденційно, анонімно).

2. Урядова гаряча лінія з протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей — 15—47 (безоплатно, цілодобово).

3. Національна поліція — 102 (екстрене реагування, цілодобово).

4. Єдиний контактний номер телефону системи надання безоплатної правничої допомоги — 0 800 213 103 (безоплатно по всій Україні).

5. Гаряча лінія з протидії домашньому насильству, торгівлі людьми, гендерної дискримінації:

0 800 500 335 (із стаціонарного телефону, цілодобово, конфіденційно, анонімно);

116 123 (з мобільного телефону, цілодобово, конфіденційно, анонімно).

6. Лінія довіри Міжнародного благодійного фонду “Українська фундація громадського здоров'я”:

понеділок, п'ятниця, субота: (093) 795-34-53, (099) 366-63-45;

вівторок, середа, четвер: (099) 366-63-58, (093) 795-31-06.

7. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини — 0 800 50 17 20 (гаряча лінія з прав дитини).

Примітка. Служба у справах дітей обласних та місцевих держадміністрацій зазначає номери телефонів індивідуально відповідно до місця розташування закладу.

Крім, того рекомендується додавати такі номери телефонів чергового служби у справах дітей відповідної територіальної громади психолога закладу, керівника закладу для внутрішнього реагування.

АКТ

про факт переміщення дитини із закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжного центру, дитячого та молодіжного громадського об'єднання, іншого громадського об'єднання, що є суб'єктом молодіжної роботи, у колективі якого перебувають діти/ який контактує з дітьми (незалежно від типу і форми власності), де дитина проживає або цілодобово перебуває

Місце складання: _____

Дата: _____ 20__ р.

(час: ___ год. ___ хв.)

Ми, що нижче підписалися:

Представник служби у
справах дітей

(найменування посади)

(прізвище, власне ім', по
батькові (за наявності))

Представник

(найменування закладу освіти,
культури, охорони здоров'я,
соціального захисту, фізичної
культури і спорту, оздоровлення та
відпочинку, молодіжних центрів,
дитячих та молодіжних громадських
об'єднань, інших громадських
об'єднань, що є суб'єктами
молодіжної роботи, у колективах яких
перебувають діти/які контактують з
дітьми (незалежно від типу і форми
власності), де дитина проживає або
цілодобово перебуває (далі — суб'єкт)

(найменування посади)

(прізвище, власне ім', по
батькові (за наявності))

Склали цей акт про те, що дитина:

прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності):

дата народження: _____ 20__ р.

стать: чоловіча жіноча

стан здоров'я на момент переміщення (опис видимих ушкоджень, стан свідомості, інше):

Дитина переміщена з приміщення суб'єкта:

найменування закладу: _____

адреса: _____

Дата та час переміщення: ____ _____ 20__ р., ____ год. ____ хв.

Подальші дії:

передача батькам або іншим законним представникам дитини (прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) законного представника дитини із зазначенням інформації про ступінь родинного зв'язку з дитиною (за наявності):

тимчасове влаштування (із зазначенням інформації про тип, адресу тимчасового влаштування, документ, на підставі якого здійснено тимчасове влаштування дитини):

інше (зазначити): _____

Примітки (за наявності): _____

Цей акт складено у двох примірниках, один з яких залишається в суб'єкта, другий — у службі у справах дітей за місцем розташування суб'єкта.

Підписи сторін:

(посада)

(власне ім'я, прізвище)

(підпис)

(посада)

(власне ім'я, прізвище)

(підпис)