

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО
СПОРТИВНОГО ЛІЦЕЮ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЗА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Закінчився непростий 2025-2026 навчальний рік, рік, який пройшов в умовах повномасштабної війни, тому головними векторами нашої діяльності у звітному періоді залишалися гарантування безпеки для кожного учасника й учасниці освітнього процесу, підвищення якості навчання та тренувань, а також створення комфортного та стимулюючого освітнього середовища в умовах воєнного стану.

Упродовж звітного періоду ключові зусилля ліцею концентрувалися на практичному втіленні вимог Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», орієнтирів концепції «Нова українська школа» і Державних стандартів середньої освіти. Наш заклад виступає надійним осередком реалізації державної політики, що спрямована на виховання всебічно розвинених, ерудованих та компетентних особистостей, здатних свідомо будувати власну траєкторію успіху та робити вагомий внесок у розбудову нашої держави.

Ключова місія ліцею полягає у формуванні сучасного, безпечного та натхненного простору для навчання й інтенсивних тренувань. Ми прагнемо не просто надати вихованцям фундаментальні знання, а й наділити їх життєвими компетентностями та практичними навичками. Ці вміння мають стати для ліцеїстів та ліцеїсток надійним інструментом, який вони зможуть ефективно й корисно використовувати як для особистісного зростання, так і на благо суспільства та України в майбутньому.

Головними завданнями ліцею є:

- ✓ пошук та відбір спортивно обдарованих дітей і молоді;
- ✓ забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти-педагоги»;
- ✓ створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання;
- ✓ створення учням сприятливих умов для поєднання інтенсивного та високоефективного навчально-тренувального процесу та спортивної роботи з навчанням, відпочинком, відновленням сил, енергії тощо;
- ✓ підготовка спортсменів з олімпійських видів спорту, які здатні успішно брати участь у Всеукраїнських та Міжнародних спортивних змаганнях різного рівня;
- ✓ запровадження системи безперервної та ступеневої освіти на різних рівнях освіти для перспективних і висококваліфікованих спортсменів.
- ✓ проведення профорієнтаційної роботи з молоддю;
- ✓ орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Місія та фундаментальні цінності закладу:

Головне призначення нашого Спортивного ліцею полягає в забезпеченні безперервного та багаторічного процесу профільної підготовки спортсменів у визначених видах спорту. Це передбачає системну організацію і проведення тренувань, а також реалізацію внутрішніх та виїзних спортивних подій відповідно до офіційного календарного плану, затвердженого керівником закладу. Поруч із цим ліцей гарантує безумовне право кожного вихованця на отримання якісної повної загальної середньої освіти, усебічний інтелектуальний, фізичний та духовний розвиток, успішну інтеграцію в соціум і належну підготовку до навчання на вищих рівнях освіти.

Фундаментальні орієнтири ліцею:

- Життя, безпека і здоров'я вихованців, а також популяризація культури здорового способу життя.
- Виховання патріотичного духу, національної свідомості та гордості за свою державу.
- Побудова конструктивного партнерства, відкритого діалогу та згуртованості між педагогами, тренерами, батьками та ліцеїстами.

- Плекання загальнолюдських морально-етичних норм.
- Формування стійкої мотивації до постійного саморозвитку та здобуття нових знань упродовж усього життя.

Побудова освітнього процесу в Спортивному ліцеї у звітному періоді відбувалася в правовому режимі воєнного стану. Ключовим орієнтиром для колективу стало безумовне забезпечення конституційного права дітей на безперервне здобуття освіти. У цей критичний для нашої держави та національної системи навчання час найвищим пріоритетом й основною цінністю закладу залишалися захист життя, збереження здоров'я та гарантування безпеки кожного учня, педагога й працівника. Паралельно з цим адміністрація успішно вирішила стратегічне завдання — організацію якісного, результативного навчання та інтенсивних тренувань в очній формі, гнучко адаптуючи всі процеси до безпекових викликів сьогодення.

Упродовж звітнього року моя діяльність на посаді керівника Спортивного ліцею базувалася на чіткому виконанні посадових обов'язків та регламентувалася ключовими актами законодавства України. Серед них: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», а також Статут ліцею, Правила внутрішнього трудового розпорядку та профільні директиви Міністерства освіти і науки України.

Спортивний ліцей засновано Івано-Франківською обласною радою, безпосереднє координаційне та галузеве управління закладом здійснює Департамент освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації.

Діяльність ліцею реалізовувалася відповідно до затвердженої Стратегії розвитку закладу освіти, яка чітко визначає місію: забезпечення безперервного, професійного тренувального процесу та постійного підвищення якості навчання із урахуванням сучасних суспільних запитів та особистісних потреб кожного вихованця.

2025–2026 навчальний рік видався надзвичайно складним, сповненим тривог та зумовлених війною викликів. Проте, усупереч усім труднощам, він став періодом високої ефективності та вагомих здобутків. Це переконливо підтверджують результати внутрішнього моніторингу, глибокий аналіз управлінської та освітньої діяльності, а також підсумки всебічного анкетування серед батьків, учнів та вчителів. Усі зусилля педагогічного колективу в 2025–2026 навчальному році було скоординовано на успішне виконання завдань Стратегії розвитку ліцею.

Основними стратегічними напрямками роботи Спортивного ліцею є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та педагогів. Якість організації освітнього процесу, удосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів якості освіти. Задоволення освітніх потреб.
3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу ліцею. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ СПОРТИВНОГО ЛІЦЕЮ

Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Наш Спортивний ліцей – це заклад обласного підпорядкування з українською мовою навчання та дворазовим тренуванням, у якому станом на 05 вересня навчалася 358 учнів у 15 класах.

Освітній процес у ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2025 року по 05 червня 2026 року. Навчальні та тренувальні заняття організовано відповідно до розкладу занять, тренувань, затвердженого директором ліцею.

Загальна площа всіх приміщень становить 11221,0 квадратних метрів. Обладнано 19 класних кімнат: 2 кабінети математики, 2 кабінети інформатики, 1 кабінет фізики, 1 кабінет хімії, 1 кабінет біології, 1 кабінет географії, 2 кабінети іноземних мов (англійської мови), 1 кабінет історії України, 1 кабінет всесвітньої історії, 1 кабінет основ правознавства, 1 кабінет зарубіжної літератури, 1 кабінет літературознавства, 2 кабінети української мови, 1 кабінет української літератури, 1 кабінет Захисту України.

Обладнано 2 навчальні комп'ютерні класи, у кожному є 15 комп'ютерів для роботи здобувачів освіти та комп'ютер для вчителя. Для організації якісного освітнього процесу 16 навчальних кабінетів обладнані мультимедійними дошками та засобами візуалізації (9 телевізорів, 2 проєктори, 2 інтерактивні дошки), педагогічні працівники мають ноутбуки (14 шт.). Для кращої підготовки педагогічних працівників до навчальних занять учительська оснащена 9 комп'ютерами, принтером, ксероксом та проєктором і проєкційною дошкою, що дозволяє за потреби проводити із здобувачами освіти позаурочні заходи тощо.

Упродовж 2025-2026 навчального року ліцей працював згідно з Річним планом роботи та реалізацією Освітніх програм на навчальний рік та Стратегією розвитку Спортивного ліцею.

Реалізація освітніх програм навчального закладу здійснювалась через два ступені освіти:

- ✓ II ступінь - базова загальна середня освіта тривалістю 3 роки (7, 8, 9 класи);
- ✓ III ступінь - повна загальна середня освіта тривалістю два роки (10,11 класи).

Формування цілей та практичних завдань для кожного етапу реалізації освітніх програм ґрунтувалося на чітко визначеній «моделі» випускника, а також на специфіці місії нашого закладу в загальному освітньому просторі регіону. Усі стратегічні орієнтири було сформульовано відповідно до критеріїв конкретності, вимірності, досяжності, часової визначеності та повної узгодженості між собою.

Упродовж звітної періоду в ліцеї успішно зреалізовано такі ключові завдання:

1. Дотримання державних стандартів: забезпечено засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту базової та профільної середньої освіти відповідно до затверджених державних вимог.

2. Наступність навчання: гарантовано логічну послідовність та неперервність у реалізації навчальних програм між різними ступенями освіти.

3. Соціалізація та профорієнтація: створено надійне підґрунтя для успішної інтеграції вихованців у суспільне життя, формування готовності до свідомого вибору майбутнього фаху та здобуття професійної чи вищої освіти в майбутньому.

4. Максимізація потенціалу очного навчання: сформовано всі необхідні безпекові та організаційні умови для максимально ефективного використання переваг традиційного очного формату здобуття знань.

5. Профільна підготовка: забезпечено належну організацію та проведення високоефективного дворазового навчально-тренувального процесу для юних спортсменів.

6. Якість освітніх послуг: підтримано високий рівень викладання предметів на базовому (основна школа) та профільному (старша школа) етапах навчання згідно з національними критеріями оцінювання якості освіти.

7. Здоров'язбережувальне середовище: вибудовано таку систему соціально-педагогічної взаємодії, яка дозволяє надійно зберігати та зміцнювати фізичне, психоемоційне й ментальне здоров'я ліцеїстів.

8. Розвиток інтелектуального потенціалу: спрямовано зусилля на розкриття пізнавальних інтересів, критичного мислення, креативності та емоційного інтелекту

вихованців; сформовано навички самостійного пошуку інформації та стійку мотивацію до безперервної самоосвіти впродовж життя.

9. Формування життєвих компетентностей: забезпечено впровадження системи цінностей, необхідних для повної самореалізації успішної особистості — активного творця власної долі.

10. Професійне зростання кадрів: організовано планове підвищення кваліфікації педагогічного колективу через своєчасне й результативне проходження ліцензованих курсів підвищення кваліфікації, тренінгів, вебінарів.

11. Стимулювання педагогічної майстерності: забезпечено якісний супровід процедур чергової та позачергової атестації.

12. Модернізація інфраструктури: спрямовано наявні ресурси на планове оновлення матеріально-технічної бази та оптимізацію умов для тренувальної й навчальної діяльності з урахуванням виділеного фінансування та обмежень правового режиму воєнного стану.

Станом на 05.06.2026 року в ліцеї навчалось 332 здобувачі освіти, із них в основній школі – 186 учнів, у старшій школі – 146 учнів.

Клас	Кількість учнів	Профіль/ поглиблене вивчення
7-А	21	Спортивний профіль
7-Б	21	Спортивний профіль
8-А	22	Спортивний профіль
8-Б	25	Спортивний профіль
8-В	24	Спортивний профіль
9-А	26	Спортивний профіль
9-Б	29	Спортивний профіль
9-В	27	Спортивний профіль
10-А	20	Спортивний профіль
10-Б	22	Спортивний профіль
10-В	22	Спортивний профіль
10-Г	22	Спортивний профіль
11-А	25	Спортивний профіль
11-Б	25	Спортивний профіль
11-В	25	Спортивний профіль
Середня наповнюваність класів 23,7 учнів		

Станом на 2025-2026 навчальний рік у ліцеї:

- ✓ 7-8 класи основної школи працювали за програмою НУШ – спортивний профіль;
- ✓ 9-класи основної школи працювали – спортивний профіль.
- ✓ 10-11 класи - профільні класи – спортивний профіль.

Для об'єктивного визначення зрізу знань та відстеження динаміки успішності ліцеїстів із усіх дисциплін упродовж навчального року здійснювався системний внутрішній моніторинг. Результати та аналітичні матеріали цих досліджень детально розглядалися під час засідань педагогічної ради. За підсумками обговорень колегіально ухвалювалися обґрунтовані управлінські рішення, які згодом були закріплені у відповідних розпорядчих документах і наказах по ліцею. Усі ці заходи впроваджувалися з єдиною метою — оптимізація методичної роботи та цілеспрямоване підвищення рівня навчальних досягнень вихованців закладу.

Цього навчального року оцінювання учнів 7-8-х класів здійснювалося за групами результатів відповідно до наказу МОН України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Здобувачі освіти середньої та старшої школи мають такі навчальні досягнення у 2025-2026 н.р.:

- ✓ І семестр: навчалось 358 учнів у 15 класах. Середній показник якості знань склав 47,8%. Найвищу якість показали ліцеїсти 10-В класу (82,0%), найнижчу — 8-В клас (12,0%).

✓ II семестр: загальна кількість учнів склала 356. Середня якість знань дещо знизилася до 44,3% (зокрема через нульовий показник у звіті 10-А класу за цей період). Найкращий результат у 10-В класу (77,0%).

✓ Річне оцінювання: підсумкова середня якість знань у закладі зросла до 54,4%. Найвищий річний показник продемонстрували учні та учениці 10-В класу (86,3%).

195 здобувачів освіти основної школи мають такі результати:

- ✓ 15 учнів – на високому рівні;
- ✓ 89 учнів – на достатньому рівні;
- ✓ 96 учнів – на середньому рівні;
- ✓ 0 учнів – на початковому.

161 здобувачів освіти старшої школи мають такі результати:

- ✓ 16 учнів – на високому рівні;
- ✓ 79 учнів – на достатньому рівні;
- ✓ 66 учнів – на середньому рівні;
- ✓ 0 учнів – на початковому рівні.

Незважаючи на складні умови навчання, а саме: повітряні тривоги, тощо – індекс успішності в ліцеї – 55,8%

Цього року кількість учнів, нагороджених Похвальним листом, зменшилася на 12,5% порівняно з минулим роком (14 учнів у 2025-2026 н.р., 16 учнів у 2024-2025 н.р.). Окрім того, у 2025-2026 н.р кількість свідоцтв за базову загальну середню освіту із відзнакою (9 здобувачів освіти) зменшилася на 35,71% порівняно з 2024-2025 н.р. (14 здобувачів освіти). Кількість випускників, які отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти із відзнакою, зросла у 2025-2026 н.р. (8 учнів), збільшилася вдвічі порівняно з 2024-2025 н.р. (4 учні).

У цьому навчальному році в ліцеї не було жодного учня, який би навчався за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж), сімейною (домашньою), екстернатом.

Станом на 05.06.2026 року жоден учень не перебував за кордоном.

Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ Й КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Цей навчальний рік став справжнім викликом для адміністрації та педагогів. Однак нам вдалося організувати освітній, тренувальний та виховний процеси із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану за такими напрямками:

1. Організація роботи та збереження контингенту в умовах воєнного стану.

Звітний 2025–2026 навчальний рік став серйозним іспитом для адміністрації та педагогічного колективу. Усупереч усім викликам воєнного стану в ліцеї було забезпечено безперервний та безпечний освітній процес. Завдяки злагодженим діям команди вдалося повністю зберегти учнівський контингент, залучити до навчання 100% вихованців та гарантувати їм отримання якісної базової та повної загальної середньої освіти.

2. Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист.

У закладі чітко виконуються вимоги законодавства щодо захисту учасників освітнього процесу:

- Інструктажі та навчання: на початку та протягом року для співробітників і ліцеїстів проведено інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту. Особливу увагу приділено алгоритмам дій у надзвичайних ситуаціях, зумовлених військовим станом.

- Профілактика травматизму: перед канікулами (осінніми, зимовими, весняними та літніми) з учнями проводилися цільові бесіди для запобігання дитячому травматизму. Працівники закладу чітко знають правила надання першої допомоги та алгоритм дій у разі раптового погіршення стану здоров'я чи нещасного випадку.

- Інформаційна підтримка: на офіційному вебсайті ліцею функціонує постійний розділ «Цивільний захист» із тематичними рубриками «Абетка безпеки», «Мобільний клас

безпеки» та «День цивільного захисту», які містять практичні рекомендації щодо поведінки в закладі та поза його межами.

3. Санітарно-гігієнічні умови та технічний захист середовища.

Освітній простір ліцею є повністю безпечним, комфортним і безперервно модернізується.

Будівлі навчального корпусу та пансіону перебувають під цілодобовим відеонаглядом. Безпеку забезпечує автоматизована система протипожежного захисту (датчики диму різного спектру дії та звукове сповіщення). Система також інтегрована для миттєвого інформування про початок повітряної тривоги, що дозволяє підтримувати постійний зв'язок із педагогами та учнями в разі небезпеки.

У приміщеннях чітко дотримується оптимальний повітряно-тепловий та питний режими, забезпечено належне штучне й природне освітлення, санітарні вузли утримуються відповідно до нормативів. Прилегла територія ліцею озеленена, що створює естетичний фон, а наявні спортивні майданчики є абсолютно безпечними для експлуатації.

4. Матеріально-технічне оснащення та мобільний дизайн кабінетів.

Заклад у повному обсязі забезпечений необхідними навчальними площами. Кабінети обладнані відповідно до вимог держстандартів та освітньої програми, укомплектовані сучасними інтерактивними засобами навчання, стан яких регулярно моніториться адміністрацією.

У 2025–2026 навчальному році завідувачі кабінетів та педагоги зосередилися на впровадженні принципів гнучкого дизайну. У приміщеннях створено мобільні робочі місця, які легко трансформуються під індивідуальну, групову чи колективну форми роботи. Така зміна конфігурації безпосередньо підвищує мотивацію ліцеїстів до навчання та дозволяє урізноманітнювати види діяльності під час уроку.

5. Цифрова безпека та медіаграмотність.

У ліцеї створено захищений простір для роботи в інтернет-мережі. На всіх комп'ютерах закладу встановлено програмне забезпечення для фільтрації шкідливого контенту. Паралельно з цим під час вивчення базових дисциплін учні системно опановують правила кібербезпеки, розвивають навички критичного мислення та вчаться ефективно й безпечно шукати та перевіряти інформацію в мережі.

Стратегічна ціль: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

У цьому навчальному році у ліцеї не працювало жодного інклюзивного класу.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Упродовж 2025-2026 н. р. значна увага приділялася роботі ліцейної бібліотеки. Бібліотека є важливим структурним підрозділом закладу, інформаційним, культурним та освітнім центром, який активно долучається до навчально-виховного процесу та забезпечує потреби учасників освітнього середовища.

Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури здобувачів освіти. Бібліотекарка виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проектної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо.

У своїй роботі впродовж навчального року бібліотекарка керувалася законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, Концепцією Нової української школи, Стратегією розвитку читання на період до 2032 року, а також річним планом роботи ліцею.

У 2025-2026 н. р. бібліотека ліцею працювала за такими напрямками:

- навчально-інформаційна діяльність;
- формування інформаційної культури;
- організаційно-фондова робота;
- просвітницька та виховна робота.

Головною метою роботи бібліотеки у звітному періоді було надання допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Для досягнення цієї мети вирішувалися такі пріоритетні завдання:

- піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, інформатизація бібліотечних процесів, упровадження в роботу бібліотеки нових інформаційно-комунікаційних технологій, створення нових та поповнення існуючих баз даних матеріалів для забезпечення навчально-виховного процесу;

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку навчально-виховного процесу, виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги;

- сприяння реалізації концепції Нової української школи, яка ґрунтується на «Рекомендаціях Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя»;

- підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, надання інформаційно-методичної допомоги учням, педагогам в оволодінні наук;

- координація роботи бібліотеки з учнями, педагогами, батьками в популяризації книги, у задоволенні інформаційних потреб книгокористувачів, у формуванні в них навичок читання книг;

- виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, формування умінь користуватися бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом;

- систематична робота бібліотекаря зі збереження, зміцнення та розширення книжкового фонду; формування книжкового фонду, основу якого б складала українська книга, поповнення фонду краєзнавчими й бібліотекознавчими матеріалами, літературними доробками місцевих авторів; розширення книжкового фонду засобами проведення добродійних акцій «Подаруй бібліотеці книгу»;

- популяризація книги, постійне оновлення матеріалів календаря пам'ятних дат, даних про новини бібліотеки, нові надходження програмних творів, рекомендаційних списків літератури та іншої інформації;

- актуалізація бібліотечного фонду;

- реалізація роботи з створення електронного каталогу книжкового фонду бібліотеки;

- підвищення авторитету бібліотекаря ліцею, збільшення ролі його праці в освітньому процесі, сприяння зростанню соціальної активності.

Упродовж навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. Проводилися екскурсії до бібліотеки для учнів 7-8 класів, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди.

Було оформлено виставки:

- До Дня фізичної культури і спорту в Україні «У світі спорту»;

- До Міжнародного дня миру «Голуб миру від краю до краю чорні хмари крилом розганяє»;

- До Дня захисників і захисниць України «Сьогодні Україна – поле бою! Воюють Ангели за правду і добро!»;

- До Дня українського козацтва «Козацтвом славна Україна»;

- До Дня української писемності та мови «Віки творилась українська мова»;

- До Дня Гідності та Свободи «Революція Гідності: погляд крізь роки»;

- До Дня пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій в Україні «Голодомор – незабута трагедія народу»;
- До Дня захисту прав людини «Межу закону не переступи»;
- Виставка-інсталяція «Зимові свята в Україні: традиції, звичаї, обряди»;
- До Дня Соборності України «Соборна. Вільна. Самостійна»;
- Виставка-реквієм «Герої не вмирають! Пам'ять про них житиме вічно!»;
- До Міжнародного дня рідної мови «Серце нації б'ється у слові»;
- До 212-річчя від дня народження Тараса ШЕВЧЕНКА «І лине над землею Шевченкове святеє слово»;
- Виставка-презентація «Світ української поезії»;
- Виставка-інсталяція «Великодні традиції: історія свята»;
- До Дня Чорнобильської трагедії «Чорнобиль... Чорний біль України»;
- До Дня Героїв «Українці – нація Героїв»;
- До дня народження Лесі УКРАЇНКИ, Івана ФРАНКА, Ліни КОСТЕНКО та інші.

До Всеукраїнського дня бібліотек проводилися екскурсії до бібліотеки для наших нових читачів, бесіди з культури читання, години спілкування, презентації книжкових виставок «На хвилях бібліотечного життя», «Нові книги – нові знайомства».

До Міжнародного дня миру в нашій бібліотеці було проведено урок миру «Голуб миру від краю до краю чорні хмари крилом розганяє».

До Дня українського козацтва пройшла історична мандрівка «Незламні Захисники: від козаків до ЗСУ».

До Дня української писемності та мови у бібліотеці ліцею проведено годину рідної мови «Нам українською судилось говорити», бібліомікс «Несе крізь час ріка книжкова скарби українського слова», мовознавчу вікторину «Знавці української мови».

До Міжнародного дня толерантності для учнів 7-го класу організовано арттерапію «Кольоровий спокій у бібліотеці».

До Дня пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій в Україні відбулася година пам'яті «Чорні сторінки в історії України».

Із метою відродження, збереження та популяризації народних звичаїв і традицій було організовано народознавчу світлицю «Різдвяною стежкою миру і добра», етногодину «Запалю непоборну свічу, хай вона захистить Україну», народознавчу годину «Великдень в Україні», а також майстер-класи.

У рамках Тижня Мужності відбувся діалог поколінь «З Україною в серці».

До дня народження Тараса ШЕВЧЕНКА було проведено Шевченківські читання «Єднаймо душі словом Кобзаря», літературні читання «Вічний уклін тобі, Тарасе».

До Франкового тижня, який проходив у ліцеї, у бібліотеці відбулися літературні читання «У далеку дорогу життя ми візьмемо слово Франка».

На знак ушанування пам'яті загиблих та постраждалих під час аварії на Чорнобильській АЕС пройшла година пам'яті «Чорнобиль – біль і скорбота України».

До Всесвітнього дня вишиванки організовано культурно-мистецьку годину «Одягни вишиванку, Україно моя» та майстер-клас «Створи свій оберіг: від ниточки до ляльки».

Також бібліотекарка бере участь у загальноліцейних виховних заходах.

Упродовж року проводилося групове та індивідуальне інформування користувачів з різних тем. На початку навчального року проведено роботу з розподілу підручників по класах.

Згідно з нормативними документами проведено інвентаризацію фонду навчальної літератури. Було визначено потребу, резерв, відсоток забезпечення підручниками на 2025-2026 н.р. Було списано підручники, які не відповідають вимогам навчальних програм, у кількості 2194 примірників, а також зношену літератур у кількості 167 примірників.

У бібліотеці ведеться відповідна облікова документація фонду шкільних підручників та художньої літератури.

Станом на 01.06.26 року фонд бібліотеки становить 14881 примірників:

Підручників всього – 9689 прим.
Методичної літератури – 121 прим.
Художньої літератури – 2007 прим.
Іншої літератури – 3064 прим.

Як і в попередні роки, значна увага приділялася роботі із запобігання та ліквідації читацької заборгованості.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

У Спортивному ліцеї сформовано комплексну систему превентивної роботи, яка спрямована на запобігання цькуванню, насильству та будь-яким проявам дискримінації. Завдяки злагодженій взаємодії психологічної служби, педагогічного колективу та адміністрації в закладі забезпечено психологічно комфортну й безпечну атмосферу. Робота педагогічного колективу та адміністрації спрямована на дотримання:

1. Інформаційна прозорість та нормативне забезпечення. Із метою відкритості та оперативного реагування на офіційному вебсайті та в ліцейному нотатнику оприлюднено ключові методичні та алгоритмічні матеріали:

- ✓ План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню).
- ✓ Покроковий алгоритм дій у разі виявлення випадків насильства та офіційний порядок подання відповідних заяв.
- ✓ Просвітницькі матеріали для батьків та педагогів: спеціалізовані буклети («Як допомогти дитині, яка стала жертвою кібербулінгу?», «Як батькам і школі запобігти булінгу?»), тематичні ліфлети, а також профорієнтаційні путівники для молоді.
- ✓ Контактні дані профільних центрів соціальних служб для отримання зовнішньої підтримки.

2. Моніторинг та аналітична діяльність. Безпека освітнього простору перебуває під постійним контролем завдяки внутрішнім інструментам оцінювання:

- ✓ Регулярно проводяться соціологічні опитування та анкетування учнів і вчителів для визначення рівня психологічного комфорту в колективі.
- ✓ Здійснюється щоденний моніторинг і глибокий аналіз причин відсутності ліцеїстів на заняттях із вживанням відповідних управлінських заходів.
- ✓ Оцінюється якість та ефективність надання психолого-соціальної допомоги здобувачам освіти, які опинилися в складних життєвих обставинах.

3. Превентивна робота та підвищення кваліфікації. Профілактична діяльність має випереджальний характер і охоплює всіх учасників освітнього процесу:

- ✓ Для педагогічних працівників проводиться роз'яснювальна робота щодо розпізнавання перших ознак булінгу чи мобінгу, а також вивчення протоколів швидкого реагування.
- ✓ Для здобувачів освіти організовуються тематичні бесіди, виховні години. До реалізації антибулінгової політики активно залучаються лідери учнівського самоврядування.
- ✓ Для батьків реалізуються інформаційно-просвітницькі проєкти, які допомагають вчасно ідентифікувати ознаки того, що дитина стала жертвою, свідком або агресором у ситуації цькування.

4. Взаємодія та правове реагування. У закладі чітко налагоджено внутрішні та зовнішні канали комунікації:

- ✓ Психологічна служба працює в тісному тандемі з адміністрацією, класними керівниками, вихователями та вчителями зі спорту, надаючи регулярні консультації з питань адаптації та особистісного розвитку.
- ✓ Забезпечено сталу співпрацю з правоохоронними органами та відповідними фахівцями.

✓ У разі фіксації випадків насильства адміністрація ліцею діє в межах правового поля, невідкладно інформуючи служби в справах дітей та органи поліції.

5. Забезпечення рівності та інклюзії. Освітня політика ліцею базується на засадах толерантності та наскрізного процесу виховання:

✓ Гарантується рівний доступ до якісної освіти для всіх ліцеїстів, незалежно від стану їхнього фізичного здоров'я, етнічного походження чи релігійних переконань.

✓ У закладі неухильно культивується повага до прав людини та діє принцип нульової толерантності до будь-яких форм дискримінації.

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ПЕДАГОГА

Одним із завдань ліцею є створення безпечного освітнього середовища, збереження та зміцнення фізичного й ментального здоров'я здобувачів освіти та педагогічного колективу. Для досягнення даної мети в ліцеї адміністрацією та педагогічним колективом проводиться:

1. Нормативно-правове забезпечення та інструктивно-методична робота. У 2025/2026 навчальному році діяльність ліцею у сфері безпеки життєдіяльності та охорони праці базувалася на неухильному виконанні законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» та чинного Галузевого положення про організацію роботи з охорони праці.

Питання профілактики дитячого травматизму та захисту учасників освітнього процесу системно розглядалися на:

- інструктивно-методичних нарадах при директорові;
- засіданнях методичних об'єднань класних керівників та вихователів;
- класних батьківських зборах.

Стани дотримання вимог техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежного режиму перебували під щоденним оперативним контролем адміністрації ліцею.

2. Організація інструктажів та превентивні заходи. Упродовж навчального року в ліцеї функціонувала дворівнева система інструктажів та профілактичної роботи:

• Теоретична база: відповідні теми інтегровано в курси «Здоров'я, безпека та добробут» (7-8 класи), «Основи здоров'я» (9 класи) та в години спілкування.

• Практичний інструктаж: у класних журналах 7–11-х класів виділено спеціальні сторінки для обліку бесід. Цільові інструктажі з БЖД перед практичними заняттями, прогулянками та екскурсіями проводилися в окремих журналах під час уроків фізики, хімії, біології, інформатики, технологій тощо.

• Канікулярні мінімуми: перед початком осінніх, зимових та літніх канікул з учнями проведено комплексні превентивні бесіди щодо запобігання травматизму в побуті.

• Тематичні тижні: проведено тиждень безпеки дорожнього руху та тиждень «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

Для забезпечення екстреної евакуації на кожному поверсі ліцею актуалізовано та розміщено плани евакуації на випадок пожежі чи інших надзвичайних ситуацій.

3. Аналіз дитячого травматизму за 2025/2026 н.р. Завдяки вжитим комплексним превентивним заходам у звітному періоді зафіксовано позитивну динаміку зниження рівня травмування серед ліцеїстів. У період з вересня 2025 року по червень 2026 року травмувань під час освітнього та тренувального процесів не було зафіксовано.

4. Організація цивільного захисту. Завдання з підготовки ліцею у сфері цивільного захисту на 2025/2026 навчальний рік виконано в повному обсязі. Затверджено плани основних заходів ЦЗ. Програмний матеріал з ЦЗ, правил поведінки в НС та надання першої домедичної допомоги засвоєно учнями 7–9-х класів (у межах курсів БЖД) та учнями 10–11-х класів (під час вивчення предмета «Захист України»). Закріплення теоретичних знань та тренування навичок швидкого реагування в екстремальних умовах успішно реалізовано під час загальноліцейного Дня цивільного захисту.

5. Створення безпечного середовища, чергування та контроль. Безпека життєдіяльності ліцеїстів забезпечувалася безперервним педагогічним супроводом:

✓ На перервах організовано чергування вчителів на поверхах згідно із затвердженим графіком.

✓ Класні керівники забезпечували супровід та контроль дисципліни учнів під час харчування в їдальні.

✓ Вихователі здійснювали щоденний моніторинг перебування вихованців у позаурочний час, залучали їх до волонтерської діяльності, проводили індивідуальну роботу з учнями та їхніми батьками.

Зони росту та завдання на 2026/2027 навчальний рік.

Незважаючи на загальні позитивні результати, напрям організації внутрішнього чергування потребує корекції та посилення спільного контролю. У новому навчальному році педагогічному колективу необхідно зосередитися на таких завданнях:

1. Класним керівникам 7–11-х класів забезпечити постійний особистий контроль за виконанням учнями обов'язків чергових (зокрема щодо вчасного подання дзвоників).

2. Черговим учителям та вчителям-предметникам підвищити рівень персональної відповідальності під час виконання обов'язків згідно з «Графіком чергування вчителів у ліцеї».

3. Виховній службі (класним керівникам, вихователям) активізувати роботу з формування в ліцеїстів культури поведінки в громадських місцях та виховання поваги до праці чергових учнів і педагогів.

6. Соціалізація, партнерство та захист прав дитини. Протягом року діяльність закладу була спрямована на забезпечення успішної соціалізації ліцеїстів та розвиток засад «педагогіки партнерства» у трикутнику *учень – батьки – вчитель (тренер, вихователь)*. Особлива увага приділялася адаптації новоприбулих учнів та профілактиці деструктивних явищ.

У сфері соціально-правового захисту:

• Проведено системну роботу спільно із територіальними службами у справах дітей за місцем реєстрації вихованців.

• Повністю сформовано та актуалізовано пакети документів, які юридично засвідчують статус учнів пільгових категорій, зокрема дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Для виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини у ліцеї на початку навчального року було оформлено соціальні паспорти кожного класу та на підставі їх – соціальний паспорт спортивного ліцею, який дав змогу відобразити специфіку учнівського складу закладу та системно бачити акценти та напрямки в роботі соціально-психологічної служби з дітьми соціально незахищених категорій:

- ✓ Діти сироти – 1;
- ✓ Діти, позбавлені батьківського піклування – 1;
- ✓ Діти з малозабезпечених сімей – 5;
- ✓ Діти з інвалідністю – 1;
- ✓ Діти з багатодітних сімей – 72;
- ✓ Діти, батьки яких перебували в зоні АТО - ООС – ЗСУ - 44;
- ✓ Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 45;
- ✓ Діти, які постраждали внаслідок бойових дій та збройних конфліктів – 12;
- ✓ Діти, батьки яких загинули чи зникли безвісти під час проходження військової служби – 2;
- ✓ Діти, які постраждали внаслідок ЧЕАС – 7.

Робота із соціально незахищеними категоріями ліцеїстів та учнями «групи ризику» у звітному періоді мала системний характер і здійснювалася за такими ключовими напрямками:

- Діагностико-консультативний: своєчасне виявлення, облік та ведення оновленого банку даних учнів пільгових категорій. (за методикою М. Рожкова, М. Ковальчука)
- Захисно-правовий: забезпечення соціально-правового захисту інтересів дитини в межах закладу освіти.

• Сімейно-центрований: надання соціально-педагогічної підтримки родинам й опікунам у процесі гармонійного формування особистості вихованця.

Для профілактики правопорушень, деструктивної поведінки та ефективного врегулювання конфліктних ситуацій проводилися комплексні заходи:

- Групові форми роботи: анкетування, години спілкування, превентивні бесіди, профілактичні заняття.
- Індивідуальна робота: систематичні консультації для учнів-сиріт, опікунів та педагогів.

Пріоритетним завданням психологічної служби ліцею залишалося збереження ментального здоров'я, підвищення адаптивних можливостей ліцеїстів та оптимізація психологічного клімату в умовах дії воєнного стану.

Ключовими векторами роботи в даному напрямку були:

1. Стабілізація емоційного стану. Психологічний супровід освітнього та тренувального процесів для нівелювання таких факторів, як труднощі в самоорганізації, порушення режиму праці й відпочинку через безпекові виклики. Особливу увагу приділено інтеграції учнів та батьків із числа внутрішньо переміщених осіб.
2. Формування психологічної життєстійкості. Проведення тренінгів із розвитку стресостійкості, збереження ресурсу та розвитку психологічної гнучкості. Навчання технік саморегуляції, заземлення, дихальних вправ та експрес-самодопомоги.
3. Психологічний супровід в укриттях. Під час повітряних тривог безпосередньо в безпечних зонах упроваджувалися «психологічні хвилинки», стабілізаційні ігри та вправи для зняття м'язової і нервової напруги й відновлення відчуття контролю.
4. Адаптація та моніторинг. На початку навчального року успішно досліджено рівень готовності учнів до навчання, відстежено перебіг адаптаційного періоду. За запитами адміністрації, педагогів чи батьків здійснювалося регулярне психологічне спостереження під час уроків та тренувань для виявлення і корекції труднощів у міжособистісній взаємодії.

Було проведено просвітницькі заходи та акції року:

- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;
- Благодійно-психологічна акція «Напиши листа Миколою»;
- Просвітницькі лекторії «Запобігання втягуванню неповнолітніх у протиправну діяльність на шкоду національній безпеці України», «Розуміння домашнього насильства: що це таке і як його розпізнати», «Статеве виховання» та методичний семінар для вчителів «Профілактика професійного та педагогічного вигорання».

Медичний супровід у Спортивному ліцеї реалізується на базі медичного кабінету, штатна структура якого укомплектована лікарем та однією медичною сестрою.

Персонал медпункту забезпечує систематичне медичне обслуговування, контроль за санітарно-гігієнічним станом навчальних кабінетів, житлових кімнат пансіону та харчоблоку (контроль якості харчування, дотримання вимог санітарно-епідеміологічних норм), проведення регулярних оглядів, а також обов'язковий супровід ліцеїстів під час спортивних змагань. Медпункт повністю укомплектований необхідними медикаментами та веде первинну облікову документацію встановленого зразка.

Уподовж звітного періоду зафіксовано 2452 звернень до медичного пункту, що на 171 звернень (або на 8%) менше, ніж за аналогічний минулий період. Це свідчить про загальне покращення показників здоров'я та ефективність профілактичних заходів.

Структура амбулаторних звернень з приводу захворювань (всього 2452 випадок — 98,6% від загальної кількості) наведена нижче:

Тип захворювання / стану	К-сть пацієнтів	Процентне співвідношення
Простудні захворювання (ГРЗ, ГРВІ, гострий бронхіт)	2119	86%

Розлади шлунково-кишкового тракту (ШКТ)	266	10,8%
Травматизм під час освітнього/тренувального процесу	32	1,3%
Травматизм під час освітнього/тренувального процесу	-	-
Інші соматичні скарги	35	1,4

Усім травмованим учням було оперативно надано першу допомогу та невідкладно скеровано на огляд до травматолога Обласної дитячої клінічної лікарні. Переважно діагностовано легкі пошкодження зв'язкового апарату, забої м'яких тканин, а також випадки переломів.

У випадках загострення хронічних чи виникнення гострих станів, що потребували спеціалізованого догляду, госпіталізація здійснювалася бригадами швидкої медичної допомоги до ОДКЛ із обов'язковим вчасним інформуванням батьків. Загалом на стаціонарному лікуванні перебувало 13 учнів:

Діагноз при госпіталізації	Кількість госпіталізованих учнів
Гострий бронхіт	3
Пневмонія	1
Травми (що потребували умов стаціонару)	4
Ангіна	1
Шлункова коліка	4

Здобувачі освіти проходять обов'язкові щорічні профілактичні медичні огляди за місцем підписання індивідуальних декларацій із сімейними лікарями.

Увесь персонал Спортивного ліцею у звітному періоді стовідсотково (100%) пройшов щорічний поглиблений медичний огляд. Особисті медичні книжки працівників належним чином зареєстровані та зберігаються в медичному пункті ліцею.

Діяльність медичного пункту системно контролюється адміністрацією ліцею, представниками Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужби).

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Ліцей, у якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів». Санітарного регламенту, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 №1111/35394, Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2022 №511), Постанови КМУ від 11.08.2021 №823 «Деякі питання організації харчування у закладах спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання», Постановами КМУ «Про затвердження порядку проживання та утримання учнів в пансіонах закладів освіти» від 03.11.2021 №1131, «Про внесення змін до Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.06. 2026 № 809, Статуту спортивного ліцею, Колективного договору спортивного ліцею на 2024-2029 рр.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей упродовж їх перебування в ліцеї. Основним завданням ліцею у 2025-2026 н. р. було не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб діти хотіли харчуватися в їдальні ліцею. Звичайно, значна роль у формуванні

навичок здорового харчування належить сім'ї, але саме в ліцеї має формуватися розуміння, що таке здорове харчування.

У ліцеї належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. Організовано п'ятиразове харчування з не менш як триразовим споживанням гарячої їжі в дні навчання та тренувань, урахуваючи вихідні та святкові дні, у канікулярний період. У їдальні ліцею розміщені примірники затвердженого сезонного 4-тижневого меню.

Режим роботи їдальні встановлюється директором Спортивного ліцею з урахуванням розкладу навчання та тренувань до і після навчання і тренувань, а також у вечірній час.

При організації харчування класний керівник, учитель зі спорту, учитель-предметник, вихователь супроводжують учнів у їдальню, контролюють порядок харчування учнів та заявok щодо кількості учнів, що харчуються.

Лікарем ліцею та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, здійснюється класними керівниками, вихователями, які вчасно повідомляють відповідального за організацію харчування (чергового вихователя).

У їдальні ліцею не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифіката якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентаря не за призначенням. Щомісяця заступником директора з виховної роботи Людмилою АНДРЕЙЧУК разом з комісією громадського контролю за якістю харчування, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в ліцеї, за результатами перевірки складено відповідні акти. Обов'язково ведеться щоденний облік харчування дітей.

Стратегічна ціль: ПІДВЕЗЕННЯ УЧНІВ

Перевезення здобувачів освіти здійснюється за потреби на навчально-тренувальні заняття відповідно до графіка проведення занять, для участі в турнірах, чемпіонатах, змаганнях із різних видів спорту.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Внутрішня система оцінювання навчальних досягнень учнів у Спортивному ліцеї є невід'ємною складовою забезпечення якості освіти. Вона функціонує як чітко регламентований комплекс, що охоплює ключові принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила вимірювання освітніх результатів.

Побудована система безпосередньо інтегрована в чинні освітні програми ліцею та базується на таких засадах:

- Відповідність державним стандартам: Оцінювання ґрунтується на чинних національних критеріях, вимогах та національній 12-бальній шкалі.
- Урахування специфіки закладу: Інструментарій адаптовано до умов поєднання загальноосвітнього та напруженого навчально-тренувального процесів.
- Формування культури академічної доброчесності: Оцінювання орієнтоване на підтримку мотивації ліцеїстів, відкритості та взаємоповаги між усіма учасниками освітнього процесу.

Для забезпечення повної довіри до результатів оцінювання з боку здобувачів освіти та їхніх батьків у ліцеї реалізується політика інформаційної відкритості:

- **Мультимедійне оприлюднення:** Нормативні вимоги та критерії оцінювання розміщено на офіційному вебсайті ліцею, а також візуалізовано на інформаційних стендах у навчальних кабінетах і загальних зонах закладу.

- **Адаптація та роз'яснення:** Педагогічний колектив проводить регулярну інструктивно-методичну роботу в усній формі (під час уроків, індивідуальних консультацій та батьківських зборів), адаптуючи складні формулювання державних критеріїв у доступні для розуміння дитини алгоритми.

- **Диференціація за видами діяльності:** Окремо розроблено та доведено до відома учнів критерії оцінювання різних форм навчальної роботи — від захисту самостійних дослідницьких проєктів і лабораторних практикумів до виконання поточних тестових завдань та виконання нормативів.

У межах реалізації концепції «педагогіки партнерства» Спортивний ліцей відходить від авторитарної моделі контролю на користь суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

Важливим досягненням звітної періоду стало практичне залучення здобувачів освіти до спільного проєктування критеріїв оцінювання власної діяльності. Спільне обговорення вимог перед виконанням завдань (зокрема під час творчих, групових та спортивно-теоретичних робіт) дозволяє учням чітко розуміти очікувані результати, формує навички самооцінювання (рефлексії) та взаємооцінювання, що мінімізує виникнення спірних чи конфліктних ситуацій та підвищує рівень відповідальності за якість знань.

Аналізуючи анкетування, яке було проведено при самооцінюванні за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» здобувачі освіти 7-11 класів відзначають, що їх оцінюють справедливо – 30,4% - вчителі-предметники; 77,2 % - вчителі зі спорту; у більшості випадків оцінюють справедливо – 57,3% вчителі-предметники та 19,3% вчителі зі спорту; у більшості випадків оцінюють не справедливо – 7% вчителі-предметники, 3% вчителі зі спорту; оцінюють не справедливо – 5,3% вчителі-предметники та 0,5% вчителі зі спорту.

Внутрішня система оцінювання в ліцеї базується на поєднанні компетентнісного, особистісно орієнтованого та інтегративного підходів, а також враховує особливості психофізичного розвитку здобувачів освіти. Із метою стимулювання навчальної мотивації та розвитку впевненості ліцеїстів у власних можливостях педагоги закладу активно впроваджують інструменти формульовального оцінювання. Це дозволяє:

- **Забезпечити психологічний комфорт:** учні заохочуються до апробування різних моделей досягнення навчального результату без ризику отримання заниженої оцінки за помилку в процесі пошуку рішення.

- **Налагодити якісний фідбек:** учителі регулярно надають здобувачам освіти конструктивний зворотний зв'язок, що відображає їхній індивідуальний поступ і процеси засвоєння матеріалу.

- **Моделювати випереджальну траєкторію:** для прогресу ліцеїстам пропонують індивідуальні завдання, що відповідають їхнім прогнозованим зонам найближчого розвитку.

- **Розвивати навички рефлексії:** педагоги орієнтують учнів на самостійне визначення освітніх цілей, формулювання очікувань від власної роботи та проведення само- й взаємооцінювання результатів навчання на основі цих орієнтирів.

Із метою реалізації вимог компетентнісного навчання та відстеження динаміки засвоєння обов'язкових результатів освіти у ліцеї чітко регламентовано структуру та види оцінювання:

1. **Вхідний контроль:** традиційно організовується та проводиться у вересні з метою визначення залишкового рівня знань здобувачів освіти та коригування календарно-тематичного планування.

2. **Поточний контроль:** здійснюється системно протягом семестру під час проведення практичних, лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт та індивідуальних завдань.

3. Підсумковий контроль: охоплює тематичне, семестрове та річне оцінювання результатів навчання.

У зв'язку із правовим режимом воєнного стану в Україні у 2025/2026 навчальному році здобувачі базової (9 класи) та повної загальної (11 класи) середньої освіти були звільнені від складання ДПА згідно з чинними нормативно-правовими актами МОН України.

Адміністрація ліцею приділяє особливу увагу валідності (достовірності) оцінювання. Із цією метою проводиться системна аналітична робота:

- Кореляційний аналіз. Результати незалежного оцінювання, а також зовнішніх і внутрішніх моніторингів якості освіти систематично зіставляються (корелюються) із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання. Це дозволяє попередити прояви суб'єктивізму чи штучного завищення/заниження балів.

- Думка учасників освітнього процесу. За результатами щорічного внутрішнього анкетування переважна більшість здобувачів освіти та їхніх батьків підтвердили, що чинна в ліцеї система оцінювання результатів навчання є цілком справедливою, об'єктивною та прозорою.

Згідно з річним планом роботи спортивного ліцею на 2025/2026 навчальний рік заступником директора з навчальної роботи Тетяною ХРЕПТИК було проведено аналіз досягнень учнів 7-11-х класів за 2025/2026 навчальний рік.

На кінець навчального року в ліцеї навчалось 195 здобувачів освіти 7-9 класах, та 161 здобувач освіти в 10-11 класах.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2025/2026 навчального року із 356 учнів 7-11 класів:

- 42 здобувачі освіти 7 класів оцінено, оформлено свідоцтва досягнень та переведено на наступний рік навчання;
- 71 здобувача освіти 8-х оцінено, оформлено свідоцтва досягнень та переведено на наступний рік навчання;
- 82 здобувачам освіти 9-х видано свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти та переведено на наступний рік навчання;
- 86 здобувачів освіти 10-х класів оцінено, оформлено таблиць навчальних досягнень, переведено на наступний рік навчання;
- 75 здобувачам освіти видано свідоцтво про повну середню освіту та випущено з навчального закладу;
- неатестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці.

Клас	Період	К-сть учнів	Середній бал класу	К-сть учнів				Якість знань
				Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	
7-А	ІІ сем	21	8,3	1 (5%)	5 (24%)	10 (47%)	5 (24%)	28,5
	річна		8,6	1 (5%)	6 (29%)	14 (66%)	0 (0%)	33,3
7-Б	ІІ сем	21	9,0	0	15 (71%)	6 (29%)	0	71,4
	річна		9,1	0	15 (71%)	6 (29%)	0	71,4
8-А	ІІ сем	22	8,0	0	6 (27%)	16 (73%)	0	27,2
	річна		8,9	2 (9%)	11 (50%)	9 (41%)	0	59,0
8-Б	ІІ сем	25	8,7	0	8 (32%)	17 (68%)	0	32,0
	річна		8,9	3 (12%)	8 (32%)	14 (56%)	0	44,0

8-В	П сем	24	7,0	0	2 (8%)	22 (92%)	0	8,3
	річна		8,2	0	3 (12%)	21 (88%)	0	12,5
9-А	П сем	26	8,5	1 (4%)	15 (58%)	10 (38%)	0	61,5
	річна		8,7	1 (4%)	14 (54%)	11 (42%)	0	57,6
9-Б	П сем	29	8,8	7 (24%)	12 (42%)	10 (34%)	0	65,5
	річна		9,0	7 (24%)	12 (42%)	10 (34%)	0	65,5
9-В	П сем	27	8,3	1 (4%)	13 (48%)	13 (48%)	0	51,8
	річна		8,4	1 (4%)	15 (56%)	11 (40%)	0	59,2
10-А	П сем	20	8,2	0	0	20 (100%)	0	0
	річна		8,6	0	11 (55%)	9 (45%)	0	55,0
10-Б	П сем	22	8,2	4 (18%)	5 (23%)	13 (59%)	0	41,0
	річна		8,5	4 (18%)	7 (32%)	11 (50%)	0	50,0
10-В	П сем	22	9,2	3 (14%)	14 (63%)	5 (23 %)	0	77,0
	річна		9,5	3 (14%)	16 (72%)	3 (14%)	0	86,3
10-Г	П сем	22	8,0	1 (5%)	8 (36%)	13 (59%)	0	41,0
	річна		7,8	1 (5%)	10 (45%)	11 (50%)	0	50,0
11-А	П сем	25	8,7	3 (12%)	9 (36%)	13 (52%)	0	48,0
	річна		8,9	3 (12%)	10 (40%)	12 (48%)	0	52,0
11-Б	П сем	25	8,6	1 (4%)	11 (44%)	13 (52%)	0	48,0
	річна		8,8	1 (4%)	13 (52%)	11 (44%)	0	56,0
11-В	П сем	25	9,1	4 (16%)	12 (48%)	9 (36%)	0	64,0
	річна		9,3	4 (16%)	12 (48%)	9 (36%)	0	64,0

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо в класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

Здібні та талановиті учні є головним інтелектуальним рушієм розвитку суспільства. Ключовий пріоритет Спортивного ліцею у сфері роботи з обдарованою молоддю у 2025/2026 навчальному році полягав у своєчасному виявленні, системній підтримці та створенні оптимальних умов для самовдосконалення вихованців.

Із метою підготовки підґрунтя для успішної самореалізації ліцеїстів адміністрація та педагогічний колектив спрямовували зусилля на впровадження ефективних форм індивідуалізації навчання. Найбільш результативними інструментами для утвердження знань та здібностей учнів стали:

- Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін.
- Науково-дослідницькі конкурси та інтелектуальні змагання.
- Проекти національного та міжнародного рівнів.

Важливим етапом моніторингу інтелектуальних досягнень здобувачів освіти стало проведення олімпіадного циклу. Зважаючи на безпекову ситуацію та технічні можливості закладів, в яких проводився I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад було успішно реалізовано в очному форматі.

Ліцеїсти виявили високу активність та продемонстрували належну підготовку, взявши участь в олімпіадах із таких базових навчальних дисциплін:

- Суспільно-гуманітарний цикл: українська мова та література, англійська мова, історія, правознавство.
- Природничо-математичний цикл: математика, фізика, астрономія, хімія, біологія, екологія, географія, економіка.
- Технологічний цикл: інформатика, інформаційні технології.

У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах взяло участь 47 учнів, із них 9 з історії (із них 2 – представники 8-х класів; 1 – представник 9-х класів; 2 представники 10-х класів

та 4 – представники 11-х класів); географії - 4 здобувачі освіти (із них 1 – представник 8-х класів; 2 – представники 10-х класів та 1 – представник 11-х класів); англійської мови – 6 здобувачів освіти (із них 2 – представники 8-х класів, які виконували завдання за 9 клас; 2 – представники 10-х класів та 2 – представники 11-х класів); математики - 8 здобувачів освіти (із них 2 – представники 8-х класів; 2 – представники 9-х класів; 3 представники 10-х класів та 1 – представник 11-х класів); біології - 8 здобувачів освіти (із них 3 – представників 9-х класів, 4 – представників 10-х класів та 1 – представник 11-х класів); хімії - 1 здобувачка освіти з 8 класу; правознавства - 3 здобувачі освіти (з них 2 – представників 9-х класів та 1 – представник 10-х класів); української мови та літератури - 3 здобувачів освіти (по 1 представнику з 8-х, 9-х, 10-х класів); фізики - 2 здобувачів освіти (із них 2 – представники 10-х класів); інформаційних технологій - 3 здобувачів освіти (із них 1 – представник 7-х класів (виконував завдання за 9 клас); 1 – представник 8-х класів (виконував завдання за 9 клас); 1 представник 9-х класів).

За підсумками I етапу ліцеїстами здобуто призові місця:

- з інформаційних технологій (II місце Анна КЛІЩ, учениця 7-А класу; III місце Матвій БЛІЙ, учень 8-Б класу);

- з правознавства (II місце Святослав ПОЛІТНІЧУК, учень 9-Б класу, III місце Кіріл БЛАЖІВСЬКИЙ);

- з історії (II місце – Юрій ЗОБКІВ, учень 11-А класу, III місце: Арсен ХВЕДЧАК, учень 11-В класу та Надія ГАЛАГАН, учениця 10-Г класу);

- з математики (III місце Антоній КРАВЧЕНКО, учень 11-В класу);

- з географії (III місце Христина ХРЕПТИК, учениця 10-Б класу).

Успішна реалізація інтелектуального та творчого потенціалу обдарованих ліцеїстів у 2025/2026 навчальному році забезпечувалася завдяки комплексному підходу та тристоронній взаємодії: *«ліцеїст — батьки — педагог»*.

Із метою популяризації курсу «Основи християнської етики», формування у молоді високоморальних якостей, патріотичної і громадянської свідомості 23 лютого 2026 року у Спортивному ліцеї було проведено I етап обласної учнівської олімпіади «Як ти знаєш Біблію?» (далі – Олімпіада) та I етап обласного конкурсу учнівських творів на морально-етичну тематику «Бог-Україна-Родина і я» (далі – Конкурс). В I етапі обласної Олімпіади взяло участь 24 ліцеїсти, із них 4 з 7-х класів, 5 з 8-х, 9-х, 10-х та 11-х класів. В I етапі обласного Конкурсу взяло участь 11 ліцеїстів, з них 3 з 10-х класів, 4 з 9-х та 11-х класів.

У II (обласному) етапі учнівської олімпіади «Як ти знаєш Біблію?» та обласного конкурсу учнівських творів на морально-етичну тематику «Бог-Україна-Родина і я» від ліцею взяли участь в Олімпіаді 4 здобувачі освіти (по 1 учню з 7, 8, 9 та 11 класу), у Конкурсі взяло участь 3 здобувачі освіти (по 1 учню з 9, 10, 11 класу). Переможцем у II етапі обласної олімпіади «Як ти знаєш Біблію?» стала Анна КЛІЩ (7-А клас) – III місце.

Троє ліцеїстів стали у 2025/2026 н.р. переможцями XIX Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти. У номінації «Українська мова, освіта та наука як чинники збереження української ідентичності»:

- дипломом I ступеня отримала Христина ХРЕПТИК (10-Б клас) за роботу на тему «Особливості дієслова в поетичних текстах збірки Любомира Стринаглюка «Докричатися до живих» (науковий керівник - Галина ЯНИЦЬКА);

- дипломом II ступеня отримали: Юрій ЗОБКІВ (11-А клас), за роботу на тему «Гріхопадіння й кари в повісті Оксани Кузів «Адамцьо. Вінець Божого творива» (науковий керівник - Марія ДВОРСЬКА) а Андріан ЯРЕМА (9-Б клас) за роботу на тему «Проблема конфлікту в історичних п'єсах Неди Нежданой» (науковий керівник - Марія ДВОРСЬКА).

Адміністрація Спортивного ліцею висловлює щиру вдячність батькам і опікунам за системну підтримку здобувачів освіти на шляху до їхніх досягнень. Спільно з родинами в закладі створюється безпечне та стимулююче освітнє середовище, що базується на засадах «педагогіки партнерства», повазі до особистості дитини, заохоченні її пізнавальних інтересів та розвитку лідерських якостей.

Невід'ємною складовою превентивної та мотиваційної роботи є публічне визнання досягнень вихованців. Під час загальноліцейних урочистостей та свят традиційно здійснюється відзначення переможців та призерів олімпіад, конкурсів і змагань. Нагородження грамотами, дипломами та подяками слугує дієвим інструментом морального заохочення, що стимулює ліцеїстів до подальшого самовдосконалення та підвищення результативності навчання.

Ефективність роботи з талановитою молоддю безпосередньо корелює з рівнем кваліфікації вчителів. З метою розвитку дитячої обдарованості педагоги ліцею постійно вдосконалюють власну професійну майстерність через:

- Опанування та впровадження новітніх освітніх технологій.
- Застосування креативних, інтерактивних та дослідницьких методів навчання.
- Спрямовання зусиль на розвиток критичного мислення, предметної та творчої компетентностей учнів.

Планові заходи ліцею щодо виявлення, супроводу та підтримки обдарованих і талановитих дітей у 2025/2026 навчальному році виконано в повному обсязі та на належному науково-методичному рівні.

Стратегічна ціль: СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2025/2026 навчальному році Спортивний ліцей здійснював профільну діяльність відповідно до Статуту закладу, річного плану роботи, навчальних планів із видів спорту, а також Календарного плану основних спортивно-масових заходів та навчально-тренувальних зборів.

Правовим підґрунтям функціонування закладу є Конституція України, закони України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт», акти Президента України та Кабінету Міністрів України (зокрема Постанова КМУ від 05.11.1999 № 2061 у редакції від 06.02.2019 № 73), нормативні документи Міністерства освіти і науки України та Міністерства молоді та спорту України, а також рішення органів місцевого самоврядування.

У звітному періоді діяльність адміністрації та тренерсько-викладацького складу була зосереджена на реалізації завдань за чотирма стратегічними блоками:

I. Організація навчально-тренувального процесу та контингент

- Збереження контингенту: забезпечення якісного набору ліцеїстів та збереження стабільного складу вихованців згідно з планом спеціалізації та віковими програмними вимогами.
- Залучення молоді: популяризація здорового способу життя та залучення обдарованих дітей до систематичних занять професійним спортом.
- Змагальна діяльність: забезпечення участі збірних команд ліцею в обласних, всеукраїнських та міжнародних змаганнях відповідно до затвердженого календарного плану.
- Партнерство із ЗВО: розвиток наступності та співпраці з професійно-технічними, закладами вищої освіти (зокрема спортивного профілю) та іншими профільними організаціями.

II. Управління, контроль та моніторинг якості

- Посилення внутрішнього контролю: здійснення системного моніторингу проведення навчально-тренувальних занять, виконання програм з видів спорту, робочих планів та розкладу.
- Аналітика та звітність: формування зведеної державної статистичної звітності за встановленою формою для закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю зі специфічними умовами навчання.

III. Виховна робота та оздоровлення

- Здоров'язбереження: спрямування тренувального процесу на всебічний гармонійний розвиток особистості та зміцнення фізичного здоров'я спортсменів.

- Патріотичне виховання: формування морально-етичних якостей та національної свідомості ліцеїстів на основі культурних та спортивних традицій українського народу.

IV. Кадрове та матеріально-технічне забезпечення

- Кадровий потенціал: комплектування закладу висококваліфікованими вчителями з видів спорту та створення умов для безперервного підвищення їхньої професійної майстерності й категорійності.
- Розвиток інфраструктури: модернізація, оновлення та зміцнення матеріально-технічної бази ліцею для забезпечення безпечного й ефективного тренувального процесу.

Навчально-тренувальний процес на 10 спортивних відділеннях (футбол, легка атлетика, волейбол, баскетбол, боротьба вільна, дзюдо, бокс, теніс настільний, тхеквондо ВТФ, стрільба з лука) здійснювали 105 вчителів зі спорту. Згідно з Типовим навчальним планом з видів спорту Івано-Франківського спортивного ліцею Івано-Франківської обласної ради затвердженого директором Івано-Франківського спортивного ліцею Івано-Франківської обласної ради, на навчальний рік до навчально-тренувального процесу було залучено 358 учнів віком від 13 до 17 років. Це 45 навчально-тренувальних груп. Норми наповнюваності груп відділень з видів спорту і тижневий режим навчально-тренувальної спортивного ліцею відповідав нормам, установленим Міністерством молоді та спорту.

Основними формами навчально-тренувальної роботи є групові навчально-тренувальні заняття, тренування за індивідуальними планами, виховні заходи, медико-відновлювальні заходи, навчально-тренувальні збори, практика суддівства спортивних занять.

Навчально-тренувальні заняття проводились згідно з розкладом, який складено відповідно до програм видів спорту, тарифікаційного списку, вимог Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 5.11.1999 №2061 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 6.02.2019 № 73) та затвердженого директором Спортивного ліцею.

Учителі зі спорту проводили заняття на відповідних спортивних базах:

1. Футбол: трав'яне велике футбольне поле Івано-Франківського ВПУ 21; велике футбольне поле Івано-Франківського ЦПТО1; Обласне КП Івано-Франківської обласної ради (центральный стадіон) «Хет-Трик -Арена».
2. Баскетбол: ФОК вул. Симоненка, 13Б, ВПУ- 21.
3. Волейбол (юнаки) :власна спортивна зала спортивного ліцею.
Волейбол (дівчата) : ліцей №15, ЦПТО-1, ПТУ-21, Аграрний коледж.
4. Бокс: новий власний боксерський зал з рингом ; Івано-Франківська обласна ДЮСШ Івано-Франківської обласної ради вул. Шухевича, 21 та ліцей №15 вул. Незалежності, 205, Боксерський клуб «ХАЗАРД».
5. Теніс настільний: власна спеціалізована зала для настільного тенісу з 5 тенісними столами ; ліцей № 23, вул. І.Мазепи , 90, с. Угорники, Народний дім.
6. Дзюдо: ЦПТО № -1вул Тисменицька, 246; ДСОЦ «Юність» Івано- Франківськ, вул. Вовчинецька, 172, А.
7. Тхеквондо ВТФ: власна спортивна зала ліцею з покриттям доянг ; ліцей ім. В. Чорновола, вул. В. Чорновола, 130, вул. Тичини,8-А,ліцей №22.
8. Легка атлетика:спортивний ліцей, стадіон ІФНУНГ, коледж ФВ, стадіон Угорники.

У Спортивному ліцеї забезпечено безперервний контроль за станом та якістю навчально-тренувального процесу. Головними інструментами організаційно-методичного керівництва, координації зусиль тренерсько-викладацького складу та моніторингу результативності є наради при директорові та засідання тренерської ради.

Протягом 2025/2026 навчального року ключова увага під час колегіальних обговорень приділялася таким напрямкам:

- Аналітика тренувального процесу: системний аналіз стану навчально-тренувальної роботи та оцінка динаміки рівня спортивної підготовки ліцеїстів.
- Моніторинг результативності: верифікація результатів виступів вихованців на змаганнях обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.
- Медичний супровід: узагальнення підсумків планових та поглиблених медичних оглядів ліцеїстів, внесення коректив у тренувальні навантаження відповідно до рекомендацій лікарів.
- Інноваційна діяльність: вивчення та впровадження сучасних методологічних підходів і рекомендацій у практику роботи вчителів із видів спорту.
- Організаційний супровід: координація підготовчих етапів та забезпечення участі збірних команд ліцею у виїзних спортивно-масових заходах і зборах.
- Безпека та охорона праці: реалізація заходів із профілактики дитячого травматизму під час тренувань, змагань та в побуті.
- Превентивна робота: правове виховання, профілактика правопорушень, бездоглядності та злочинності серед здобувачів освіти.

Завдяки системній роботі вдалося оперативно коригувати освітньо-тренувальну траєкторію ліцеїстів, мінімізувати рівень травматизму та забезпечити стабільні спортивні показники закладу.

З метою забезпечення систематичного моніторингу та підвищення якості освітньо-тренувального процесу в ліцеї налагоджено чітку систему планової та оперативної взаємодії. Упродовж навчального року проведено 4 планові засідання, на яких ухвалено стратегічні рішення щодо корегування тренувальних програм та підбиття підсумків спортивних сезонів.

Оперативні наради проводилися щотижня зі старшими вчителями відділень із видів спорту для вирішення поточних організаційних та безпекових питань. На засіданнях педагогічних рад колегіально розглядалися комплексні питання методичного забезпечення та оптимізації навчально-тренувального характеру.

Адміністрацією закладу здійснювався оперативний, періодичний та підсумковий контроль за такими напрямками:

- Виконання спортивних навчальних планів: моніторинг дотримання графіків навантажень та реалізації програм із відпрацювання годин.
- Контроль документації: регулярна перевірка та верифікація журналів обліку роботи навчальних груп, планів-конспектів та індивідуальних карток спортсменів.
- Якість занять: безпосереднє відвідування та аналіз ефективності проведення навчально-тренувальних занять учителями зі спорту.
- Охорона праці: систематичне проведення планових, позапланових та цільових інструктажів із техніки безпеки з тренерсько-викладацьким складом.

Розвиток кадрового потенціалу здійснювався через інтеграцію внутрішньої методичної роботи та взаємодію із профільними спортивними інституціями:

- Внутрішній обмін досвідом: організація індивідуальних консультацій, наставництва та системна робота вчителів зі спорту в напрямі самоосвіти.
- Співпраця з федераціями: педагоги ліцею є активними членами обласних та всеукраїнських федерацій із відповідних видів спорту, що дозволяє закладу бути в авангарді сучасних спортивних тенденцій.
- Суддівська практика: участь вчителів зі спорту ліцею в організації, відвідуванні та безпосередньому суддівстві змагань різного рівня, що сприяє підвищенню їхнього кваліфікаційного та професійного рівня.

Головною формою профільної діяльності ліцею та критерієм ефективності реалізованого контролю залишається успішна, результативна та безпечна участь вихованців у спортивних змаганнях усіх рівнів.

За підсумками роботи Івано-Франківського спортивного ліцею серед 12 закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання у 2025–

2026 роках ліцей посів 3 місце, набравши 8553 очки. Цей результат є показником системної роботи спортсменів, тренерів та педагогічного колективу закладу.

Настільний теніс

У настільному тенісі вагомий результат продемонструвала Діана КОЛЄННІКОВА, яка виборола 3 місце на Європейському юнацькому олімпійському фестивалі 2025 у м. Скоп'є (вчитель зі спорту — Василь КУШНІР). На чемпіонаті України з настільного тенісу серед молоді 2004 р.н. і молодших чоловіча команда у складі Вадима СОЛТИСА, Олега КІСИЛЕЙЧУКА, Максима МІЛЩУКА та Олександра КУРАВСЬКОГО посіла 2 місце (вчитель зі спорту — Дмитро ЯРЕМЧУК). Жіноча команда у складі Тетяни ПУКАЛО, Діани КОЛЄННІКОВОЇ, Христини РИБЧУК та Людмили ПАВЛЮК посіла 3 місце на цьому ж чемпіонаті (вчитель зі спорту — Дмитро ЯРЕМЧУК). У парному розряді серед чоловіків Вадим СОЛТИС та Олег КІСИЛЕЙЧУК вибороли 3 місце (вчитель зі спорту — Дмитро ЯРЕМЧУК). На чемпіонаті України серед юніорів 2007 р.н. і молодших чоловіча команда у складі Вадима СОЛТИСА, Олександра КУРАВСЬКОГО, Олега КІСИЛЕЙЧУКА та Матвія ТРЕТЯКА посіла 2 місце (вчитель зі спорту — Дмитро ЯРЕМЧУК). У жіночому командному розряді 2 місце вибороли Тетяна ПУКАЛО, Діана КОЛЄННІКОВА, Христина РИБЧУК та Людмила ПАВЛЮК (вчитель зі спорту — Дмитро ЯРЕМЧУК). У чоловічому парному розряді 1 місце посіли Вадим СОЛТИС та Олег КІСИЛЕЙЧУК (вчитель зі спорту — Дмитро ЯРЕМЧУК). У жіночому парному розряді 2 місце вибороли Тетяна ПУКАЛО та Катерина БОНДАРЕНКО (вчитель зі спорту — Дмитро ЯРЕМЧУК). У змішаному розряді 3 місце посіли Вадим СОЛТИС та Діана КОЛЄННІКОВА. (вчитель зі спорту — Дмитро ЯРЕМЧУК). На Всеукраїнських змаганнях найсильніших юніорів 2007 року народження і молодших (ТОП-12) Вадим СОЛТИС посів 1 місце, а Діана КОЛЄННІКОВА — 2 місце (вчитель зі спорту — Дмитро ЯРЕМЧУК).

На чемпіонаті України 2026 у командному розряді серед юніорів 3 місце вибороли Діана КОЛЄННІКОВА, Тетяна ПУКАЛО та Людмила ПАВЛЮК (вчитель зі спорту — Дмитро ЯРЕМЧУК).

На чемпіонаті України серед юніорів 2007 р.н. і молодших у квітні 2026 року чоловіча команда у складі Вадима СОЛТИСА, Олега КІСИЛЕЙЧУКА, Максима МІЛЩУКА та Олександра КУРАВСЬКОГО посіла 2 місце. Жіноча команда у складі Тетяни ПУКАЛО, Діани КОЛЄННІКОВОЇ, Людмили ПАВЛЮК та Христини РИБЧУК також посіла 2 місце (вчитель зі спорту — Дмитро ЗЕНЮК). У жіночому особистому розряді 1 місце виборола Тетяна ПУКАЛО (вчитель зі спорту — Дмитро ЗЕНЮК). У жіночому парному розряді Діана КОЛЄННІКОВА та Ольга ПОНЬКО посіли 2 місце, а Тетяна ПУКАЛО та Дар'я КОВАЛЬОВА — 3 місце (вчитель зі спорту — Дмитро ЗЕНЮК). У чоловічому парному розряді Вадим СОЛТИС та Олег КІСИЛЕЙЧУК посіли 2 місце, а Нікіта РЄВЄНКО та Олександр КУРАВСЬКИЙ — 3 місце (вчитель зі спорту — Дмитро ЗЕНЮК). У змішаному розряді Вадим СОЛТИС та Аліна ОВРЯХ вибороли 1 місце, а Олег КІСИЛЕЙЧУК та Тетяна ПУКАЛО — 3 місце (вчитель зі спорту — Дмитро ЗЕНЮК).

Тхеквондо ВТФ

Роман ГОДИМА посів 1 місце на чемпіонаті України серед юніорів, а Єлизавета М'ЯСНЯНКИНА — 3 місце (вчителі зі спорту — Уляна КОРСАК, Олександр КОРСАК). На чемпіонаті України серед ДЮСШ, ДЮСШОР, УФК, ШВСМ та спортивних клубів Роман ГОДИМА та Єлизавета М'ЯСНЯНКИНА вибороли 1 місця, Олександр АМЕРХАНОВ — 2 місце, Ростислав ФЕРИН та Руслан КРИСТЄВ — 3 місця (вчителі зі спорту — Уляна КОРСАК, Олександр КОРСАК). Єлизавета М'ЯСНЯНКИНА посіла 2 місце на міжнародному рейтинговому турнірі класу E1/G1 «Riga Open» (вчителі зі спорту — Уляна КОРСАК, Олександр КОРСАК). Роман ГОДИМА виборов 2 місце, а Єлизавета М'ЯСНЯНКИНА — 3 місце на Dracula Open G1/E1 2025 (вчителі зі спорту — Уляна КОРСАК, Олександр КОРСАК). На відкритому чемпіонаті Івано-Франківської області Роман ГОДИМА, Олександр АМЕРХАНОВ, Юлія ГНОЄВА, Єлизавета М'ЯСНЯНКИНА та

Ілля ЛОМАКА посіли 1 місце; Ростислав ФЕРИН, Анастасія ПОСТАВНА та Руслан КРИСТЕВ — 2 місце (вчителі зі спорту — Уляна КОРСАК, Олександр КОРСАК). На міжнародних змаганнях Tusah Open Cup Ростислав ФЕРИН та Ілля ЛОМАКА вибороли 3 місце (вчителі зі спорту — Уляна КОРСАК, Олександр КОРСАК).

Роман ГОДИМА посів 3 місце на Bulgaria Open 2026 G2/E2 (вчитель зі спорту — Олександр КОРСАК). На чемпіонаті України серед юніорів з тхеквондо ВТФ Роман ГОДИМА посів 1 місце, Олександр АМЕРХАНОВ та Єлизавета М'ЯСНЯНКИНА — 3 місце (вчителі зі спорту — Уляна КОРСАК, Олександр КОРСАК). Олександр АМЕРХАНОВ посів 3 місце на чемпіонаті України серед дорослих (вчителі зі спорту — Уляна КОРСАК, Олександр КОРСАК). Роман ГОДИМА виборов 3 місце на чемпіонаті світу серед юніорів з тхеквондо ВТФ (вчителі зі спорту — Уляна КОРСАК, Олександр КОРСАК). Ростислав ФЕРИН посів 2 місце на міжнародному турнірі «Cassovia Open 2026». (вчитель зі спорту — Уляна КОРСАК).

Дзюдо

Каріна СТЕФАНЮК та Анна ТУРКО посіли 3 місце на відкритому чемпіонаті ГО ФСТ України серед юнаків 2009–2011 р.н. (вчитель зі спорту — Валерія ПЕРЕТА). На відкритому чемпіонаті ГО ВФСТ «Колос» Каріна СТЕФАНЮК виборола 1 місце, Добриня ЖАРОВ — 3 місце (вчитель зі спорту — Валерія ПЕРЕТА).

На чемпіонаті ЦР ФСТ «Україна» Каріна СТЕФАНЮК, Добриня ЖАРОВ та Анна ТУРКО посіли 2 місце, Дмитро ДМИТЕРЧУК — 3 місце (вчитель зі спорту — Валерія ПЕРЕТА).

На чемпіонатах Івано-Франківської області ЛЕСЮК Тарас та МАХНЬОВА Ангеліна неодноразово виборювали 1 місце, Каріна СТЕФАНЮК та Добриня ЖАРОВ — 2 місце, СОЛОВЧУК Олег — 3 місце (вчитель зі спорту — Валерія ПЕРЕТА). На чемпіонаті Івано-Франківської області U-21 Каріна СТЕФАНЮК та ЛЕСЮК Тарас посіли 1 місце, СОЛОВЧУК Олег та МАХНЬОВА Ангеліна — 3 місце (вчитель зі спорту — Валерія ПЕРЕТА). На чемпіонаті ГО ВФСТ «Україна» 24 травня 2026 року Каріна СТЕФАНЮК виборола 1 місце, МАХНЬОВА Ангеліна та ДРАНЧУК Василь — 3 місце (вчитель зі спорту — Валерія ПЕРЕТА). На чемпіонаті області серед спортсменів до 18 років 17–18 січня 2026 року ЛЕСЮК Тарас та МАХНЬОВА Ангеліна посіли 1 місце, ЖАРОВ Добриня та СТЕФАНЮК Каріна — 2 місце, СОЛОВЧУК Олег — 3 місце.

На чемпіонаті ГО ВФСТ «Колос» 9–11 жовтня 2025 року у Ворохті Каріна СТЕФАНЮК виборола 1 місце, Добриня ЖАРОВ — 3 місце. На чемпіонаті ГО ВФСТ «Україна» 22–24 травня 2026 року у Чернівцях Каріна СТЕФАНЮК посіла 1 місце, ДРАНЧУК Василь та МАХНЬОВА Ангеліна — 3 місце.

Легка атлетика

Діана ІСААК посіла 2 місце на чемпіонаті України з легкої атлетики серед юнаків 2010–2011 р.н. і молодших у спортивній ходьбі на 3000 м. (вчитель зі спорту — Дмитро ДНІЩЕНКО). На чемпіонаті області зі спортивної ходьби на 3000 м Артур ДУБИНА та Каріна ЛЕВКО вибороли 1 місце (вчитель зі спорту — Дмитро ДНІЩЕНКО).

Діана ІСАК стала чемпіонкою України на чемпіонаті України з легкої атлетики у приміщенні серед закладів фізичної культури та спорту, серед юнаків та дівчат 2011–2012 р.н., що проходив 13–15 лютого 2026 року у м. Львові. Діана ІСАК також стала чемпіонкою України на чемпіонаті України з легкої атлетики серед юнаків та дівчат 2011–2012 р.н., що відбувся 26–28 червня 2026 року в м. Івано-Франківську.

Каріна ЛЕВКО посіла 2 місце, а Артур ДУБИНА — 3 місце на командному чемпіонаті України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у м. Львові в червні 2026 року.

Анастасія БРИЖАТА виборола 1 місце на командному чемпіонаті України зі спортивної ходьби серед команд закладів фізичної культури і спорту, що відбувся 18 жовтня 2025 року в м. Івано-Франківську.

Валерія БАРАНОВА посіла 3 місце у бігу на 100 м з/б на чемпіонаті України з легкої атлетики серед юнаків та дівчат 2009 р.н. та молодших у м. Луцьку. Валерія БАРАНОВА також виборола 3 місце в естафеті 4×100 м на чемпіонаті Асоціації балканських легкоатлетичних федерацій серед юнаків у м. Нове-Место (Словенія).

Волейбол — дівчата

Команда Івано-Франківського спортивного ліцею посіла 2 місце на чемпіонаті Східно-Європейської волейбольної зональної асоціації 2025 (вчитель зі спорту — Юрій КВАСНЮК). Команда ліцею виборола 1 місце на чемпіонаті України U-18 серед дівчат (вчитель зі спорту — Юрій КВАСНЮК).

Команда ліцею посіла 1 місце на чемпіонаті України серед дівчат 2010 р.н. (вчитель зі спорту — Сергій ЩАВІНСЬКИЙ). У категорії ю-18 команда 2009 р.н. посіла 2 місце на EVZA у складі збірної України, у складі якої виступали три гравці ліцею, та стала чемпіоном України ю-18. Також команда посіла 5 місце серед жіночих команд Першої ліги та 9 місце серед жіночих команд Вищої ліги. У категорії ю-17 команда стала чемпіоном України та чемпіоном області. У категорії ю-16 команда посіла 10 місце на чемпіонаті України та стала чемпіоном області.

Волейбол — юнаки

Команда Івано-Франківського спортивного ліцею посіла 2 місце на чемпіонаті України «Дитяча ліга» серед юнаків 2012 р.н. (вчитель зі спорту — Андрій КУНИЦЬКИЙ). Команда ліцею посіла 3 місце на чемпіонаті України «Дитяча ліга» серед юнаків 2011 р.н. (вчитель зі спорту — Наталія БРАТЧИК). Команда ліцею виборола 1 місце на чемпіонаті України «Дитяча ліга» серед юнаків 2010 р.н. (вчитель зі спорту — Олександр ПРОКОПЕЦЬ). Команда ліцею виборола 1 місце на чемпіонаті України серед юнаків 2009 р.н. (вчитель зі спорту — Віталій БОНДАР).

Команда ліцею посіла 4 місце на чемпіонаті України серед чоловічих команд другої ліги. Тренер у наданих матеріалах не зазначений.

Бокс

На чемпіонаті Івано-Франківської області Давид МОЛОДАН, Євген ЛЕШКО та Артем ПРОКОП'ЮК вибороли 1 місця; Олександр ПОПОВ, Марія ПОДОЙНІКОВА та Богдана ГІДЖЕЛІЦЬКА — 2 місця; Михайло ЮРИК — 3 місце (вчитель зі спорту — Богдан ФЕДОРИШИН).

Богдан СЕМКО посів 1 місце на міжнародному турнірі «Puchar Karpat» (вчитель зі спорту — Богдан ФЕДОРИШИН). Давид МОЛОДАН виборов 1 місце на III Міжнародному турнірі пам'яті заслуженого тренера Молдови. (вчитель зі спорту — Тарас СТЕПАНЮК).

Футбол

У сезоні 2025–2026 команда U-13 посіла 4 місце на всеукраїнському турнірі «Morshyn Cup», 2 місце на всеукраїнському турнірі «Кубок Перемоги» та 3 місце на всеукраїнському турнірі «Вуківна Cup». Також команда U-13 посіла 3 місце на «Кубку Скали 2025» (вчителі зі спорту — Віталій ГУЧЕНКО, Дмитро ГУМЕНЯК, Ярослав БАТАМАНЮК). Команда U-16 виборола 1 місце на всеукраїнському турнірі «Morshyn Winter Cup 2026» (вчителі зі спорту — Юрій ШПИРКА, Юрій ДЯКУН, Богдан ДРИГАН). У чемпіонаті України Національної ліги майбутнього 2025–2026 «Еліт Ліга» команда U-14 посіла 8 місце, U-15 — 7 місце, U-16 — 7 місце, а U-17 — 3 місце (вчителі зі спорту: ШПИРКА Богдан, Андрій ДЕРКАЧ, Григорій ГАЛПЧАК; НЕСТЕРУК Андрій, НЕСТЕРУК Олександр, КРІЛЬ Ігор; Юрій ШПИРКА, Юрій ДЯКУН, Богдан ДРИГАН; ШЕВЧУК Андрій, ПАВЛЮК Богдан, КОСТИШИН Віктор).

У чемпіонаті Івано-Франківської області команди U-13, U-14 та U-16 посіли 1 місця. (вчителі зі спорту: для U-13 — Віталій ГУЧЕНКО, Дмитро ГУМЕНЯК, Ярослав БАТАМАНЮК; для U-14 — ШПИРКА Богдан, Андрій ДЕРКАЧ, Григорій ГАЛПЧАК; для U-16 — Юрій ШПИРКА, Юрій ДЯКУН, Богдан ДРИГАН).

Жіноча команда посіла 5 місце у чемпіонаті України серед жіночих команд Першої ліги (вчителі зі спорту — Іван ОЛІЙНИК, Орест ГОРБАТИЙ).

Дівоча команда U-15 посіла 9 місце у чемпіонаті України з футболу серед дівочих команд сезону 2025–2026 (вчителі зі спорту — Іван ОЛІЙНИК, Орест ГОРБАТИЙ).

Стратегічна ціль: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Для успішної реалізації політики академічної доброчесності у 2025/2026 навчальному році адміністрацією, педагогічними працівниками закладу було впроваджено комплекс взаємопов'язаних заходів.

I. Розвиток інформаційно-освітнього простору. Із метою візуалізації та постійної популяризації ключових етичних стандартів було проведено модернізацію матеріальної бази закладу:

- Оновлення інформаційних стенди: у кожній класній кімнаті та в пансіоні ліцею оновлено тематичні інформаційні куточки.
- Популяризація базових цінностей: на інформаційних стендах наочно представлено фундаментальні принципи академічної доброчесності — чесність, об'єктивність, справедливість, взаємоповага та неухильне дотримання правил академічної етики.

II. Просвітницька робота зі здобувачами освіти. Класними керівниками, вихователями та вчителями-предметниками реалізовано низку різноформатних виховних та інформаційних заходів для ліцеїстів: тематичні бесіди та години спілкування; прес-діалоги та експрес-інформування: організовано систематичні інформаційні хвилинки «Що таке академічна доброчесність»; практичні кейси: вихованці долучилися до створення та виготовлення індивідуальних пам'яток із правилами дотримання академічної етики під час виконання навчальних та дослідницьких завдань; інтеграція в освітній процес: учителі-предметники здійснювали наскрізне навчання принципам доброчесності безпосередньо під час уроків, акцентуючи увагу на культурі цитування та неприпустимості плагіату.

III. Науково-методична робота з педкадрами. Координація та узгодження дій колективу відбувалися на управлінському й методичному рівнях:

- Інструктивно-методичні наради: за участю голів методичних об'єднань проведено серію нарад, присвячених аналізу викликів у сфері академічної культури ліцеїстів.
- Антикорупційний та правовий моніторинг: у межах організації освітнього процесу детально розглянуто питання дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції».
- Професійна етика: актуалізовано вектори діяльності вчителів щодо формування в учнів відповідального ставлення до результатів власної та чужої інтелектуальної праці.

Проведена комплексна робота дала змогу мінімізувати ризики академічних порушень і забезпечила розбудову прозорого, доброчесного освітнього середовища, де чесність і взаємоповага є пріоритетними орієнтирами для всіх учасників освітнього процесу.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

У Спортивному ліцеї забезпечено системний підхід до проведення внутрішнього моніторингу якості освіти. Відповідно до затвердженого плану роботи та графіків, у закладі регулярно відстежуються результати навчання здобувачів освіти з усіх предметів. За підсумками моніторингових досліджень здійснюється глибокий аналіз навчальних досягнень, виявляються чинники впливу на результативність та ухвалюються управлінські й педагогічні рішення для їх коригування. Ефективність впроваджених заходів постійно оцінюється на всіх рівнях управління освітнім процесом.

Особливу увагу приділено вдосконаленню системи та критеріїв оцінювання. У 7-11 класах активно впроваджуються елементи формуального оцінювання, що дозволяє враховувати індивідуальний освітній поступ кожного вихованця. Важливим досягненням є залучення самих учнів до розроблення критеріїв, а також до процесів самооцінювання та взаємооцінювання.

Педагогічний колектив та адміністрація ліцею систематично аналізують дані про динаміку успішності учнів, що гарантує об'єктивність оцінювання для всіх категорій здобувачів освіти. Завдяки ефективному зворотному зв'язку, вчителі допомагають учням корегувати освітні цілі, формулювати очікування від власної роботи та самостійно оцінювати свій прогрес, пропонуючи завдання, орієнтовані на їхній подальший розвиток.

Також щорічно в ліцеї проводиться самооцінювання якості освітньої діяльності за одним із 4 напрямів: «Освітнє середовище ЗО», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», «Управлінські процеси». У 2025-2026 н.р. проведено самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». За результатами самооцінювання педагогічна діяльність Івано-Франківського спортивного ліцею перебуває на *достатньому* рівні.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

Освітнє середовище закладу спрямоване на розвиток самостійності, соціальної активності та відповідальності здобувачів освіти за результати власної діяльності.

I. Розвиток учнівського самоврядування, волонтерства та профорієнтації. Із метою формування громадянської компетентності та лідерських якостей у ліцеї реалізуються такі підходи:

- Динамічне самоврядування: у закладі активно діє учнівське самоврядування, через яке ліцеїсти долучаються до моделювання життєдіяльності ліцею та пансіону.
- Делегування повноважень: педагоги практикуються у залученні учнів до виконання відповідальних доручень із поступовим делегуванням їм організаційних повноважень.
- Соціальна відповідальність: невід'ємною складовою виховного процесу є участь вихованців у волонтерських проєктах та благодійних ініціативах.
- Профорієнтаційна траєкторія: системно здійснюється профорієнтаційна робота, адаптована до специфіки спортивного профілю закладу, що допомагає випускникам свідомо обирати майбутній вектор професійного розвитку.

II. Самооцінювання, взаємооцінювання та рефлексивна діяльність. Для підвищення рівня суб'єктності ліцеїстів в освітньому процесі впроваджуються сучасні оцінювальні технології:

- Залучення до розробки критеріїв: здобувачі освіти беруть безпосередню участь у створенні критеріїв самооцінювання. Учні старших класів залучаються до самостійного формулювання параметрів оцінювання власної діяльності.
- Розвиток культури рефлексії: вчителі системно організовують процеси само- та взаємооцінювання на уроках, орієнтуючи ліцеїстів на свідомий аналіз своїх помилок та досягнень.

III. Система адресної та індивідуальної підтримки учнів. У ліцеї розгалужено систему супроводу навчальної діяльності, завдяки якій кожен вихованець отримує вчасну допомогу в різних формах:

- Гнучкі форми навчання: індивідуальні завдання для оптимізації поєднання навчального та тренувального процесів.
- Супровід обдарованості: цільова підготовка ліцеїстів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах-захистах МАН та науково-дослідницькій діяльності.

Завдяки комплексному підходу здобувачі освіти демонструють високий рівень відповідальності щодо виконання своїх обов'язків, доручень та загального процесу навчання, що безпосередньо впливає на якість їхніх освітніх та спортивних результатів.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Виховна робота Івано-Франківського спортивного ліцею була організована відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та

громадянської ідентичності, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Стратегії військово-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти України: реалії та орієнтовні позиції – проєкт, Постанов Кабінету Міністрів України від 30.07.2024 № 864 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року», від 19.11.2025 №1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», від 28.07.2021 №752 «Про внесення змін до Порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Листа Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 року №1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти».

Метою виховної роботи в 2025/2026 н.р. було формування всебічно розвиненої цілісної особистості, здатної до критичного мислення.

Реалізація виховної діяльності здійснювалася через вирішення таких завдань:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до інших, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити вибачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування екологічної культури, усвідомлення важливості природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- сприяти розвитку та розширенню ролі учнівського самоврядування, безпосереднє співпраця з тими учнями-лідерами, які очолюють ліцейні органи учнівського самоврядування;

Для реалізації цих завдань у ліцеї розроблено план виховної роботи, який передбачав тематику заходів, спрямованих на виконання нормативних документів, програм, проєктів, затверджених директором ліцею.

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів засвідчив, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовувалися сучасні виховні технології, методи та форми виховання.

У 2025/2026 навчальному році педагогічним колективом згідно з річним планом роботи навчального закладу було проведено:

- 25 загальноліцейних виховних заходи;
- 36 показових виховних годин;
- тематичні тижні та декади з виховної роботи:

- тиждень національно-патріотичного виховання «Ми українці! Честь і слава незламним!» організований заступником директора з ВР Людмилою АНДРЕЙЧУК, вихователями Ганною СТАТКЕВИЧ, Уляною ФУЩИЧ, Олександром ВЛАДИКОЮ, Марією БІЛОГАН, Стефанією ЯНКЛЕВИЧ, Іриною ДАНИЛЕЙЧУК, Орисею ВІЗНЮК, Ольгою СЕМАНІВ, Любомиром СТРИНАГЛЮКОМ, Русланом ІВАНІКОМ, класними керівниками Наталією САДКОВОЮ, Наталією РОЧНЯК, Олегом ТКАЧЕМ, Любов'ю ДЖЕНДЖЕРУХОЮ, Надією РАЧІЙ, Марією ЯНИШИН, педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ, бібліотекарем Марією ХМІЛЬ.

- II етап національного тижня безпеки дорожнього руху організований заступником директора з виховної роботи Людмилою АНДРЕЙЧУК, заступником директора з навчальної роботи Тетяною ХРЕПТИК, бібліотекарем Марією ХМІЛЬ, педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ, лейтенантом СОБ Вікторією ТЮТІНОЮ, класними керівниками та вихователями.

- кольоровий тиждень толерантності «Толерантність - дорога до миру та співпраці», організований практичним психологом Юлією ПРОКОПІВ, класними керівниками Наталією САДКОВОЮ, Олегом ТКАЧЕМ, Лілією КУРГАН, вихователями Уляною ФУЩИЧ, Олександром ВЛАДИКОЮ, Стефанією ЯНКЛЕВИЧ, Іриною ДАНИЛЕЙЧУК, Орисею ВІЗНЮК, Ольгою СЕМАНІВ, педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ, бібліотекарем Марією ХМІЛЬ, інспектор сектору СОБ лейтенантом поліції Вікторією ТЮТІНОЮ;

- тиждень здоров'я «Ми здорова нація», - організований заступником директора з виховної роботи Людмилою АНДРЕЙЧУК, заступником директора з навчальної роботи Тетяною ХРЕПТИК, вихователем Уляною ФУЩИЧ, Олександром ВЛАДИКОЮ, Романом СТЕФАНЮКОМ, Ольгою СЕМАНІВ, Іриною ДАНИЛЕЙЧУК, Стефанією ЯНКЛЕВИЧ, педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ, класними керівниками Наталією РОЧНЯК, Надією РАЧІЙ, бібліотекарем Марією ХМІЛЬ;

- декада заходів щодо Міжнародної акції «16 днів проти насилля», проведений соціальним педагогом та практичним психологом Юлією ПРОКОПІВ, педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ, бібліотекарем Марією ХМІЛЬ, вихователями та класними керівниками 7-11 класів інспектор сектору СОБ лейтенантом поліції Вікторією ТЮТІНОЮ;

- народознавчий тиждень «У звичаях, традиціях народу ти душу України пізнавай», організований заступником з ВР Людмилою АНДРЕЙЧУК, педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ, вихователями Уляною ФУЩИЧ, Олександром ВЛАДИКОЮ, Ганною СТАТКЕВИЧ, Орисею ВІЗНЮК, Іриною ДАНИЛЕЙЧУК, Стефанією ЯНКЛЕВИЧ, Ольгою СЕМАНІВ, Олександром ШЕВЧУКОМ, Романом СТЕФАНЮКОМ, класним керівником Наталією БОБЕРСЬКОЮ, бібліотекарем Марією ХМІЛЬ;

- декада Мужності «Іде війна...і рана ця болить...», організований заступником директора з ВР Людмилою АНДРЕЙЧУК, педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ, вихователями Уляною ФУЩИЧ, Олександром ВЛАДИКОЮ, Ганною СТАТКЕВИЧ, Орисею ВІЗНЮК, Іриною ДАНИЛЕЙЧУК, Олександром ШЕВЧУКОМ, Стефанією ЯНКЛЕВИЧ, Ольгою СЕМАНІВ, Марією БІЛОГАН, Романом СТЕФАНЮКОМ, Віталієм ЧУРОЮ, класними керівниками Наталією БОБЕРСЬКОЮ, Наталією САДКОВОЮ, Наталією АДАМЧУК, Наталією РОЧНЯК, Наталією ЯРЕМОЮ, Надією РАЧІЙ, Любов'ю ДЖЕНДЖЕРУХОЮ, Марією ДВОРСЬКОЮ, Олександром ФЕЛИК, Олегом ТКАЧЕМ, вчителями-предметниками Станіславом АМБРАМКІНИМ, Михайлом ДУДИДРОЮ, вчителем зі спорту Богданом ШПИРКОЮ, бібліотекарем Марією ХМІЛЬ;

- екологічний тиждень «Екологічна мандрівка: природа в наших руках» проведений заступником директора з ВР Людмилою АНДРЕЙЧУК, педагогом-організатором Галиною

ГРАБЕЦЬ, бібліотекарем Марією ХМІЛЬ, вихователем Іриною ДАНИЛЕЙЧУК, Ольгою СЕМАНІВ, Романом СТЕФАНЮКОМ, Стефанією ЯНКЛЕВИЧ, Русланом ІВАНИКОМ, Уляною ФУЩИЧ, Олександром ВЛАДИКОЮ, Орисею ВІЗНЮК, Марією БІЛОГАН, Ганною СТАТКЕВИЧ, Стефанією ЯНКЛЕВИЧ, Любомиром СТРИНАГЛЮКОМ,, класними керівниками Наталією ЯРЕМОЮ, Надією РАЧІЙ;

- тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», проведений заступником з ВР Людмилою АНДРЕЙЧУК, класними керівниками та вихователями 7-11 класів, інспектор сектору СОБ лейтенантом поліції Вікторією ТЮТИНОЮ.

Для педагогічного колективу ліцею патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Педагогами, вихователями та класними керівниками навчального закладу використовувалися різні форми та методи роботи. Зокрема проведено тематичні тижні виховної роботи; уроки пам'яті, тематичні бесіди, виховні години, години спілкування, літературно-музичні композиції, історико-музичні композиції, таймлайн, уроки звитяги, усні журнали, розмови за круглим столом, уроки мужності, години пам'яті, акції, зустрічі з учасниками АТО/ООС, військовослужбовцями, учасниками бойових дій, які захищають незалежність та територіальну цілісність України, уроки-презентації, години відкритих думок, вахту пам'яті, флешмоб, вечір пам'яті, вечір- спомин, уроки-реквієми, колективні творчі справи, проєкти, організовані екскурсії в музеї міста Івано-Франківська та області.

Педагогічний колектив ліцею успішно використовує у своїй практиці новітні інноваційні виховні технології. Упродовж року педагоги працювали над реалізацією 11 проєктів та ряду колективних творчих справ.

Тісно співпрацюють педагоги ліцею з обласною бібліотекою для юнацтва та центральною міською бібліотекою.

На виконання навчальних програм з метою ознайомлення ліцеїстів з пам'ятниками культури, архітектури і природи рідного краю в 2025/26 н.р. було організовано 55 екскурсій.

Відповідно до річного плану виховної роботи проведені такі загальноліцейні урочистості та виховні заходи:

01.09.2025 – Свято Першого дзвоника «Знову свята радісні хвилини», організоване заступником директора з ВР Людмилою АНДРЕЙЧУК, педагогом-організатором Галиною ГРИЦУК, класними керівниками та вихователями.

21.09.2025 – флешмоб «Ми за мир у всьому світі» до Міжнародного Дня миру організований вихователями Уляною ФУЩИЧ, Олександром ВЛАДИКОЮ Ольгою СЕМАНІВ, Іриною ДАНИЛЕЙЧУК, Стефанією ЯНКЛЕВИЧ.

01.10.2025 – загальноліцейна акція «Напиши листа воїну» проведена педагогом-організатором Галиною ГРИЦУК та заступником директора з ВР Людмилою АНДРЕЙЧУК.

01.10.2025 – історична мандрівка «Незламні захисники: від козаків до ЗСУ» організована вчителем історії проведений вчителем історії Людмилою АНДРЕЙЧУК, педагог-організатор Галиною ГРИЦУК, вихователем Орисею ВІЗНЮК та бібліотекарем Марією ХМІЛЬ.

14.10.2025 – зустріч-діалог учнів з прикордонниками 31 прикордонного загону імені генерал-хорунжого Олександра Пилькевича (м. Чернівці).

27.10.2025 – Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, до якого долучилися педагогічний та учнівський колективи.

21.11.2025 – патріотичний екскурс «Героям слава вписана в серця» присвячений вшануванню подій Революції Гідності проведений класними керівниками Олегом ТКАЧЕМ, Лілією КУРГАН Марією ЯНИШИН.

22.11.2025 – година пам'яті «Серце Гідності Майдану» проведена вихователями 7-11 класів

22.11.2025 – загальноліцейна акція «Запали свічку пам'яті» організована вихователями Уляною ФУЩИЧ, Олександром ВЛАДИКОЮ, Ольгою СЕМАНІВ, Іриною ДАНИЛЕЙЧУК, Стефанією ЯНКЛЕВИЧ.

06.12.2025 – загальноліцейні акції «Святий Миколаю, ти до нас завітай», благодійні акції «Лист Святому Миколаю», до Дня святого Миколая організовані заступником директора з ВР Людмилою АНДРЕЙЧУК, педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ.

22.12.2025 – зустріч-діалог ліцеїстів з військовослужбовцем 24-ї ОМБр, позивний «Туман», який захищає територіальну цілісність України з 2014 року.

22.12.2025 – постановка Різдвяного вертепу вихователями Уляни Фушич, Ольги Семанів, Ірини Данилейчук, Олександри Владики та Стефанії Янклевич з ліцеїстами 7-11 класів.

23.12.2025 – різдвяне дійство "Різдвяна зірка приносить диво" проведене педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ спільно з учнівським самоврядуванням.

30.01.2026 – вахта пам'яті «Героїчна вахта: від Крут до сьогодні». організована вихователями 7-11 класів.

16.02.2026 – патріотичний захід «Український пазл: Схід та Захід», присвячений Дню єднання проведений вихователями 7-11 класів.

24.02.2026 – діалог поколінь 23 Україною в серці» присвячений подіям Революції Гідності проведений вчителем історії Людмилою АНДРЕЙЧУК, педагог-організатор Галиною ГРАБЕЦЬ, вихователем Орісею ВІЗНЮК та бібліотекарем Марією ХМІЛЬ.

10.03.2026 – Шевченківські читання «Єднаймо душі словом Кобзаря» організовані вихователями Орісею ВІЗНЮК, Віталієм ЧУРОЮ, бібліотекарем Марією ХМІЛЬ.

16.03.2026 – вечір поезії та музики «Моя Україна... Мій Шевченко...» організований вихователями Уляною ФУЩИЧ, Ольгою СЕМАНІВ, Стефанією ЯНКЛЕВИЧ, Іриною ДАНИЛЕЙЧУК, Олександром ВЛАДИКОЮ, Романом СТЕФАНЮКОМ, Віталієм ЧУРОЮ, Ганною СТАТКЕВИЧ, Марією БЛОГАН.

07.04.2026р – народознавча година «Великдень в Україні» проведена вихователем Орісею ВІЗНЮК, бібліотекарем Марією ХМІЛЬ.

18.04.2026р – Великодні гаївки «А вже весна скресла, що ти нам принесла?» організовані вихователями Ольгою СЕМАНІВ, Уляною ФУЩИЧ, Іриною ДАНИЛЕЙЧУК, Стефанією ЯНКЛЕВИЧ, Олександром ВЛАДИКОЮ, Ганною СТАТКЕВИЧ.

27.04.2026р. – година пам'яті «Чорнобиль - біль і скорбота України» проведена вчителем історії Людмилою АНДРЕЙЧУК, вихователями Орісею ВІЗНЮК, Віталієм ЧУРОЮ, Романом СТЕФАНЮКОМ, педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ, бібліотекарем Марією ХМІЛЬ.

21.05.2026 – загальноліцейний флешмоб до Дня вишиванки «Розквітай, країно у вишиванці» організований вихователями Уляною ФУЩИЧ, Ольгою СЕМАНІВ, Олександром ВЛАДИКОЮ, Іриною ДАНИЛЕЙЧУК, Стефанією ЯНКЛЕВИЧ, Ганною СТАТКЕВИЧ, Марією БЛОГАН, Романом СТЕФАНЮКОМ, Любомиром СТРИНАГЛЮК.

21.05.2026 – культурно-мистецька година «Одягни вишиванку, Україно моя» до Дня вишиванки організована заступником з ВР Людмилою АНДРЕЙЧУК, вихователями Орісею ВІЗНЮК, Віталієм ЧУРОЮ, педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ, бібліотекарем Марією ХМІЛЬ.

28.05.2026 – «Тріумф 2026» організований методистом до навчальної роботи Олесею ДУТЧАК, методистами зі спорту Олександром МАРЧЕНКО, Тарасом СЕМАНЮКОМ, педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ.

05.06.2026 – Свято Останнього Дзвоника та офіційне вручення свідоцтв про повну середню освіту випускникам організоване заступником з ВР Людмилою АНДРЕЙЧУК та педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ.

У Спортивному ліцеї працює учнівське самоврядування «Нова Формація», яке розвиває навички організаторської роботи в управлінні справами колективу, організацією

його життя, формуванням соціальної та громадянської активності, вихованні управлінської культури.

Роботу учнівського самоврядування координувала педагог-організатор Галина ГРАБЕЦЬ. Вибори президента учнівського самоврядування в 2025/26 навчальному році не проводилися.

Керівництво учнівським самоврядуванням здійснювалось учнівським парламентом. Робота парламенту спрямована на розвиток учнівської ініціативи, дисципліни та особливостей у відповідності до потреб та інтересів ліцеїстів. До складу парламенту в 2025/2026 н.р. входили учні 7-11 класів.

Парламент складався з 6 міністерств:

- міністерство освіти;
- міністерство культури;
- міністерство інформації;
- міністерство спорту та здоров'я;
- міністерство екології;
- міністерство внутрішніх справ.

Склад учнівського парламенту працював відповідно до нормативних документів (Положення про учнівське самоврядування та Статуту учнівського самоврядування). Засідання учнівського парламенту проводилися за відповідним планом. За потреби на засіданнях була присутня адміністрація ліцею.

Упродовж 2025/26 навчального року учнівським самоврядуванням реалізовувалися такі завдання:

- створення учнівського самоврядування, як системи організації діяльності учнів, яка передбачає їхню участь у вирішенні питань ліцейного життя, у виховному процесі та розвитку Спортивного ліцею;
- формування і розвиток соціально-активної особистості з навичками лідерства;
- ініціювання та проведення різноманітних заходів, благодійних акцій, свят, спортивних змагань та конкурсів;
- розвиток ключових компетентностей учнів через усвідомлення ідеї демократії, справедливості, рівності прав людини, здорового способу життя;
- залучення членів учнівського самоврядування до реалізації виховної системи ліцею, до управління учнівським колективом, організації позакласної діяльності, виховання громадської активності та відповідальності, а також сприяння реалізації творчих здібностей;
- налагодження контактів з іншими навчальними закладами, громадськими організаціями та реалізація спільних проєктів;
- забезпечення умов для формування й саморозвитку активної особистості з почуттям національної гідності, шанобливого ставлення до української культури, здатності зберегти національну ідентичність, готовність брати участь у розбудові та захисті держави.

Міністерство інформації. Мета міністерства полягає в забезпеченні інформаційного простору ліцею, сприянню розвитку творчих здібностей та навичок учнів у сфері інформації та комунікації. Основні завдання та функції:

- Інформування: Своєчасне повідомлення учнів про новини ліцею, анонси подій, конкурси, акцій;
- Ведення соцмереж: Створення контенту, публікація фото- та відеозвітів на офіційних сторінках школи (Інстаграм, Тікток, Телеграм тощо);
- Популяризація досягнень: Висвітлення перемог учнів у олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях;
- Технічна підтримка: Допомога в оформленні стендів, створенні презентацій та афіш для загальношкільних заходів.

Упродовж 2025/26 н.р. міністерство організувало:

- фото та відеозвіт важливих подій та заходів ліцею;

- ведення розділу «Новини», «Фотогалерея» на офіційній сторінці ліцею та в мережі Фейсбук;

- створення інформаційної дошки спортивних досягнень учнів у ліцеї;
- створення телеграм-каналу спортивних досягнень учнів;
- опитування в Google forms за певною тематикою;
- ведення сторінки ліцею в соціальних мережах Ютуб, Інстаграм, Тік-Ток;
- проведення інформаційних хвилин, усних журналів у класах;
- створення інформаційних відео-візитівок запрошення на навчання.

Міністерство освіти. Упродовж 2025/26 навчального року міністерство сприяло підвищенню якості знань учнів, розвитку їхніх інтелектуальних здібностей, формуванню відповідального ставлення до навчання та самоосвіти. залучало ліцеїстів до навчально-пізнавальної діяльності, організації та участі в міських та обласних олімпіадах, змаганнях, конкурсах, допомагало учителям в організації тематичних тижнів, залучало учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, онлайн та офлайн-конкурсах, у співпраці з освітніми платформами «Всеосвіта» та «На Урок» готувало інформацію для інформаційних вісників ліцею. Основні завдання та функції:

- Анонсування конкурсів: Своєчасне повідомлення учнів про проведення шкільних, міських та всеукраїнських олімпіад, турнірів і творчих конкурсів;
- Просування освітніх можливостей: Інформування про корисні безкоштовні онлайн-курси, вебінари, розмовні клуби чи гранти для молоді;
- Організація днів науки: Анонсування та проведення тижнів точних чи гуманітарних дисциплін, наукових пікніків та виставок учнівських проєктів;
- Популяризація самоосвіти: Створення та поширення добірок корисної літератури, освітніх YouTube-каналів, подкастів та додатків для навчання;
- Швидке реагування: Своєчасне інформування учнів про зміни у навчальному графіку, правила проведення іспитів (НМТ/ЗНО) чи умови оцінювання.

До Дня української мови і писемності було проведено радіомарафон читання віршів українських поетів.

Також учасники міністерства освіти взяли участь в інтелектуальному турнірі «Brain Arena», який був організований Університетом Короля Данила.

Міністерство культури. Сприяло розвитку творчих здібностей учнів, вихованню естетичного смаку, збереженню національних традицій та організації змістовного культурного життя ліцею. Робота міністерства спрямована на розвиток ініціатив та творчих здібностей учнів, участі у виховних заходах ліцею, літературно-музичних композиціях, виставках, майстер-класах, тощо. Основні завдання та функції міністерства:

- Анонсування культурних подій: Своєчасне інформування учнів про концерти, театральні вистави, виставки, а також цікаві заходи у місті (музеї, кінопрем'єри, фестивалі);
- Просування творчих можливостей: Пошук та поширення інформації про вокальні, хореографічні, художні та театральні конкурси для талановитої молоді;
- Організація виховних заходів;
- Швидке реагування: Координація підготовки творчих виступів до загальноліцейних свят, ведення календаря культурних подій ліцею та залучення ведучих і артистів.

Упродовж року міністерство організувало:

- майстер-класи з виготовлення вітальних листівок до свят;
- тематичні фотозони та оформлення ліцейних приміщень до урочистих заходів;
- акції «Таємний Миколай» до Дня Святого Миколая, «Скринька для Валентинок» до Дня Святого Валентина;

- створення відеоролика – слайда «Андрій Прошак. Світло, що не згасне». Про випускника ліцею, який загинув захищаючи територіальну цілісність України.

- інсталяцію «Дерево миру» до Міжнародного дня миру;
- вітальну фоторамку своїми руками до Дня працівника освіти;
- відеоролик до Дня пам'яті та примирення.

Учасники міністерства освіти з художнім номером взяли участь у обласному конкурсі «Серцем єдиним ми Україна».

У Всесвітній день доброти спільно з педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ, вихователем Віталієм ЧУРОЮ у супроводі інспектора поліції СОБ Вікторії ТЮТІНОЇ організували благодійну поїздку до Притулку для собак «Дім Сірка».

Міністерство внутрішніх справ. Метою є сприяння підтриманню дисципліни, порядку та безпечного освітнього середовища в ліцеї, виховування в учнів відповідальності, поваги до правил та правову культуру. Його завдання полягало в залученні учнів до участі в заходах з правового виховання, проведенні бесід з ліцеїстами, що порушують Правила поведінки здобувача освіти та Правила внутрішнього розпорядку пансіону. Основні завдання та функції міністерства:

- Анонсування правил та прав: Своєчасне інформування учнів про їхні права та обов'язки, правила поведінки здобувача освіти в ліцеї та пансіоні;

- Просування культури безпеки: Поширення важливої інформації про правила дорожнього руху, пожежну безпеку, мінну грамотність та алгоритми дій під час повітряних тривог;

- Організація правових заходів: Анонсування та проведення Тижнів права, зустрічей із правоохоронцями, брейн-рингів на знання законів та круглих столів проти булінгу;

- Популяризація здорового способу життя: Поширення матеріалів про шкоду куріння, вейпінгу та алкоголю, а також організація акцій за здорове та безпечне довкілля;

- Швидке реагування та координація: Організація та контроль щоденного чергування учнів, допомога у вирішенні дрібних конфліктів між учнями та ученицями та дотримання чистоти в класах.

Упродовж 2025/26 навчального року проведено:

- тематичні бесіди учнівського самоврядування з ліцеїстами на тему: «Правила поведінки здобувача освіти у ліцеї», «Правила внутрішнього розпорядку в пансіоні»;

- систематичний огляд санітарно-гігієнічного стану кімнат у спальних корпусах пансіонів;

- акцію «Ми проти насильства» до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;

- організацію створення відеоролика про відпрацювання алгоритму дій у разі збройного нападу на заклад освіти спільно з інспектором СОБ Вікторією ТЮТІНОЮ та педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ.

Міністерство спорту та здоров'я упродовж 2025/26 навчального року популяризувало здоровий спосіб життя, сприяло формуванню здорового способу життя, розвитку фізичної культури та спорту, вихованню активної, сильної та відповідальної молоді, залучало ліцеїстів до участі в спортивних заходах, до розвитку спортивної активності серед учнів, організацію змагань, турнірів та інших спортивних подій, занять фізичною культурою для зміцнення здоров'я і фізичного самовдосконалення. Основні завдання та функції:

- Анонсування змагань: Своєчасне інформування учнів про турніри та конкурси;

- Просування корисних звичок: Поширення інформації про правила здорового харчування, важливість водного балансу, користь ранкової зарядки та дотримання режиму дня;

- Організація активностей: Проведення Олімпійських тижнів, Днів здоров'я, турнірів з футболу, волейболу чи настільного тенісу, а також рухливих перерв;

- Популяризація спорту: Створення добірок про відомих українських спортсменів, розповіді про спортивні досягнення учнів ліцею;

- Швидке реагування та профілактика: Поширення порад щодо сезонної профілактики застуд, правил безпеки під час занять спортом.

Впродовж року було організовано:

- випуск буклетів про здоровий спосіб життя, шкідливість тютюнопаління;

- листівки-привітання до Всесвітнього та Всеукраїнського Дня футболу;

- виготовлення буклетів «Здорове харчування – це легко!»

- змагання між класами з різних видів спорту;
- фотоколаж про спортивні досягнення ліцеїстів до Дня фізичної культури та спорту України;

- відеоролики проведення матчів Чемпіонату України з різних видів спорту.

Метою міністерства екології у 2025/26 навчальному році було виховати екологічну свідомість серед учнів, організовувати та проводити екологічні акції, а також брати участь у заходах, спрямованих на захист довкілля. Основні завдання та функції:

- Анонсування екоподій: Своєчасне інформування учнів про акції зі збору макулатури, пластику чи батарейок, а також екологічні конкурси;

- Просування «зелених» звичок: Поширення порад про свідоме споживання, зменшення використання пластикових пакетів, заміну одноразових стаканчиків багаторазовими пляшками та збереження води й електроенергії;

- Організація екоакцій: Проведення Днів Землі, акцій з висаджування дерев та квітів на подвір'ї ліцеб, майстер-класів та екологічних квестів;

- Популяризація знань про природу: Створення добірок документальних фільмів про екологію, публікація фактів про глобальні екологічні проблеми та розповіді про успішні локальні екопроекти;

Упродовж року було проведено:

- акції збору використаних батарейок, пластикових кришечок, макулатури та оформлено відповідні контейнери;

- перевірки санітарно-гігієнічного стану блоків та кімнат пансіонів.

У системі виховної роботи ліцею особлива роль відводиться загальноліцейним урочистостям.

Упродовж 2025/26 навчального року учнівським самоврядуванням проведено такі виховні заходи:

13.09.2025 - онлайн-привітання «Блискучих у спорті вам результатів, щоб швидко всіх цілей змогли досягати» до Дня фізичної культури і спорту України;

15.09.2025 – проведено бесіду «Демократія для мене – це» до Міжнародного дня демократії.

21.09.2026 - створено інсталяцію «Дерево миру» до Міжнародного дня миру.

25.09.2025 – проведено загальноліцейну учнівську конференцію;

01.10.2025 - проведено Інформаційний вісник «Герої посеред нас» та перегляд патріотичних відеороликів.

05.10.2025 - створення святкового фотоколажу привітання «Ми вам сьогодні дякуємо дуже за вашу працю вчительську святу!».

27.10.2025 – проведено радіомарафон читців віршів сучасної поезії до Дня української мови і писемності;

10.11.2025 – створено інтерактивно-профілактичний відеоролик (соціально-просвітницький захід) «Перехід на зелений береже життя».

21.11.2025 – проведено радіомарафон «Гідні та вільні»;

25.11.2025 – проведено акцію з розпису футболки «Ми проти насильства»;

26.11.2025 – створено мотиваційні подкасти від учнів «Правильне тренування-запорука успіху», «Здорове харчування спортсменів». Виготовлення та розповсюдження буклетів «Здорове харчування - це легко!»;

06.12.2025 – проведено акцію «Тасмний Миколай»;

14.02.2025 – проведено акцію «Скринька для валентинок» до Дня Святого Валентина;

22.01.2026 – створено онлайн привітання з Днем Соборності України;

17.02.2026 – створено фото колаж «Зруйновані війною»;

17.02.2026 – створено відеоролик-слайд «Андрій Прошак. Світло, що не згасне» про випускника ліцею, який загинув захищаючи територіальну цілісність України у 2015 році;

06.03.2026 – проведено радіо марафон читців поезії Кобзаря.

26.04.2026 – проведено радіо марафон до роковин Чорнобиля. «Чорнобиль. Спогади очевидців»;

21.04.2026 – організовано акцію зі збору та утилізації батарейок «Утилізуй сьогодні для чистого завтра»;
21.05.2026 – проведено інформаційний вісник до Дня вишиванки «Цікаві факти про вишиванку»;
28.05.2026 – створення художнього номеру для участі у заході «Тріумф 2026».

Важливим є питання роботи щодо запобіганню дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотримання контролю за дітьми в позаурочний час обговорювалося на нарадах при директорів, батьківських зборах. Проведено II етап Тижня безпеки дорожнього руху (01-16.11.2025) та тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» (11-15.05. 2026).

Упродовж II етапу Тижня безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» інспектором сектору «Служба освітньої безпеки» лейтенантом поліції Вікторією ТЮТИНОЮ у співпраці з педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ та учнівським самоврядуванням, класними керівниками та вихователями 7-11 класів проводилися заходи: соціально-профілактична акція «Подивись ліворуч та праворуч», майстер-клас з виготовлення дорожніх знаків, створено інтерактивно-профілактичний відеоролик «Перехід на зелений береже життя», організовано квест «Знавці правил дорожнього руху», проведені інтерактивні заняття «Безпека на дорозі починається з тебе» з учнями 7-11 класів. Із метою підвищення рівня культури безпеки ліцеїсти відвідали Клас безпеки на базі підрозділу Головного управління ДСНС України в Івано-Франківській області. Під час заняття особливу увагу було приділено вивченню правил пожежної та мінної безпеки, а також практичному відпрацюванню алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій чи загроз.

Особливу увагу приділено питанням безпеки пішоходів та проведено роз'яснювальну роботу серед учнів щодо дотримання правил безпеки дорожнього руху, зокрема цільові профілактичні заходи «Безпека на зупинках громадського транспорту. Безпека пасажира»; година спілкування «Правила дорожнього руху знай - життя і здоров'я зберігай», яку організували вчителі Тетяна ХРЕПТИК, Надія РАЧІЙ під час уроків з предметів «Основи здоров'я» та «Здоров'я, безпека та добробут».

28.04.2026 відбулася зустріч із фахівцем із соціальної роботи Центру життєстійкості БО «БФ «Карітас Івано-Франківськ УГКЦ», який провів тренінг на тему «Основи безпеки при виявленні підозрілих предметів». Під час зустрічі учні засвоїли базові правила безпечної поведінки та алгоритм дій у разі виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів.

Із метою запобігання дитячої бездоглядності, злочинності, попередження скоєння насильства проводяться профілактичні рейди «Урок», «Шкідливі звички». У ліцеї здійснювалися заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання максимального охоплення навчанням учнів ліцею; контролю за відвідуванням учнями навчальних занять; виконання заходів, спланованих у річному плані ліцею щодо попередження злочинності та запобігання дитячої бездоглядності. Координаційним центром з правового виховання в навчальному закладі є Рада з профілактики правопорушень, було проведено 5 засідань. Дітей, які стоять на внутрішньому обліку, немає. Практичним психологом проводилася робота із виявлення дітей девіантної поведінки. Серед здобувачів освіти таких учнів немає.

Із метою постійного контролю за охопленням навчання та вихованням дітей в ліцеї здійснюється контроль за відвідуванням учнями занять. Адміністрація ліцею впродовж року систематично здійснювала аналіз причин відсутності учнів на уроках. Питання відвідування учнями занять розглядалося на нараді за участю директора, на засіданнях учнівського самоврядування, на загальноліцейних батьківських зборах, на засіданні педагогічної ради.

Із метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправовірних дій в

ліцеї проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти щодо відповідальності за вчинені протиправні учасників освітнього процесу.

Інспекторка СОБ Вікторія ТЮТІНА особливу увагу приділяла питанням формування особистих меж, культури згоди та профілактики ризикованої поведінки, а також наголошувала про кримінальну відповідальність за ст. 133 ККУ «Зараження венеричною хворобою». Такі зустрічі допомагають руйнувати міфи, зменшувати рівень тривоги та формувати здорове, усвідомлене ставлення до себе і свого тіла.

Уже другий рік поспіль діє проєкт МВС України «Служба освітньої безпеки». Із початку навчального року в Івано-Франківському спортинному ліцеї продовжує свою роботу інспекторка сектору «Служби освітньої безпеки» Івано-Франківського РУП ГУНП в Івано-Франківській області, лейтенантка поліції ТЮТІНА Вікторія Олександрівна, яка впродовж 2025/2026 н.р. року провела ряд просвітницьких заходів у співпраці з практичними психологами Юлією ПРОКОПІВ, Василюю ПАНЧУК, педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ, класними керівниками та вихователями (129 просвітницьких заходів та інтерактивних занять, зокрема «Ризиковані ситуації: як подбати про себе і де шукати підтримку», «Торгівля людьми – це не міф!», «Булінг і байдужість: хто насправді винен?», «Протидія жорстокому поводженню з тваринами», «Незнайомець онлайн і офлайн: як не потрапити в пастку», «Протидія вживання шкідливих звичок», «Безпека на дорозі починається з тебе», «Дитинство під захистом», «Твоя безпека — в твоїх руках: незнайомці, підозрілі речі та небезпечні території», «Втягування неповнолітніх у протиправну діяльність на шкоду національній безпеці України», «Коли слова мовчать, а вчинки говорять», «Не всі бар'єри видно: повага, емпатія, доступність» «Доброчесність» «Ненасильницьке спілкування» «Знавці правил дорожнього руху», «Дорога помилок не пробачає: підлітки і ДТП», Дії учасників здобувачів освіти у разі збройного нападу, виявлення підозрілих осіб або терористичної загрози», «Протидія курінню серед неповнолітніх» під час якого проведено інтерактивне тестування та анкетування).

Разом із офіцером «СОБ» ми створюємо ліцей, де безпечно, затишно й цікаво навчатися!

10 грудня 2025 року весь цивілізований світ відзначає Міжнародний день прав людини, з нагоди якого вчителем суспільствознавчих дисциплін Наталією САДКОВОЮ проведено у 7-Б класі урок-практикум на тему «Мої права в моїх руках». Під час заходу учні дізналися про права неповнолітніх. Також цього дня до Дня прав дитини разом з інспектором сектору СОБ, лейтенантом поліції Вікторією ТЮТІНОЮ проведено інтерактивний захід про права дітей, що став основою до практикуму.

Важлива роль у правовому та превентивному вихованні здобувачів освіти належить курсам «Основи правознавства» та «Громадянська освіта», де учні дізнаються про права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

У ліцеї проводилися заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх. Із метою недопущення дитячого насилля в учнівському колективі було розроблено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу на 2025/26 н.р.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про номер гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства. На жаль, сьогодення змушує сприймати насильство, як щось буденне. Саме з метою попередження поширення негативних явищ в освітньому середовищі, запобігання та протидії домашньому насильству та булінгу (цькуванню) в ліцеї у період з 25 листопада 2025 року по 10 грудня 2025 року було проведено «Декаду заходів міжнародної акції 16 днів проти насилля» у рамках якої практичним психологом Юлією ПРОКОПІВ, вихователями та класним керівниками проведено ряд виховних заходів.

Упродовж 2025/26 н.р. практичними психологами Юлією ПРОКОПІВ, Василюю ПАНЧУК, соціальним педагогом Василюю ПАНЧУК у співпраці з педагогом-організатором Галиною ГРАБЕЦЬ, з інспектором сектору СОБ, лейтенантом поліції Вікторією ТЮТІНОЮ та з метою профілактики та попередження таких негативних явищ як торгівля людьми, домашнє насилля, уживання ненормативної лексики, безпека в Інтернеті та вживання підлітками психотропних речовин з учнями 7-11 класів проведено тематичні профілактичні бесіди, інтерактивні заняття «Що таке торгівля людьми», «Попередження торгівлі людьми»; комікси «Як уберегти себе від торгівлі людьми», інтерактивні заняття «Торгівля людьми не міф!».

Із метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей у ліцеї з 13 по 19 листопада 2025 року проведено тиждень Толерантності «Толерантність – дорога до миру та співпраці». План заходів тижня був спрямований на пропаганду принципів терпимості та попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. Упродовж тижня практичним психологом Юлією ПРОКОПІВ, педагогом-організатором галиною ГРАБЕЦЬ, класними керівниками та вихователями було проведено ряд заходів: акція добрих справ «Скринька доброти», виїзна акція милосердя «Тепло сердець — для друзів із притулку», книжкова виставка «Людина в світ приходить для добра», інтерактивне заняття «Тайстра толерантності і ввічливості», загальноліцейна акція «Одягни свій колір толерантності», створення плакату «Квітка толерантності», фотоколаж «Створюємо толерантне суспільство», інсталяція «Дерево толерантності», виставка-інсталяція «Толерантність у світі спорту», створення футболки толерантності «Толерантність — це мистецтво жити з іншими людьми та з іншими ідеями», Арт-терапія «Кольоровий спокій в бібліотеці», ситуативно-рольова гра «Ситуації нетолерантності», виховний захід «Толерантність - запорука людяності»

Проведені заходи дали можливість ліцеїстам ще раз переконатися, що у світі діють закони добра, терпимості, чесності, щирості, співпереживання та любові, а толерантність врятує світ. Психологічна служба ліцею у своїй роботі співпрацює з благодійним фондом «Рокада», благодійною організацією «Час добра та милосердя», об'єднанням Action Ukraine, Департаментом соціальної політики ОДА, обласним та міським центром соціальних служб для дітей та молоді.

Основними напрямками роботи забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій було виявлення та облік таких учнів, створення умов для їхнього навчання, тренування, виховання та розвитку. На початку навчального року здійснено вивчення особових справ учнів класними керівниками, вихователями, соціальним педагогом, складено соціальні паспорти класів, оновлено банк даних.

Робота з батьками. Організація батьківської освіти з проблем виховання здорової дитини в Спортивному ліцеї здійснюється через батьківські збори, лекції, бесіди, індивідуальні та групові консультації, зустрічі з психологами, юристами. Упродовж 2025/2026 н. р. було двічі проведено загальноліцейні батьківські збори (офлайн та онлайн формати), де розглядалися питання «Організація освітнього процесу в Івано-Франківському спортивному ліцеї», «Адаптація дитини до нових умов навчання та виховання», «Роль батьків при підготовці до НМТ», «Вікові особистісні особливості дітей».

Батькам було представлено результати роботи та проблемні питання діяльності навчального закладу, виступи директора та заступників директора, які проінформували батьків про особливості освітнього процесу в ліцеї, режиму дня та харчування. Після завершення загальних зборів батьки зустрілися із класними керівниками та вихователями класів. Присутність деяких учителів на зборах є обов'язковою. Перелік таких працівників формують класні керівники, беручи до уваги наявні проблеми з викладанням предмета, враховують побажання батьків та адміністрації тощо.

У ліцеї працює благодійна організація «Благодійний фонд «Спортивні діти», створена батьківською громадськістю.

У системі виховної роботи ліцею налагоджено структуру співпраці із громадськими інституціями: ГО «Сам за свою», ГО «Спільне покоління», ГО «Рух за життя», ГО «Хвиля», БО «Добро починається з тебе», БФ «Майбутнє Прикарпаття», ГО «Клич», БФ «Франко опір», БО «Об'єднані дітьми», з обласним та міським центрами зайнятості, Івано-Франківською обласною бібліотекою для юнацтва, з Державною службою з надзвичайних ситуацій, з волонтерськими організаціями «Спілка волонтерів Прикарпаття» та фондами з метою допомоги воїнам АТО/ООС.(військові організації) (ТГ «Сапсан», 93 окрема механізована бригада «Холодний Яр», гірською штурмовою бригадою (10, 102 та 109 батальйони), окремою 46 штурмовою (7 батальйон).

Педагогічний колектив Спортивного ліцею застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання в систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Отже, у 2025–2026 навчальному році виховна робота Спортивного ліцею була спрямована на виховання молодшої людини, яка б уміла навчатися, досягала високих результатів у спорті, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне – патріотом України. Підсумки роботи свідчать, що виховний процес у 2025–2026 навчальному році забезпечив належне виконання річного плану та ефективне впровадження Концепції національної школи.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головним завданням педагогічного колективу ліцею залишається забезпечення високого рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, виконання навчальних програм та формування ключових компетентностей відповідно до Державних стандартів. Успішна реалізація цих завдань базується на підвищенні ефективності уроку, зростанні професійної майстерності вчителів, орієнтації на особистісні досягнення вихованців, забезпеченні відкритості освітнього простору та комплексному супроводі професійного вибору здобувачів освіти.

Реалізуючи право на академічну свободу, педагоги самостійно розробляють календарно-тематичне планування на основі модельних та освітніх програм, адаптуючи їх до профільності закладу та специфіки класів. Вчителі гнучко підходять до розподілу навчальних годин і послідовності вивчення тем, а за підсумками року на засіданнях методичних об'єднань колегіально аналізують результативність планування та вносять необхідні корективи.

В освітньому процесі ліцею, окрім класичної класно-урочної системи, активно впроваджуються альтернативні організаційні форми роботи. У навчальній та домашній роботі переважають творчі, проблемно-пошукові та дослідницькі завдання, орієнтовані на практичне застосування знань. Окрему увагу приділено підтримці учнів, які часто відсутні на навчальних заняттях через участь в НТЗ, чемпіонатах, змаганнях.

Сучасний освітній простір ліцею забезпечується високим рівнем ІКТ-компетентності педагогів. Вчителі системно інтегрують в уроки медіаресурси та можливості мережі Інтернет, а також формують власні цифрові портфоліо, презентуючи авторські розробки на професійних блогах, сайтах спільнот та у фахових виданнях.

Важливим складником діяльності є ціннісно-орієнтоване навчання. Через зміст предметів та особистий приклад педагога виховують у ліцеїстів патріотизм, повагу до державної мови та законів України, розвивають загальнолюдські цінності, толерантність, навички командної роботи та лідерства.

Освітній процес в нашому навчальному закладі забезпечували 108 педагогічних працівників, із них присвоєно :

10 – педагогічне звання «учитель-методист»;
14 – педагогічне звання «старший учитель»;
2 – педагогічне звання «вихователь-методист»;
2 – педагогічне звання «старший вихователь»;
36 – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
8 – кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;
14 – кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;
50 – кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;
2 – Заслужений тренер України;
13 – Майстер спорту України;
МСМК – 3.

Упродовж навчального року проводилися заходи із атестації педагогічних працівників згідно з окремим планом: проатестовано 20 педагогів на відповідність займаний посаді, із них:

- ✓ 50 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- ✓ 8 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» терміном на 2 роки до 05.02.2028;
- ✓ 5 підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- ✓ 1 підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першу категорії»;
- ✓ 3 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- ✓ 1 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першу категорії»;
- ✓ 3 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- ✓ 1 присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»;
- ✓ 4 присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- ✓ 2 підтверджено педагогічне звання «старший учитель».

Протягом навчального року було проведено 11 педагогічних рад, де було розглянуто та опрацьовано комплекс питань, що забезпечують стабільне функціонування та розвиток закладу. Усі питання було розподілено за такими стратегічними блоками:

1. Організаційно-нормативне забезпечення та кадровий менеджмент:

Обрання секретаря педагогічної ради на 2025/2026 н.р.

Аналіз підсумків діяльності ліцею у 2024/2025 н.р. та визначення завдань на 2025/2026 н.р.

Схвалення річного плану роботи Спортивного ліцею на 2025/2026 н.р.

Схвалення структури навчального року, режиму роботи/дня, розкладу дзвінків та визначення форми організації освітнього процесу.

Призначення класних керівників, завідувачів кабінетів, призначення та затвердження голів методичних об'єднань.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів та затвердження тарифікації педагогічних працівників (вчителів-предметників, вчителів зі спорту, вихователів).

Затвердження правил прийому до ліцею на 2026–2027 н.р.

Контроль за виконавською дисципліною: регулярний розгляд питань про виконання рішень попередніх засідань педради.

2. Моніторинг якості освіти, оцінювання та організація освітнього процесу:

Схвалення освітніх програм та погодження навчальних планів на навчальний рік, а також контроль за їх виконанням.

Затвердження навчальних програм, укладених на основі модельних програм, та особливості оцінювання учнів 7–8 класів НУШ.

Порядок оцінювання досягнень із спецкурсів («Основи християнської етики», «Перша допомога у станах загрози життю»).

Організація та порядок проведення навчальних екскурсій і практик.

Здійснення аналізу відвідування занять ліцеїстами за підсумками I та II семестрів.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 7–11 класів за результатами I семестру, II семестру та річного оцінювання.

Колегіальний вибір підручників для учнів 7-х та 9-х класів.

3. Стан вивчення навчальних предметів та впровадження інновацій:

Вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів із таких предметів:

- Всесвітня історія;
- Географія;
- Основи правознавства;
- Трудове навчання / технології.

Розгляд теоретико-практичних питань: «Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини в НУШ».

4. Спортивна, виховна та превентивна діяльність:

Аналіз результатів спортивних досягнень ліцеїстів за I семестр 2025/2026 н.р.

Підсумки виховної роботи за I семестр.

Роль класного керівника у підтримці соціально-психологічного благополуччя учнів-спортсменів.

Стан превентивної роботи у ліцеї, шляхи запобігання правопорушенням серед ліцеїстів, психолого-педагогічний супровід учнів із девіантною поведінкою та протидія вербуванню.

5. Безпека життєдіяльності, охорона здоров'я та соціальний захист:

Посилення заходів безпеки під час освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Оперативне реагування на форс-мажорні обставини:

- Визначення форми навчання з 12.01.2026 та забезпечення температурного режиму в приміщеннях;
- Призупинення очного навчання з 19.01.2026 та внесення змін до структури навчального року.

Організація та схвалення режиму харчування здобувачів освіти на I та II семестри.

6. Професійний розвиток педагогів та внутрішня система якості освіти

Підсумки методичної роботи за I семестр та за 2025/2026 н.р. загалом.

Моніторинг внутрішньої системи якості: підсумки проведення самооцінювання освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».

Безперервний професійний розвиток: затвердження графіку підвищення кваліфікації на 2026 рік та регулярний розгляд питань про визнання/невизнання сертифікатів підвищення кваліфікації вчителів, отриманих поза ліцензованими закладами.

Стимулювання та кадрове визнання: подання кандидатури вчительки суспільствознавчих дисциплін Садкової Наталії Яківни на здобуття Премії Верховної Ради України імені Василя Сухомлинського.

7. Нормативно-правове регулювання (Схвалення та затвердження внутрішніх Положень). Протягом року педагогічною радою було схвалено та затверджено низку ключових локальних документів ліцею:

- Положення про обробку та захист персональних даних;
- Положення про педагогічну інтернатуру;
- Положення про WEB-сайт закладу;
- Положення про тарифікаційну комісію;
- Положення щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми;
- План заходів щодо профілактики та протидії булінгу на 2025/2026 н.р.;

- Положення про порядок організації освітнього та навчально-тренувального процесів в умовах епідеміологічної небезпеки;
- Положення про порядок організації освітнього та навчально-тренувального процесів в умовах воєнного стану;
- Положення про гендерну рівність працівників та здобувачів освіти;
- Положення про медичний кабінет ліцею.

8. Випуск, переведення та нагородження здобувачів освіти (Підсумкові засідання):

Визначення претендентів на отримання свідоцтв з відзнакою (9 та 11 класи).

Звільнення від проходження державної підсумкової атестації (ДПА) учнів 9-х та 11-х класів відповідно до нормативних вимог.

Відрахування та випуск здобувачів освіти 11-х класів у зв'язку із завершенням навчання, видача свідоцтв про повну загальну середню освіту.

Переведення учнів 9-х класів на наступний рік навчання та вручення їм свідоцтв про базову середню освіту.

Переведення здобувачів освіти 7-х, 8-х та 10-х класів на наступний рік навчання.

Заохочення учнів: нагородження Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» (7, 8, 10 класи) та Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» (11 класи).

Робота педагогічного колективу була спрямована на обґрунтування таких питань:

- ✓ Упровадження Нової української школи.
- ✓ Здійснення імплементації Закону України «Про освіту» як ядра реформи в освіті.
- ✓ Особливості мотивації навчальної діяльності школярів різного віку.
- ✓ Методи мотивації і стимулювання діяльності учнів.
- ✓ Педагогічна творчість: її стимули і можливості.

Спрямування освітньої та методичної роботи Спортивного ліцею на вивчення і творче впровадження педагогічної проблеми: «Формування інноваційного освітнього середовища та ключових компетентностей в умовах Нової української школи з метою підвищення якості освітнього процесу».

У 2025-2026 н.р. всі 7, 8 класи ліцею навчалися за концепцію «Нової української школи», і тому велика увага була приділена саме формам і методам роботи із дітьми в 7-х, 8-х класах.

На інструктивно-методичних нарадах з вчителями-предметниками під керівництвом ЗДНР Тетяни ХРЕПТИК розглядалися особливості мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти та забезпечення якості освітнього процесу, формування ключових компетентностей, які сприяють всебічному розвитку особистості учнів для дотримання принципів «Нової української школи». Особлива увага направлена на посилення відповідальності кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацювання критерії оцінювання освітніх та виховних процесів ліцею задля формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме:

- ✓ Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності в освітній процес.
- ✓ Налагодження системи роз'яснювальної роботи з батьками щодо особливостей оцінювання результатів навчання та процесу їх досягнення.
- ✓ Продовження системної роботи колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між базовою і старшою школою.

Упродовж 2025-2026 н. р. адміністрація та колектив закладу приділяли значну увагу впровадженню концепції Нової української школи в 7-8-х класах та роботі за новим Державним стандартом базової загальної середньої освіти. Питання із вивчення компетентнісного підходу, вибору модельних програм щодо кожної освітньої галузі, вибору підручників, які відповідають цим модельним програмам, обговорювались на інструктивно-методичних нарадах.

На виконання річного плану роботи та наказу в Спортивному ліцеї від 15.09.2025 № 942 «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система

оцінювання здобувачів освіти» у 2025-2026 навчальному році» в ліцеї було проведено самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність». При здійсненні самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність» члени робочої групи керувалися Додатком 1 до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Івано-Франківському спортивному ліцеї Івано-Франківської обласної ради (затвердженого наказом від 08.02.2024 №71). Результати самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність» узагальнені в наказі за № 721 від 15.05.2026 в ліцеї та заслухані на педагогічній раді протокол № 9 від 26.05.2026. Для проведення самооцінювання освітнього середовища членами робочої групи використовували такі методи збору інформації як, опитування (анкетування, фокус-групове дослідження), спостереження, аналіз документів та статистичних даних, анкетування вчителів закладу, здобувачів освіти, батьків здобувачів освіти.

За результатами самооцінювання, педагогічна діяльність Івано-Франківського спортивного ліцею перебуває на достатньому рівні.

Із метою вдосконалення освітнього процесу, роботи педагогічних працівників робочою групою запропоновані рекомендації.

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Якість освітнього процесу ліцею, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

У ліцеї функціонували методичні об'єднання: філологічних дисциплін, природничо-математичних дисциплін, суспільствознавчих дисциплін, класних керівників, вихователів. Усі методичні об'єднання працювали за своїми планами та за встановленими графіками. Усі заплановані методичні заходи було проведено вчасно.

Учителі МО суспільствознавчих дисциплін у цьому навчальному році продовжували роботу над науково-методичною проблемою «Формування ключових компетентностей засобами інноваційних технологій».

Під час засідань було опрацьовано такі питання:

- ✓ сучасні технології та розширення дидактичних функцій уроку;
- ✓ використання групових технологій у формуванні комунікативних компетенцій старшокласників;
- ✓ впровадження інноваційних технологій на уроках історії та громадянської освіти;
- ✓ диференційовані домашні й тестові завдання як засоби освіти та розвитку учнів;
- ✓ робота з обдарованими учнями.

МО учителів філологічних дисциплін працювало на проблемою «Упровадження концепції НУШ на уроках філологічних дисциплін в Івано-Франківському спортивному ліцеї Івано-Франківської обласної ради». Діяльність методичного об'єднання була спрямована на реалізацію державної освітньої програми, підвищення професійної компетентності педагогів, впровадження сучасних освітніх технологій, забезпечення якісної мовно-літературної освіти, розвиток творчих здібностей учнів та формування ключових компетентностей.

Учителі МО природничо-математичних дисциплін працювали над методичною проблемою «Компетентнісний підхід у викладанні природничо-математичних дисциплін як засіб гармонійного поєднання освітньої і спортивної діяльності учнів». Головною метою роботи методичного об'єднання було підвищення ефективності навчального процесу шляхом впровадження інноваційних технологій та практико-орієнтованого підходу, формування в учнів ключових і предметних компетентностей, необхідних для подальшого навчання та життя, а також забезпечення балансу між інтелектуальним розвитком і спортивними досягненнями учнів.

МО класних керівників працювало над проблемою «Патріотичне виховання як інструмент формування національної ідентичності в сучасних умовах: виклики та можливості», а також реалізацією ключових завдань сучасної освіти, зокрема підвищення

професійної компетентності педагогів, упровадженню сучасних моделей виховання, протидія булінгу, реалізація завдань соціально-емоційного та фінансового розвитку ліцеїстів в умовах воєнного стану.

МО вихователів працювало над проблемою «Упровадження елементів інформаційних технологій в освітньому процесі в умовах НУШ у Спортивному ліцеї».

Аналіз освітньої діяльності засвідчує, що у 2025–2026 навчальному році методична робота закладу була спрямована на підвищення науково-теоретичного та методичного рівня викладання, посилення виховної та розвивальної функцій навчання, а також на активний пошук та впровадження ефективних форм і методів роботи. Особлива увага приділялася розкриттю творчого потенціалу ліцеїстів під час навчальних занять. Усі члени методичних об'єднань ефективно реалізували право на академічну свободу, демонструючи індивідуальний стиль та креативний підхід до організації навчання.

Значна частина питань щодо підвищення якості освітнього процесу знайшла відображення в рішеннях педагогічних рад, наказах та відповідних управлінських діях, які забезпечили позитивну динаміку розвитку освітнього простору ліцею. Водночас виклики та обмеження, зумовлені безпековою ситуацією, не дозволили розв'язати окремі питання в повному обсязі, що визначило ряд пріоритетних завдань для педагогічного колективу на перспективу.

Освітній процес у ліцеї здійснювався в очній формі для всіх здобувачів освіти. Проведення занять чітко відповідало затвердженому розкладу та календарно-тематичному плануванню, що гарантувало повне виконання освітньої програми з усіх предметів. Із метою забезпечення високої якості навчання педагоги активно інтегрували в освітній процес сучасні онлайн-сервіси та цифрові платформи, зокрема: Всеукраїнська школа онлайн, інструменти Google, «Всеосвіта», «На Урок», «Classtime», «LearningApps», «iLearn», «Kahoot», «Padlet», «YouTube», ресурси Британської Ради тощо.

Високий рівень професіоналізму та педагогічної майстерності колективу продемонстровано під час загальноліцейних тематичних заходів. Протягом року успішно проведено Декаду педмайстерності, а також декади природничо-математичних, філологічних та суспільствознавчих дисциплін. Важливу роль у всебічному розвитку учнів відіграли тематичні тижні та дні. Відповідно до річного плану роботи Спортивного ліцею, з метою здійснення внутрішнього контролю у 2025–2026 навчальному році було комплексно вивчено стан викладання всесвітня історія, географія, основи правознавства (7–11 класах) та трудове навчання/технології (7–9 класах). За підсумками моніторингу проведено глибокий аналіз якості знань здобувачів освіти та окреслено шляхи вдосконалення викладання цих дисциплін.

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Сучасний етап реформування системи освіти та вимоги сьогодення зумовлюють необхідність безперервного професійного розвитку педагогів, їхньої готовності до впровадження інноваційних форм і методів навчання.

Відповідно до статей 54 та 59 Закону України «Про освіту», педагогічні працівники закладу чітко виконують свій обов'язок щодо постійного підвищення професійного, загальнокультурного рівнів та педагогічної майстерності. Водночас у закладі повною мірою забезпечено реалізацію їхнього права на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, а також суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації.

Упродовж 2025–2026 навчального року особлива увага приділялася диверсифікації форм професійного вдосконалення. Керуючись Постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами), педагоги ліцею активно поєднували класичні формати з альтернативними онлайн-платформами. Для самоосвітньої діяльності та професійного зростання вчителями та тренерами було обрано:

- дистанційні онлайн-курси;

- тематичні вебінари;
- всеукраїнські та міжнародні онлайн-конференції;
- науково-практичні семінари та практикуми.

З метою забезпечення прозорості та системного підходу в закладі чітко дотримувався регламент визнання результатів навчання. Протягом року було проведено засідання педагогічної ради, на яких було:

1. Затверджено щорічний план підвищення кваліфікації та індивідуальні траєкторії самоосвітньої діяльності працівників.
2. Розглянуто клопотання педагогів та прийнято рішення про визнання результатів їхнього навчання (зокрема, за неформальною та інформальною освітою).

Завдяки системній роботі, високому рівню самоорганізації та накопиченому досвіду педагогічного колективу, дефіциту годин підвищення кваліфікації не виявлено. Відповідно до затвердженого графіка на 2025 та 2026 роки, планові курси підвищення кваліфікації успішно та в повному обсязі пройшли 100% педагогічних працівників ліцею.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Діяльність педагогічного колективу ліцею у звітній період була спрямована на повне та якісне виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Наш заклад на високому рівні задовольняє освітні та спортивні запити всіх учасників освітнього процесу, що підтверджується результатами внутрішнього моніторингу та анонімних опитувань здобувачів освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників. Основним індикатором успішності залишається якісний показник навчання, який визначається за відсотком учнів, які опанували матеріал на достатньому та високому рівнях.

Головний колегіальний орган закладу — педагогічна рада — упродовж навчального року фокусував увагу на функціонуванні та вдосконаленні внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Керуючись принципом, що сучасна освіта — це не лише підсумкові оцінки, а комплексний процес, на засіданнях педради системно розглядалися ключові питання розвитку безпечного освітнього середовища, аналізу навчальної діяльності здобувачів освіти, аналізу харчування, ефективності управлінських процесів, а також проведенню внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності, тощо.

Колектив ліцею успішно втілює Концепцію «Нова українська школа». У звітній період заклад перейшов на новий етап: маємо 7,8 класи базової школи, які за стандартами НУШ, де за підсумками навчального року учні отримали свідоцтва досягнень. В освітній процес закладу системно впроваджено інструменти формування оцінювання, що дозволяє відстежувати індивідуальну траєкторію розвитку кожного школяра-спортсмена.

Визначено ключові умови успішного формування базових компетентностей учнів нашого спеціалізованого закладу:

1. Модернізація уроку: підвищення ефективності навчального заняття як головного простору для конструктивного діалогу між учителем та учнем.
2. Позаурочна діяльність: розвиток системи виховної роботи, зорієнтованої на пошуковий, дослідницький та проблемний характер засвоєння знань.
3. Кадровий потенціал: безперервне зростання професійної майстерності педагогів та тренерського складу.
4. Особистісно орієнтований підхід: фокус на індивідуальних освітніх та спортивних досягненнях учнів у процесі взаємодії.
5. Психологічний комфорт: забезпечення принципів відкритості, безпечності та комфортності освіти в усіх її аспектах.
6. Профорієнтаційний супровід: комплексне наставництво з боку вчителів та вихователів для свідомого освітнього і професійного вибору школярів.

Важливим вектором роботи педагогічного колективу стало подальше розгортання єдиного інформаційно-освітнього простору ліцею. Це дозволило оптимізувати організацію дистанційного навчання під час навчально-тренувальних зборів та змагань, ширше

застосовувати в освітньому процесі новітні інформаційно-комунікаційні технології, а також автоматизувати процеси збору, обробки та аналізу управлінських і моніторингових даних.

Стратегічна ціль: НАЛАГОДЖЕННЯ СПІВПРАЦІ З УЧНЯМИ, ЇХ БАТЬКАМИ, ПРАЦІВНИКАМИ СПОРТИВНОГО ЛІЦЕЮ

В освітньому середовищі ліцею забезпечено постійний конструктивний діалог та високий рівень взаємодії між педагогами, учнями та їхніми батьками. Педагогічні працівники закладу вчасно і кваліфіковано реагують на соціальні, емоційні, когнітивні та фізичні потреби вихованців. У ліцеї педагогічна діяльність розвивається за кількома напрямками:

1. Педагогіка партнерства: взаємодія «Вчитель — Учень». Освітній процес у ліцеї базується на принципах дитиноцентризму та поваги до особистості:

1.1. Підтримка потреб: педагоги кваліфіковано реагують на когнітивні, соціальні, емоційні та фізичні потреби вихованців.

1.2. Розвиток суб'єктності: завдяки особистісно орієнтованому підходу в ліцеїстів виховуються відповідальність, самостійність та самоконтроль. Учні залучаються до прийняття рішень, що розвиває їхні громадянські компетентності та демократичні цінності.

1.3. Моделювання поведінки: проявляючи доброзичливість та толерантність, вчителі власним прикладом формують у ліцеїстів просоціальну культуру.

2. Системна комунікація з батьками. Співпраця з родинами здобувачів освіти є базовою умовою успіху:

2.1. Взаємодія з батьками має безперервний характер і здійснюється з використанням різноманітних (очних та дистанційних) форм комунікації.

2.2. Налагоджений чіткий зворотний зв'язок, спрямований на моніторинг і стимулювання навчального та особистісного прогресу кожної дитини.

3. Командна співпраця та професійна взаємодія колективу. Специфіка Спортивного ліцею вимагає максимальної інтеграції зусиль усіх працівників:

3.1. Ефективний трикутник взаємодії: між учителями-предметниками, класними керівниками, вихователями та вчителями зі спорту (тренерами) забезпечено реальне професійне партнерство.

3.2. Професійний розвиток: практика взаємовідвідування уроків та занять, спільний аналіз методик та постійний обмін знаннями дозволяють оперативно реагувати на виклики.

3.3. Внутрішні проблеми та суперечності вирішуються колегіально й конструктивно, що доводить дієвість командного підходу в управлінні освітніми процесами.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2026-2027 Н. Р.

У 2026/2027 навчальному році основна діяльність ліцею переорієнтована на виклики воєнного стану, забезпечення безпечного психосоціального простору та соціалізацію учнів в умовах навчально-тренувального процесу.

Ключовими результатами звітного періоду стали:

- Психосоціальна підтримка: створено систему повсякденної емоційної допомоги. Практичним психологом надано індивідуальні консультації. 100% педагогічних працівників пройшли сертифіковане навчання з першої психологічної допомоги та мінної безпеки на платформах *EdEra*, *Prometheus*, *Освіторя*.

- Безпека та захист прав: забезпечено 100% супровід та внутрішній облік здобувачів освіти категорій ВПО та сімей у складних життєвих обставинах (СЖО). Налагоджено взаємодію зі Службою у справах дітей. Випадків булінгу та жорстокого поводження не зафіксовано.

- Національно-патріотичне виховання: упроваджено щоденну хвилину мовчання, проведено комплекс заходів із вшанування пам'яті Героїв України та ветеранів російсько-української війни на засадах українських традицій.

- **Превенція та правова культура:** організовано Тижні правових знань із використанням інтерактивних технологій (моделювання ситуацій, дебати) на уроках правознавства.

Стратегічні завдання педагогічного колективу на 2026/2027 навчальний рік передбачатимуть такі напрями:

1. **Компетентнісний підхід:** продовжити реалізацію навчально-методичної теми щодо формування життєвих компетентностей ліцеїстів засобами інноваційних та проєктних технологій в умовах навчально-тренувального процесу.

2. **Безпечне середовище:** посилити заходи з протидії булінгу, домашньому насильству та оптимізувати роботу з адаптації новоприйнятих учнів 7-11-х класів.

3. **Патріотичне виховання:** розширити практику впровадження Концепції національно-патріотичного виховання через залучення кращих націокультурних традицій.

4. **Партнерство та самоврядування:** модернізувати роботу органів учнівського самоврядування, підвищивши їхню роль в управлінні ліцеєм, та закріпити партнерську модель взаємодії з батьками.

5. **Професійний розвиток:** забезпечити умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогів з питань інклюзії, психологічної стійкості, тощо.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ СПОРТИВНОГО ЛІЦЕЮ

Стратегічна ціль: Реалізація Стратегії розвитку Спортивного ліцею та системний моніторинг виконання поставлених завдань.

Спортивний ліцей забезпечений чітко сформульованою, зрозумілою та реалістичною Стратегією розвитку, яка визначає місію, візію та ключові орієнтири діяльності закладу. Документ окреслює необхідні умови, пріоритети та послідовні кроки адміністрації й педагогічного колективу, спрямовані на підготовку вихованців до майбутнього життя відповідно до сучасних освітніх принципів. Усі стратегічні вектори повністю узгоджені з пріоритетними напрямами розвитку засновника закладу. Процес формування та реалізації Стратегії базується на засадах прозорості й колегіальності — через відкрите обговорення із засновником, педагогічними працівниками, учнями та отримання від них конструктивного зворотного зв'язку. Для забезпечення актуальності планування ліцей здійснює регулярний аналіз нормативно-правових змін, тенденцій освітньої політики, а також демографічних і соціально-економічних чинників розвитку регіону, своєчасно відображаючи їх у процесі коригування довгострокових цілей.

Тактична діяльність закладу регламентується реалістичним річним планом роботи, розробка якого відбувається за обов'язкової участі всіх учасників освітнього процесу. У плані чітко сформульовано короткострокові цілі, завдання та конкретні заходи, адаптовані до поточних умов функціонування ліцею. Базою для річного планування є глибокий аналіз виконання завдань за попередній навчальний рік. Усі компоненти та індикатори плану є вимірюваними, а сам документ схвалений педагогічною радою ліцею.

У межах розбудови внутрішньої системи забезпечення якості в ліцеї організовано щорічне самооцінювання освітньої діяльності. За його результатами формуються об'єктивні висновки та конкретизуються напрями поліпшення освітнього процесу. Підсумки моніторингу всебічно висвітлюються у звіті про освітню діяльність закладу та річному звіті директора. Отримані аналітичні висновки є основою для проєктування роботи ліцею на наступний навчальний рік, що гарантує безперервність та динамічність розвитку установи.

Упродовж 2025-2026 н.р. в ліцеї з квітня по травень 2026 року проводилося самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність» за допомогою анонімного анкетування з використанням Google-форм.

При здійсненні самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність» члени робочої групи керувалися Додатком 1 до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Івано-Франківському спортивному ліцеї Івано-Франківської обласної ради (затвердженого наказом від 08.02.2024 №71).

Для проведення самооцінювання освітнього середовища членами робочої групи використовували такі методи збору інформації як, опитування (анкетування, фокус-групове дослідження), спостереження, аналіз документів та статистичних даних, анкетування вчителів закладу, здобувачів освіти, батьків здобувачів освіти.

За результатами аналізу документації, спостережень та анкетування 421 респондента (батьки, учні, педагоги), загальний рівень діяльності за цим напрямом оцінено як ДОСТАТНІЙ. Ключові досягнення (сильні сторони):

- Кадровий менеджмент: створено зразкові умови для професійного розвитку та атестації педагогів (100% задоволеність колективу). 100% вчителів та вихователів забезпечують якісне календарно-тематичне планування з урахуванням спортивної профільності закладу.

- Педагогіка партнерства: сформовано високу культуру взаємоповаги. Понад 90% батьків повністю або переважно задоволені освітнім середовищем та відзначили бездоганний зворотний зв'язок з боку тренерів (94,9%), класних керівників (91,6%) та вихователів (92,1%).

- Цифровізація: виявлено високий рівень ІКТ-компетентності педагогів; забезпечено 100% активне використання електронного журналу та щоденника «Мрія».

- Академічна доброчесність: впроваджено системну роботу з популяризації академічної чесності серед працівників та учнів.

За результатами самооцінювання виділено зони розвитку (дефіцити та напрями вдосконалення):

- Необхідно оптимізувати автоматичне інформування учнів про критерії оцінювання (32,2% дізнаються про них лише після особистого запиту).

- Потребує посилення системна (а не ситуативна) професійна співпраця всередині колективу (34,8% вчителів відзначили її ситуативність).

- Фіксується низька залученість педагогів до добровільної сертифікації та фахових конкурсів державного рівня.

- Існує запит від 82,6% вчителів на подальшу модернізацію та дооснащення предметних кабінетів комп'ютерною технікою.

За результатами самооцінювання ухвалені управлінські рішення (наказ від 15.05.2026 № 721) за напрямами:

1. Планування: результати комплексного аналізу врахувати при складанні річного плану роботи та освітньої програми на 2026/2027 н.р. з метою компенсації освітніх втрат.
2. Кваліфікація: направити педагогічний склад на обов'язкове підвищення кваліфікації за модулями «Організація інклюзивного навчання» та «Профілактика девіантної поведінки й булінгу» (виконано у травні 2026 р.).
3. Методична робота: запровадити інститут менторства (залучити експертів НУШ ліцею для підтримки колег), ініціювати розробку бінарних STEM-уроків та масштабувати використання штучного інтелекту для генерації диференційованих завдань учням-спортсменам на НТЗ.
4. Взаємодія з батьками: модернізувати офіційний сайт ліцею (створити розділ «Для батьків» з графіками змагань і меню) та переорієнтувати батьків на самостійний моніторинг успішності в ЕЖ «Мрія».
5. Психологічний супровід: доручити психологічній службі розробити заходи щодо профілактики емоційного вигорання вчителів та створити єдині психолого-педагогічні портрети учнів для корекції їхніх індивідуальних освітніх траєкторій.

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ СПОРТИВНОГО ЛІЦЕЮ.

Управлінська діяльність адміністрації ліцею спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів та системний моніторинг виконання цілей Стратегії розвитку закладу.

I. Партнерський стиль керівництва та прийняття рішень

В основу взаємодії з колективом покладено демократичний та партнерський стиль менеджменту:

- **Колегіальність:** управлінські рішення приймаються на засадах конструктивної співпраці та врахування пропозицій усіх учасників освітнього процесу й місцевої громади. Обговорення проблем має варіативний характер із вибором оптимального рішення.

- **Культура довіри:** внутрішній моніторинг орієнтований на позитивний кінцевий результат, а не на пошук винних. Основними формами комунікації є наради, інформування та індивідуальні бесіди.

- **Мотиваційний клімат:** методи керівництва базуються на пораді, особистому прикладі та похвалі. Вимогливість поєднується зі справедливістю та повагою до особистості, що мінімізує конфліктність і створює умови для самореалізації працівників відповідно до їхньої кваліфікації.

II. Ефективна кадрова політика та стимулювання праці

Кадровий менеджмент закладу орієнтований на залучення висококваліфікованих фахівців і стимулювання їхнього професійного зростання:

- **Професійний розвиток:** педагоги та тренери ліцею постійно підвищують свій кваліфікаційний рівень, зокрема через використання сучасних онлайн-платформ для самоосвіти.

- **Матеріальне стимулювання:** у закладі чітко діє система заохочення професійної майстерності відповідно до *Положення про преміювання працівників Спортивного ліцею та Положення про надання педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди за сумлінну працю.*

III. Прозорість та інформаційна відкритість закладу

У ліцеї забезпечено безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту» щодо оприлюднення публічної інформації:

- **Офіційний сайт:** функціонує спеціалізована рубрика «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти», де у відкритому доступі розміщено всю нормативно-правову та звітну документацію. Сайт регулярно оновлюється та фіксує ключові події закладу.

- **Соціальні мережі:** з метою оперативного інформування, налагодження довіри та зворотного зв'язку з учнями й батьками активно розвиваються групи у соціальних мережах та офіційна Facebook-сторінка ліцею.

Сформована система управління забезпечує прозорість діяльності ліцею, високу мотивацію кадрового потенціалу та сприятливий мікроклімат для всебічного розвитку ліцеїстів.

Стратегічна ціль: ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

Реалізація права ліцеїстів на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах безпосередньо залежить від належного фінансування та раціонального використання бюджетних ресурсів.

Ліцей є самостійним розпорядником коштів із відокремленою бухгалтерською службою. У 2025/2026 навчальному році фінансово-господарська діяльність закладу підпорядковувалася викликам воєнного стану та була спрямована на виконання таких ключових завдань:

- **Пріоритет безпеки:** акумулювання ресурсів для облаштування та модернізації цивільного захисту (укриттів), що дозволило створити безпечні умови для безперервного очного навчання вихованців.

- **Забезпечення освітнього процесу:** фінансування організаційно-технічних потреб ліцею та пансіону, придбання необхідного інвентарю для навчальної та тренувальної діяльності.

- **Соціальна місія та гуманітарна робота:** у зв'язку з триваючою військовою агресією, на базі матеріально-технічного комплексу ліцею продовжив функціонувати

шелтер для тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб (ВПО). Господарське забезпечення життєдіяльності шелтера здійснювалося у взаємодії з міжнародними гуманітарними організаціями та благодійними фондами (зокрема БФ «Карітас»).

Фінансовий менеджмент закладу у звітному періоді забезпечив збалансоване використання коштів, стабільне функціонування інфраструктури ліцею та виконання закладом як освітньо-тренувальних, так і важливих соціально-гуманітарних функцій.

Основними джерелами фінансування ліцею були:

- ✓ державна субвенція;
- ✓ місцевий бюджет;
- ✓ спецкошти;
- ✓ благодійні кошти.

У повному обсязі забезпечується заробітна плата для працівників ліцею, виплата оздоровчих та винагороди згідно із ст. 57 ЗУ «Про освіту».

Детальніший звіт про фінансово-господарську діяльність навчального закладу розміщений на сайті нашого ліцею.

Упродовж 2025-2026 навчального року для організації освітнього простору ліцею, покращення матеріально-технічного забезпечення, дотримання безпекових рекомендацій періоду воєнного стану було здійснено розподіл коштів за кодами економічної класифікації видатків.

№ п/п	Код ЕКВ	Стаття видатків	Сума, тис. грн.
1.	2110	Заробітна плата	32254,0
2.	2120	Нарахування на зарплату	7634,0
3.	2210	Предмети, матеріали	395,2
4.	2220	Медикаменти	10,0
5.	2230	Продукти харчування	12987,0
6.	2240	Послуги, крім комунальних	1396,1
7.	2271	Оплата за теплопостачання	711,1
8.	2272	Оплата за водопостачання та водовідведення	339,2
9.	2273	Оплата за електропостачання	1457,1
10.	2274	Оплата за природний газ	1167,4
11.	2275	Оплата за інші енергоносії та комунальні послуги	94,5
12.	2720	Стипендії	1199,1

У 2025/2026 н.р. за рахунок Благодійної організації «Благодійний фонд «Спортивні діти» закупили дизельне паливо та бензин, також пластикові вінка в пансіон на суму 260000,0 грн.

Основні концептуальні завдання розвитку ліцею на 2026-2027 навчальний рік:

Із метою забезпечення безперервного розвитку закладу, підвищення якості спеціалізованої освіти та реалізації Стратегії розвитку ліцею визначено ключові концептуальні завдання та пріоритетні напрями роботи на наступний навчальний рік.

Концептуальні завдання розвитку ліцею:

1. Безпека освітнього простору: модернізація та формування безпечного, безбар'єрного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, забезпечення доступності та високої якості навчання відповідно до вимог і рекомендацій воєнного стану.

2. Максимізація очного формату: створення оптимальних безпекових та організаційних умов для повноцінної реалізації очного (офлайн) навчання ліцеїстів.

3. Стандартизація якості: забезпечення високого рівня надання освітніх послуг на рівнях базової та профільної середньої освіти відповідно до вимог Державних стандартів.

4. Формування компетентностей: розвиток ключових цінностей і навичок, необхідних для успішної самореалізації здобувачів освіти як творців власного майбутнього.

5. Національно-патріотичний вектор: виховання свідомих, відповідальних громадян України через посилення патріотичного, громадянського та мілітарного виховання ліцеїстів.

6. Розвиток суб'єктності та мотивації: стимулювання пізнавальних інтересів, критичного мислення та емоційного інтелекту учнів; формування мотивації до безперервного навчання протягом життя.

7. Модернізація інфраструктури: зміцнення матеріально-технічної бази та покращення умов життєдіяльності ліцею й пансіону з урахуванням фінансових можливостей та особливостей воєнного стану.

8. Консолідація зусиль: організація різнорівневої взаємодії та партнерської співпраці колективу, батьків та учнів задля підтримки сил оборони та боротьби нашої держави проти російської агресії.

Реалізація визначених завдань здійснюватиметься за сімома ключовими векторами внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- Оновлення змісту освіти: інтеграція сучасних технологій (зокрема штучного інтелекту в освітній процес) та профілізація навчання.
- Професійний розвиток педагогів: безперервне підвищення кваліфікації вчителів та вчителів зі спорту, опанування ними новітніх методик.
- Орієнтація на потреби учнів: реалізація особистісно орієнтованого підходу та врахування специфіки підготовки учнів-спортсменів.
- Сучасне освітнє середовище: цифровізація закладу, розвиток платформ «Мрія» та «АІКОМ», забезпечення психологічного комфорту.
- Педагогіка партнерства: зміцнення прозорості, довірчої та відкритої комунікації за маршрутом *«ліцей — батьки — ліцеїст»*.
- Наскрізний процес виховання: інтеграція виховних цінностей у кожен елемент уроку, тренування та життєдіяльності в пансіоні.
- Ефективне управління: впровадження цифровізованих, аналітично обґрунтованих управлінських рішень та оптимізація внутрішнього контролю.

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО СПОРТИВНОГО ЛІЦЕЮ

Із метою забезпечення прозорості, колегіальності та розвитку демократичних засад у Спортивному ліцеї успішно функціонує державно-громадська модель управління. Взаємодія та координація життєдіяльності закладу забезпечується через інтеграцію зусиль таких органів:

- Адміністрація ліцею.
- Педагогічна рада.
- Збори трудового колективу та первинна профспілкова організація.
- Батьківський актив ліцею.
- Органи учнівського самоврядування.
- Рада профілактики правопорушень.

Ключові принципи управлінської діяльності:

- Прозорість і відкритість ухвалення управлінських рішень.
- Делегування повноважень та колегіальність у вирішенні стратегічних питань.
- Громадське обговорення ключових векторів розвитку закладу.
- Регулярна звітність керівника перед територіальною громадою та засновником.

Адміністрація ліцею в постійному партнерстві з органами місцевого самоврядування та засновником здійснює безперервний пошук додаткових ресурсів для модернізації інфраструктури та оперативно розв'язує нагальні проблеми в межах визначених повноважень.

Усі планові заходи та завдання, визначені на 2025/2026 навчальний рік, реалізовано в повному обсязі. Заклад підготовлено до початку нового навчального року.

Головний пріоритет закладу в умовах правового режиму воєнного стану — це забезпечення максимальної безпеки життєдіяльності ліцеїстів та працівників.

Адміністрація та педагогічний колектив чітко усвідомлюють виклики воєнного часу, серед яких найгострішими для підлітків є ризики зниження навчальної мотивації, труднощі із самоорганізацією та потреба в якісній соціалізації і спілкуванні з однолітками. На подолання цих викликів і корегування психоемоційного стану вихованців спрямовуватимуться зусилля колективу й надалі.

Висловлюю щиро вдячність усім учасникам освітнього та тренувального процесу за результативний рік:

- Здобувачам освіти (ліцеїстам) — за стійкість, високу мотивацію до навчання, щоденні тренування та прагнення примножувати славу ліцею.
- Педагогам та вихователям — за плідну працю, високу професійну майстерність, творчий підхід, креативність та безмежну любов до своєї професії.
- Батьківській спільноті — за всебічну допомогу, глибоке розуміння специфіки закладу, надійну підтримку та конструктивну, здорову критику.
- Технічному та обслуговуючому персоналу — за щоденну якісну роботу, забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану, чистоти й затишку в навчальному корпусі, пансіоні та на території ліцею.

Я щиро вірю в наш Спортивний ліцей, пишаюся його талановитими учнями, педагогами та випускниками, які своїми здобутками прославляють наш край і Україну!

Віримо в Збройні Сили України, у нашу швидку Перемогу, у майбутнє без повітряних тривог, блекаутів та війни!

Директор

Ігор ШКОРОПАНЯК